

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 473



Непосредственно образовательная деятельность в области «Музыка»

средняя группа

Музыкальный руководитель

Завидовская Людмила Викторовна

Челябинск 2013 г.

Тема: « С ПЕСЕНКОЙ ПО ЛЕСЕНКЕ»

ЗАДАЧИ:

1. Развивать творческие способности детей, слуховое внимание, эмоциональность, певческие навыки.
2. Формировать устойчивый интерес к музыке, умение запоминать и узнавать песни по заданию.
3. Развивать у детей ритмический слух, используя звуковые жесты и шумовые инструменты. Развивать речь, коммуникативные качества.
4. Развивать умения ориентироваться в пространстве.
5. Воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ: ритмодекламация, речевые, пальчиковые игры, полилог, танцевальные упражнения, пение, художественное слово, музыкально-двигательные разминки, валеологические упражнения, распевки.

Материал: Лесенка из пяти ступеней, схемы на слайдах, шумовые инструменты - озвученные цветы, атрибуты.

Ход деятельности:

Дети входят в зал под музыку Савельева Ю. «Если добрый ты»

Педагог: здравствуйте мои друзья,

Здравствуй небо и земля,

Здравствуй песенка моя

И. конечно, я!

Педагог: ребята, а теперь поздороваемся с нашими гостями.

Здравствуйте, гости!

Педагог: Я знаю. Что вы очень любите петь, знаете много детских песен!

Мы дружно живем и поем обо всем:

О доме родном, о цветах под окном,

О праздниках наших, о наших игрушках,

О самых заветных друзьях и подружках!

Но, прежде чем начать петь, нужно подготовить голос, разогреть его, распеться.

Повторяйте за мной.

Распевка: Пой за мной - пой за мной,

Догоняй - догоняй,

Не зевай - не зевай,

Все, что слышишь - повторяй – все, что слышишь –повторяй.

Целый день - целый день,

Петь не лень - петь не лень,

Тра-ля-ля - тра-ля-ля,

Плохо петь нельзя - плохо петь нельзя!

Педагог: Ну, что же, немного распелись, пора песенки петь, только вот какая история случилась с нашими знакомыми песенками.

Сейчас я вам расскажу. Посмотрите, ребята, на экран.

Сидели наши песенки на муз.лестенке

(Дети видят на экране лестнку из пяти ступенек)

И вдруг решили с нами поиграть в прятки, спрятались песенки. Как теперь нам их отыскать? Посмотрите, ребята, что на ступеньках, может они подскажут нам, где прячутся песенки?

Дети Нотки.

Педагог: А сколько ступенек на лесенке?

Дети: Пять!

Педагог: Начнем с 1 ступеньки.

Сейчас мы посмотрим, какое задание на 1 нотке. (зачитывает)

Песенку узнайте по мелодии.

(Педагог играет на металлофоне мелодию «Чижик - Пыжик». Дети узнают и называют песенку).

Педагог: Молодцы, ребята! А теперь давайте споем про озорного Чижика.

Как будем петь?

Дети: Весело, задорно!

(Дети исполняют 1 куплет, появляется слайд к песне «Чижик - Пыжик».)

Педагог: Вот мы и справились с первым заданием. Как же отыскать следующую песенку? Посмотрим, какое задание на второй нотке. Узнайте песенку по загадке.

(«Графическое» изображение радуги и озвучивание голосом)

Дети: Радуга.

Педагог: А как называется песенка?

Дети: «Кто построил радугу?»

Педагог: Правильно! А кто же ее построил?

Дети: Дождик.

(Разминка «Дождик и радуга».

Звучит песня «Кто построил радугу?»

(Поют песенку вслух и про себя с помощью «гнома - дирижера» На второй ступеньке появляется слайд радуга).

Педагог: Посмотрим, какое задание на третьей ступеньке. Узнайте песенку по ритмическому рисунку.

На нотном стане изображен ритмический рисунок песенки, вы должны прохлопать и узнать ее.

(Дети узнают песенку и называют «Песенка о дружбе»)

Педагог: Но эту песенку мы поем и выполняем движения в парах, поэтому давайте найдем дружочка, сделаем разминку, поднимем друг другу настроение.

(Дети находят дружочка и выполняют в парах речевую игру «Смешные человечки»)

Бежали мимо речки смешные человечки, (пальчиками пробегает по руке дружочка от кисти до плечей)

Прыгали, скакали. (хлопают по плечам друг друга)

Солнышко встречали, дотрагиваются до щечек друг друга)

Забрались на мостик (делают «полочку» из рук)

и забили гвоздик, (стучат кулачками)

Потом бултых в речку, (расслабляясь, наклоняют корпус вперед и машут руками вниз)

где же человечки? Кладут руки на плечи друг другу)

(Звучит песенка « Песенка о дружбе» и дети её исполняют. На экране появляется слайд « танцующие дети»)

Педагог: Сколько песенок мы уже нашли?

Дети: Три песенки.

Педагог: Четвертая песенка прячется на полянке, поищем ее. А чтобы нам было веселее идти, поиграем в игру «Слово на ладошке»:

Небо - небо,
Солнышко – солнышко,
Туча - туча,
Радуга - радуга,
Дождик -дождик,
Ручеек - ручеек,
Травка - травка,
И цветок - и цветок!

Дети. Посмотрите, как много цветов на поляне, они помогут разбудить песенку!

Наши цветы необыкновенные – они могут звучать, поиграем с ними и песенка обязательно проснется.

(Звучит «Детская полька» Глинки, дети встряхивают цветочками -
(оркестр) Звучит песня «Паучок»)

Педагог: Вот и песенка нас услышала.

(Дети поют и обыгрывают песенку. На экране появляется слайд «паучок». Тут же на пятой ступени появляется слайд «Солнышко»)

Педагог: Посмотрите, ребята, пятая песенка сама прыгнула на лесенку.

Солнышко приглашает нас под свою песенку потанцевать с солнышками.

(Дети танцуют под песню «Солнышко» В.Ермолова)

Итог Педагог: Ребята, вы замечательно справились с заданиями, отыскивали все песенки. Как вы находили песенки? Сколько песен на лесенке?

Солнышко вам дарит веселые смайлики.(педагог приклеивает на ладошку смайлики)

Вы трудились не напрасно.

Все согласны?

Да. Согласны!

И с веселым настроением

Мы выходим все из зала!

До свидания!

(Дети прощаются)

Дети выходят из зала под песенку М. Вихаревой «Песенка моя»