

Damhil Education Journal

Volume 1 Nomor 1, Maret 2021

ISSN: 0000-0000 (Print) / ISSN: 0000-0000 (Online)

Doi: 10.0000/

Judul dalam bahasa indonesia (sentence case, 14pt, font cambria, bold)

Penulis 1 □, Afiliasi (nama kampus/instansi, tanpa prodi & fakultas)

Penulis 2, Afiliasi (beri tanda □ untuk penulis korespondensi, penulis korespondensi tidak harus penulis pertama)

Penulis 3, Afiliasi (Format Cambria 10pt, bold untuk nama penulis)

□ *name@ung.ac.id* (email ditulis miring/italic 10pt cambria)

Abstract: Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written Cambria, 10 font, Written briefly in English in one paragraph of 150-200 words, containing background, research objectives, methodology, results, conclusion of the study and your research contributions to science

Keywords: Cambria, 10pt, between 3 to 7 words, 1st word's initial should be capital

PENDAHULUAN (bold)

Pendahuluan meliputi informasi tentang pernyataan masalah, *state of the art*, kerangka konseptual, pentingnya penelitian, dan penelitian yang relevan. Format tulisan yaitu Cambria 12pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf. Format kutipan wajib menggunakan **mendeley/zotero**. Semua kutipan menggunakan kutipan tidak langsung dan berbahasa Indonesia.

METODE (bold)

Metode penelitian menjelaskan lokasi penelitian, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. Format tulisan yaitu Cambria 12pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN (bold)

Bagian ini menyajikan hasil penelitian. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, grafik (gambar), dan/atau bagan.

Penulisan tabel dapat mengikuti format yang disediakan. Nama tabel ditulis di atas tabel. Tidak boleh ada garis vertikal dan hanya ada 3 garis horizontal.

TABEL 1. Huruf pertama kapital, cambria 10pt italic

Aspek	Indikator	f	%	Rerata
Aspek 1	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	100	30.67	76.80
Aspek 2	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	200	30.67	
Aspek 3	Cambria, 10 font, single line spacing, no space between paragraphs.	300	30.67	

Bagian pembahasan memaparkan hasil pengolahan data, menginterpretasikan penemuan secara logis, mengaitkan dengan sumber rujukan yang relevan sebagai pembading dengan hasil penelitian. Format tulisan yaitu Cambria 12pt, spasi satu, tidak ada spasi antar paragraf.

SIMPULAN (bold)

Penutup berisi kesimpulan yang memuat rangkuman singkat atas hasil penelitian dan pembahasan, dan memuat saran untuk pengguna, pembaca dan penulis dari hasil penelitian yang dihasilkan. Format cambria 12 pt, spasi 1, dimuat dalam 1 paragraf.

DAFTAR PUSTAKA (bold)

Daftar pustaka menggunakan pustaka 5 tahun terakhir dan **minimal 80%** harus dari **artikel (pustaka primer)**. Penulisan daftar pustaka menggunakan gaya **APA** (*American Psychological Association*). Dalam penulisan kutipan maupun daftar pustaka penulis wajib menggunakan **mendeley/zotero**. Contoh penulisan daftar pustaka dengan format yang sesuai sebagai berikut.

1. Alexie, S. (2019). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

2. American Psychiatric Association. (2019). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.
3. Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2014). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.
4. Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2015). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453- 484.
5. Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2018). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>
6. Senior, B., & Swales, S. (2017). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x
7. Shyyan, V., Thurlow, M., & Liu, K. (2015). *Student perceptions of instructional strategies: Voices of English language learners with disabilities*. Minneapolis, MN: National Center on Educational Outcomes, University of Minnesota. Retrieved from the ERIC database.(ED495903)
8. Williams, J. H. (2019). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.
9. Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2016). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

KETENTUAN LAIN

Artikel ditulis dengan panjang 5 sampai 20 halaman.