

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828
Contacto:	451-2774		
Carrera	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ECONOMIA	Res. 13297/99	
Asignatura:	Práctica Docente III (Especialista)		
Situación de revista	Suplente		
Motivo	Cargo Mayor Jerarquía		
Curso:	3º	Turno	Vespertino
		Carga horaria	2 módulos
Días y horarios	Martes de 18:00 hs. a 19:00 hs y un módulo a contraturno para Observación		
Curso:		Turno	
		Carga horaria	
Días y horarios			
Curso:		Turno	
		Carga horaria	
Días y horarios			
CRONOGRAMA			
Difusión	04/06/24 al 10/06/24		
Inscripción	04/06/24 al 10/06/24		
Recusación/Excusación	11/06/24 al 14/06/24		
Notificación Aspirantes	15/06/24 al 30/06/24		
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo concursos.isfd17@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: concursos.isfd17@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.		
Instrucciones:	▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes ▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección. ▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Bianco, Martina (Especialista) De la Vega, Claudia (Especialista) Bozza, Walter (CAI) Cabral, Romina (Estudiante)		
Suplentes	De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Mannarino, Ana (Especialista) Visente, Maria Cristina (Especialista) Horak, Andrea (Miembro del CAI) Ybarra, Romina (Estudiante)		

SE ADJUNTA:

- [Anexo III](#)
- Contenidos según Diseño Curricular

Espacio de la Práctica Docente III

- Contenidos

Construcción del rol docente

Articulación del saber y el saber enseñar.

En las Carreras con inserción con Tercer Ciclo y Polimodal, los Contenidos y Expectativas de logro corresponden a 3° y 4° año, con las respectivas contextualizaciones

En las Carreras con inserción en el Nivel Polimodal exclusivamente, el desarrollo de estos Contenidos se hará en 3° y 4° año y las aproximaciones sucesivas a la realidad educativa con intervenciones docentes permitirán el logro de todas las Expectativas formuladas

Reflexión sobre la propia práctica como estrategia de Formación Permanente.

Colaboración e integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.E.I. y otras actividades institucionales. Análisis de los marcos normativos que regulan la profesión docente. Intervención en contextos específicos Adecuación a situaciones de diversidad cultural y social.

Articulación de aportes de otros agentes socializadores (familias, medios de comunicación, otras instituciones, etc.). Identificación de las principales dificultades de aprendizaje. Diseño y aplicación de estrategias de Compensación. Desarrollo de Proyectos específicos. Elaboración, implementación y evaluación de Proyectos de enseñanza

Encuadre en el Diseño Curricular Jurisdiccional.

Integración de los aprendizajes realizados en los diferentes Espacios Formativos.

Justificación a partir de los marcos teórico-prácticos construidos. Aplicación en situaciones reales.

Evaluación fundamentada en criterios pertinentes.

- Expectativas de Logro

- Reflexión sobre las competencias requeridas para el desempeño del rol docente y para el desarrollo profesional permanente.
- Integración en Equipos de Trabajo para la elaboración del P.E.I. y otras acciones correspondientes a las distintas dimensiones de la Gestión Institucional.
- Identificación de la normativa de aplicación en distintas situaciones, referidas al personal docente, a la Institución y al Sistema Educativo.
- Atención a la diversidad socio-cultural y personal de sus alumnos, a través de la elaboración de propuestas didácticas flexibles que promuevan la calidad y la equidad educativa.
- Elaboración de propuestas didácticas que tengan en cuenta los aprendizajes que puedan realizar los alumnos en ámbitos extraescolares, promoviendo la interacción escuela-comunidad.
- Detección y selección de estrategias para la atención de dificultades de aprendizaje e implementación de propuestas de Compensación.
- Integración de los conocimientos adquiridos en los diferentes Espacios y Perspectivas, en la elaboración, fundamentación, ejecución y evaluación de Proyectos Pedagógico-Didácticos y en la resolución de situaciones problemáticas de la Institución y del aula.
- Coherencia de los Proyectos Pedagógico-Didácticos elaborados, con los Lineamientos Curriculares de la Jurisdicción.