



I- Notion de pression

1) Activité expérimentale

On fait rentrer l'air dans une seringue et on ferme l'orifice.



On pousse le piston



On tire le piston

2) Observation

- Lorsqu'on pousse le piston, le volume d'air **diminue** et sa pression **augmente**.
- Lorsqu'on tire le piston, le volume d'air **augmente** et sa pression **diminue**.

3) Conclusion

- La **pression** est une grandeur physique mesurable, symbolisée par la lettre p .
- Pour mesurer la pression d'un gaz *enfermé* dans un récipient, on utilise le **manomètre**.
- L'unité internationale de la pression est le **Pascal** de symbole Pa .
- On utilise aussi :

o **L'hectopascal** avec :

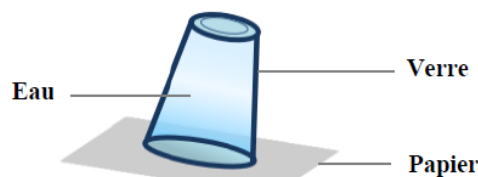
o **Le bar** avec :



II- Pression atmosphérique

1) Activité expérimentale

On remplit complètement un verre d'eau, puis on presse un papier sur le verre avant de retourner.



2) Observation et interprétation

- L'eau reste dans le verre et ne s'écoule pas.
- L'air exerce une poussée sur la feuille de papier et empêche l'eau de s'échapper du verre. on appelle cette poussée la **pression atmosphérique**.

Remarque : * La pression atmosphérique diminue lorsque l'altitude augmente.

3) Conclusion

- La **pression atmosphérique** est la pression exercée par l'air de l'atmosphère sur tous les corps.
- Pour mesurer la pression atmosphérique, on utilise le **baromètre**.

