



И снова приветствую вас, друзья!

Продолжаем изучать курс русского языка дистанционно.

Для этого, как и прежде, на сайте

<https://sites.google.com/site/dongimnazia92/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0/7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81?authuser=0>

вам будут предложены материалы и задания, которые вы должны будете выполнять **либо письменно, либо устно (ВНИМАТЕЛЬНО читайте комментарии!!!)**.

!!!У вас по-прежнему УРОКИ-МОДУЛИ!!!

Внимание !!! Прежде чем выполнять работу, просмотрите весь документ, чтобы ничего не упустить!!!

□ УРОК №1

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Седьмое ноября

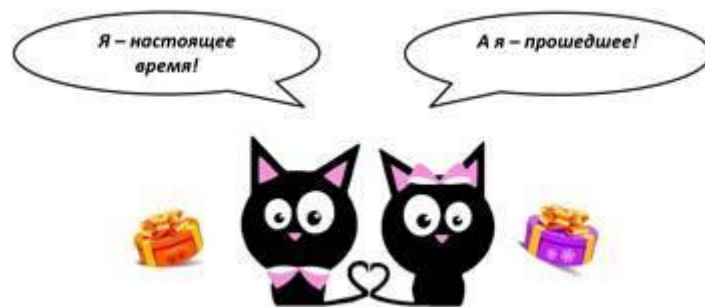
Дистанционная работа

Действительные причастия настоящего времени. Правописание суффиксов причастий

2. Актуализация опорных знаний.

Как мы знаем, бывают причастия действительные и страдательные. Но у причастий есть еще и **время**. Поэтому бывают **действительные причастия настоящего и прошедшего времени** и **страдательные причастия настоящего и прошедшего времени**. Нас сегодня интересуют действительные.

Давайте прослушаем небольшую историю. Жило-было действительное причастие. И как-то получило оно на свой день рождения от папы-глагола в подарок время. Точнее, в подарке оказалось даже **два времени**: настоящее и прошедшее.



Настоящее время оказалось милым и понимающим. Больше всего на свете оно любило суффиксы ущ-, ющ- или, на худой конец, – ащ, –ящ. Как только получит эти суффиксы – сразу становится *бегающим*, *несущимся* за какой-нибудь игрушкой, *любящим* всех вокруг и прямо-таки *кричащим* о своей любви.



А вот прошедшее время обладало на редкость плохим характером. Только его и видели *лежавшим*, *увядшим*, лениво на всех *смотревшим* и ничегошеньки делать не *желавшим*. А если его трогали – оно еще и шипело: суффиксами -вш- и -ш-.



Так как же образуются причастия?

3. Работа над темой урока.

- ИЗУЧИТЕ материал учебника: § 18 на стр. 47.
- ПРОСМОТРИТЕ видеорок

<https://www.youtube.com/watch?v=oRyvR1YvaK8>

• ИЗУЧИТЕ дополнительный материал

Они образуются по формуле **«глагол + нужный суффикс = причастие»**.

Но мы не можем прибавить нужный суффикс прямо к глаголу. Сначала мы должны *разлучить основу глагола с суффиксом*.

Говоря об основе глагола, мы должны помнить, что глаголы бывают *несовершенного* и *совершенного* вида. Так вот, действительные причастия настоящего времени очень разборчивы. *Они образуются только от глаголов несовершенного вида*. А вот причастия прошедшего времени совсем неразборчивые, *они образуются от каких угодно глаголов*.

Нужные суффиксы тоже бывают разными: суффиксы **-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-** подходят для действительных причастий *настоящего времени*. А суффиксы **-вш-** и **-ш-** подходят для действительных причастий *прошедшего времени*.

Давайте подробнее остановимся на настоящем времени действительных причастий. Чтобы образовать действительное причастие настоящего времени, нам нужна основа глагола несовершенного вида. **Внимание!** *Мы берем основу настоящего времени!* Еще нам нужны суффиксы **-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-**. Например: *работающий, берущий, творящий, держащий*.

Но как же выяснить, какой именно суффикс нам нужен? Ведь перед щ может стоять у или ю, а или я.

Выбор суффиксов зависит от спряжения глагола. Если мы образуем причастие от **глагола I спряжения** – нам подойдут суффиксы **-ущ-, -ющ-**.

Глаголы II спряжения образуют причастия с суффиксами **-ащ-, -ящ-**.

Резать – это инфинитив. Поставим в форму настоящего времени третьего лица – они *режут*. Окончание **-ут-** – признак I спряжения. Мы отбрасываем его, остается основа *реж-*. И прибавляем суффикс **-ущ-**. Мы образовали причастие *режущий*.

Сидеть – инфинитив. В настоящем времени – они *сидят*. Окончание **-ят-** – значит, это II спряжение. После отбрасывания окончания остается основа *сид-* + суффикс **-ящ-**. Получилось причастие *сидящий*.

Попытаемся составить алгоритм. У нас есть инфинитив непереходного глагола. Нужно образовать от него причастие.

· Сначала мы должны поставить инфинитив в 3-е лицо множественного числа настоящего времени (они).

· Потом посмотреть на его окончание и определить: какое это спряжение.

· Потом мы должны отбросить окончание и глагола и прибавить нужный суффикс.

· Только после этого мы получим причастие.

Как видите, этот алгоритм достаточно сложен.

Но можно пойти и более простым путем. Сравните: *играЮт* – *играЮщий*, *боЯтся* – *боЯщийся*, *танцУют* – *танцУющая*.

Получается, что гласная в окончании глагола настоящего времени 3-го лица мн. числа равна гласной в суффиксе прилагательного. То есть, что перед *т*, то и перед *щ*. Теперь, если у нас есть инфинитив, мы всего лишь должны поставить его в форму 3-го лица множ. числа наст. времени, поменять *т* на *щ* и добавить нужное нам окончание.

Вот у нас глагол *петь*. Они – что делают – *поЮт* – значит, *поющий*.

Любить – они *любят* – *любящий*.

кричат – *кричащий*.

плавают – *плавающая*

любопытствуют – *любопытствующая*.

Применим знания на практике.

Выполнить задания **Skysmart**.



<https://edu.skysmart.ru/student/foxigiruha>

**Если есть проблемы с выполнением заданий Skysmart, сообщите.
Я пришлю задания, чтобы не образовывался долг.**

4. Домашнее задание: повторить материал урока

□ УРОК №2

1. Запишите в тетради число и тему урока.

ОБРАЗЕЦ оформления записи в тетради

Седьмое ноября

Дистанционная работа

Действительные причастия прошедшего времени. Правписание суффиксов причастий

2. Работа над темой урока.

- **ИЗУЧИТЕ** материал учебника: § 19 на стр. 50.
- **ПРОСМОТРИТЕ** видеоурок
<https://www.youtube.com/watch?v=FOUc9Zg1xCg>
- **ИЗУЧИТЕ** дополнительный материал

Как образуются действительные причастия прошедшего времени?

Чтобы образовать такое причастие, нам нужна основа любого глагола (смотрим при этом на инфинитив) и суффиксы **-вш-** или **-ш-**: сваривший, кипевший, принесший, улыбавшийся.

По сути, мы просто отбрасываем от инфинитива -ть или -ти, а на его место ставим -вш- или -ш- вместе с окончанием. И получается причастие.

Плакать – отнимаем -ть и прибавляем -вш- – *плакавший*.

Вырасти – отнимаем -ти и прибавляем -вш – *выросший*. Но посмотрите, как некрасиво у нас получилось. Здесь правильный суффикс – не -вш-, а -ш- – *выросший*. Теперь все верно.

Запомним! Если основа глагола заканчивается на гласный, мы используем суффикс -вш- для образования действительных причастий прошедшего времени. А если основа глагола заканчивается на согласный, то для образования таких причастий мы используем суффикс -ш-.



Укрыться – ук^рыви^шеся.

Прыгать – прыга^ви^шая.

Испечь – испек^ви^ший? Нет, правильно *испеки^ии^й*, потому что основа заканчивается на согласный.

А теперь давайте попробуем сыграть в игру. Вообразите, что вы, например, в какой-нибудь чародейской лаборатории и вам нужно приготовить эликсир под названием «Действительное причастие».

У нас есть ингредиенты: неопределенная форма глагола и суффиксы -вш-, -ш-, -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-. Давайте попробуем с ними не ошибиться!



Итак, у нас есть глагол *читать*. Мы помним, как легко образовать от него действительное причастие прошедшего времени. Нужно только отбросить суффикс -ть и сразу можно добавлять суффикс -вш! Получилось *читав^ви^ий*.



А если попробовать образовать действительное причастие настоящего времени? Отбросим -ть, возьмем – -ащ или -ящ... *Читая^аи^ищий*. Ой. Кажется, мы что-то сделали не так, а ведь нужно проявлять внимательность в таких случаях!

Мы забыли, что, если уж мы «варим» действительное причастие настоящего времени – нам нужен не инфинитив, а глагол в третьем лице множественного числа. То есть нам нужен такой ингредиент, как «они». Соединяем его с нашим инфинитивом и получаем «читают». Теперь мы видим, какой суффикс нам нужен. Добавляем его и получаем «чита^юи^ищий». Теперь все правильно.

Попробуем проделать те же операции с глаголом *написать*. Чтобы получить действительное причастие прошедшего времени, отбросим -ть и добавим суффикс -вш-. Получилось *написавший*. Все правильно.

Попробуем образовать причастие настоящего времени. Мы помним, что у нас добавляется компонент 3-го лица – *Они*. Добавляем его и получаем... *написавший*. Ошибка. Мы забыли, что *написать* – глагол совершенного вида, а действительное причастие настоящего времени от него не образуется.

Возьмем еще один глагол – *везти*. Попробуем образовать от него действительное причастие прошедшего времени: отбросим -ти, добавим суффикс -вш-... *везввший*. Снова ошибка! Основа глагола оканчивается на согласный. Нам нужен только суффикс -ш-. Получается – *везший*. Это правильная форма. Мы молодцы.

Что же нам требуется запомнить?



Действительные причастия			
Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида.		Действительные причастия прошедшего времени образуются от глаголов совершенного и несовершенного вида.	
-ущ- (-ющ-) (от глаг. I спр.)	-ащ- (-ящ-) (от глаг. II спр.)	-вш-	-ш-
бежать — <u>бегут</u> — бег <u>ущий</u> дышать — <u>дышат</u> — дыш <u>ащий</u>		<u>понять</u> — поня <u>вший</u> <u>нести</u> — нёс <u>ший</u>	

Применим знания на практике.

УПРАЖНЕНИЕ 1. Вставьте пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Стро...вший, се...вший, увид...вший, ве...вший, высме...вший, ре...вший, замет...вший, огорош...вший, наде...вшийся, раска...вшийся, раста...вший, слыш...вший, прав...вший, обид...вший, направ...вший, постро...вший, ужал...вший, ла...вший, отта...вший, завис...вший, ненавид...вший, встрет...вший, отча...вшийся, зажмур...вшийся.

3. Домашнее задание: повторить материал

Работу прислать до 09.11.

Оценка за работы, присланные с опозданием, снижается на 1 балл.