

Community Charter School of Cambridge
School Year 2024-2025
OPT-OUT FORM

Student Name:	Home language:
Opt-out Date:	Years in U.S. Schools:
SASID:	DOB:
	Grade:

As required by federal law, my child has taken an English language proficiency test (W-APT, WIDA ACCESS, or WIDA MODEL). My child has been tested in reading, writing, speaking and listening and the test scores indicate that s/he is eligible for an English Learner Education (ELE) program to receive ESL instruction in a program designed to help students acquire English language proficiency and access grade level content instruction. I have considered the options offered by the district and have chosen to decline ELE services. I understand that my decision to opt-out of ELE services will not affect the requirements the district needs to follow in order to comply with the state and federal laws. I understand that:

1. As per this request, my child will not receive specialized ESL instruction delivered by an ESL licensed teacher.
2. My refusal of ELE services does not release the district from its obligation to ensure that my child has access to the educational program by providing the necessary support in SEI classes taught by an SEI endorsed teacher.
3. The school district will report my child to *Student Management Information System* (SIMS) as an English Learner (EL) until my child attains English proficiency.
4. As long as my child is enrolled in Massachusetts public schools, s/he will be tested annually with ACCESS until s/he attains English proficiency.
5. As long as my child is enrolled in Massachusetts public schools, the school district will monitor my child's academic progress without benefit of receiving specialized ESL instruction until my child attains English proficiency, and four years after.
6. The school district will continue to inform me of my child's progress in attaining English proficiency.
7. I can change my preference at any time by notifying the school district in writing.

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

Community Charter School of Cambridge
School Year 2023-2024
OPT-OUT FORM

የተማሪ ስም:	የቤት ቋንቋ:
የመውጣት ቀን:	በዩኤስ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ዓመታት:
SASID:	የተወለደበት ቀን:
	ደረጃ:

በፌዴራል ህግ በሚጠይቀው መሰረት ልጄ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ብቃት ፈተናን ወስዷል (W-APT፣ WIDA ACCESS ወይም WIDA MODEL)። ልጄ በማንበብ፣ በመጻፍ፣ በመናገር እና በማዳመጥ የተፈተነ ሲሆን የፈተና ውጤቶቹ ተማሪዎች የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታቸውን እና ተደራሽነታቸውን እንዲያገኙ ለመርዳት በተዘጋጀው ፕሮግራም የእንግሊዝኛ ተማሪ ትምህርት (ELE) ፕሮግራም ለማግኘት ብቁ መሆኑን ያሳያል። የክፍል ደረጃ ይዘት መመሪያ. በዲስትሪክቱ የቀረቡትን እማራጮች ተመልክቻለሁ እና የ ELE እገልግሎቶችን ላለመቀበል መርጫለሁ. ከ ELE እገልግሎቶች የመውጣት ውሳኔዬ የክልል እና የፌዴራል ህጎችን ለማክበር ዲስትሪክቱ ሊከተላቸው የሚገቡትን መስፈርቶች እንደማይጎዳ ተረድቻለሁ። ይገባኛል:

1. በዚህ ጥያቄ መሰረት፣ ልጄ በESL ፍቃድ ባለው መምህር የሚሰጠውን ልዩ የESL ትምህርት አይቀበልም።
2. የ ELE እገልግሎቶችን አለመቀበል ዲስትሪክቱን ከ SEI ተቀባይነት ያለው መምህር በሚያስተምሩት የSEI ክፍሎች ውስጥ አስፈላጊውን ድጋፍ በማድረግ ልጄ የትምህርት ፕሮግራሙን እንዲያገኝ የማረጋገጥ ግዴታውን እያወጣውም።
3. ልጄ የእንግሊዝኛ ችሎታ እስኪያገኝ ድረስ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጄን ለተማሪ እስተዳደር መረጃ ሥርዓት (ሲኤምኤስ) እንደ እንግሊዝኛ ተማሪ (EL) ያሳውቃል።
4. ልጄ በማሳቹሴትስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እስከተመዘገበ ድረስ፣ እሱ/እሷ የእንግሊዝኛ ችሎታ እስኪያገኝ ድረስ በየዓመቱ በACCESS ይፈተናሉ።
5. ልጄ በማሳቹሴትስ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች እስከተመዘገበ ድረስ፣ ልጄ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ እስኪያገኝ ድረስ፣ እና ከአራት ዓመት በኋላ፣ ልዩ የ ESL ትምህርትን ሳያገኙ የትምህርት ድስትሪክቱ የልጄን አካዴሚያዊ ግስጋሴ ይከታተላል።
6. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጄ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታን በማግኘት ላይ ስላለው እድገት ማሳወቅን ይቀጥላል።
7. ለት/ቤቱ ወረዳ በጽሁፍ በማሳወቅ ምርጫዬን በማንኛውም ጊዜ መለወጥ እችላለሁ።

የወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ: _____ ቀን: _____

Community Charter School of Cambridge
School Year 2023-2024

OPT-OUT FORM

Non Elèv la:	Lang lakay:
Opt-out Dat:	Ane nan lekòl Etazini yo:
SASID:	Dat nesans:
	Klas:

Jan lalwa federal egziye sa, pitit mwen an te pran yon tès konpetans nan lang angle (W-APT, WIDA ACCESS, oswa WIDA MODEL). Yo te teste pitit mwen an nan lekti, ekriti, pale ak koute e rezilta tès yo endike ke li elijib pou yon pwogram Edikasyon pou Elèv k ap Aprann Angle (ELE) pou resevwa ansèyman ESL nan yon pwogram ki fèt pou ede elèv yo jwenn konpetans ak aksè nan lang Angle. enstriksyon kontni nivo klas la. Mwen te konsidere opsyon distri a ofri epi mwen te chwazi refize sèvis ELE. Mwen konprann ke desizyon mwen pou retire sèvis ELE yo p ap afekte egzijans distri a dwe suiv pou l respekte lwa leta ak lwa federal yo. Mwen konprann sa:

1. Dapre demann sa a, pitit mwen an pap resevwa ansèyman espesyalize ESL yon pwofesè ki gen lisans ESL.
2. Refize mwen bay sèvis ELE yo pa libere distri a anba obligasyon li genyen pou asire pitit mwen an gen aksè a pwogram edikasyonèl la lè li bay sipò nesèsè nan klas SEI yon pwofesè andose SEI anseye.
3. Distri lekòl la pral rapòte pitit mwen an nan Student Management Information System (SIMS) kòm yon Elèv k ap Aprann Angle (EL) jiskaske pitit mwen an rive nan konpetans nan Angle.
4. Toutotan pitit mwen an enskri nan lekòl leta Massachusetts, yo pral teste li chak ane ak ACCESS jiskaske li rive nan konpetans nan lang angle.
5. Toutotan pitit mwen an enskri nan lekòl leta Massachusetts, distri eskolè a pral kontwòle pwogrè akademik pitit mwen an san yo pa resevwa ansèyman espesyalize ESL jiskaske pitit mwen an rive nan konpetans nan angle, epi kat ane apre.
6. Distri lekòl la ap kontinye enfòme m sou pwogrè pitit mwen an nan rive nan konpetans angle.
7. Mwen ka chanje preferans mwen nenpòt ki lè lè mwen fè distri lekòl la konnen alekri.

Siyati paran/gadyen: _____

Dat: _____

Community Charter School of Cambridge
School Year 2023-2024
OPT-OUT FORM

Nombre del estudiante:	Idioma del hogar:
Fecha de exclusión voluntaria:	Años en las escuelas de EE. UU.:
SASID:	Fecha de nacimiento:
	Grado escolar:

Según lo exige la ley federal, mi hijo ha tomado una prueba de dominio del idioma inglés (W-APT, WIDA ACCESS o WIDA MODEL). Mi hijo ha sido evaluado en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva y los puntajes de las pruebas indican que es elegible para un programa de Educación para Estudiantes de Inglés (ELE) para recibir instrucción de ESL en un programa diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir dominio y acceso al idioma inglés. instrucción de contenido a nivel de grado. He considerado las opciones ofrecidas por el distrito y he decidido rechazar los servicios de ELE. Entiendo que mi decisión de excluirme de los servicios ELE no afectará los requisitos que el distrito debe seguir para cumplir con las leyes estatales y federales. Entiendo que:

1. Según esta solicitud, mi hijo no recibirá instrucción especializada de ESL impartida por un maestro con licencia de ESL.
2. Mi rechazo de los servicios ELE no libera al distrito de su obligación de garantizar que mi hijo tenga acceso al programa educativo brindándole el apoyo necesario en las clases SEI impartidas por un maestro respaldado por SEI.
3. El distrito escolar informará a mi hijo al Sistema de Información de Gestión Estudiantil (SIMS) como estudiante de inglés (EL) hasta que alcance el dominio del inglés.
4. Mientras mi hijo esté matriculado en escuelas públicas de Massachusetts, se le realizarán pruebas anuales con ACCESS hasta que alcance el dominio del inglés.
5. Mientras mi hijo esté matriculado en escuelas públicas de Massachusetts, el distrito escolar monitoreará su progreso académico sin el beneficio de recibir instrucción especializada de ESL hasta que mi hijo alcance el dominio del inglés y cuatro años después.
6. El distrito escolar continuará informándome sobre el progreso de mi hijo en alcanzar el dominio del inglés.
7. Puedo cambiar mi preferencia en cualquier momento notificando al distrito escolar por escrito.

Firma de padre o tutor: _____

Fecha: _____