

Посібник з прав батьків у спеціальній освіті

Повідомлення про процесуальні гарантії спеціальної освіти

COLORADO
Department of Education

Травень 2024

Відділ виняткових студентських послуг Департаменту освіти Колорадо

201 E. Colfax, кімната
402 Денвер , CO 80203

Електронна пошта : Parents_ESSUquestions@cde.state.co.us.us

Веб - сайт : відвідайте веб - сайт CDE з вирішення спорів

Ви можете знайти додаткові ресурси для батьків і контактну інформацію на останній сторінці цього посібника .



Про **спеціальну освіту**

Учні з обмеженими можливостями віком від 3 до 21 року можуть мати право на спеціальну освіту та пов ' язані з нею послуги , які допоможуть їм у навчанні , доступі та досягненні прогресу в загальноосвітній програмі . Спеціальна освіта регулюється федеральними вимогами , описаними в Законі про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA), і вимогами штату , описаними в Законі про виняткову освіту дітей (ECEA).

Батьки мають право брати активну участь у розробці спеціальної освітньої програми своєї дитини . Право на значущу участь захищене групою вимог IDEA, які називаються « Процесуальними гарантіями ».

Разом ці гарантії гарантують , що батьки мають право приймати обґрунтовані рішення щодо освітніх програм та послуг своєї дитини та оскаржувати певні рішення , з якими вони не згодні .

Цей посібник написаний для батьків , щоб пояснити ці права . Визначення батька включає , але не обмежується цим , біологічного або усиновлювача дитини , законного опікуна , прийомного батька або освітнього сурогатного батька .

У штаті Колорадо місцеве освітнє агентство , відповідальне за виконання вимог IDEA та ECEA та надання послуг зі спеціальної освіти , називається адміністративною одиницею (AU). AC може бути шкільним округом , Радою кооперативних служб (BOCES) або державною програмою (SOP). Для зручності читання в цьому посібнику буде використовуватися термін « шкільний округ » для позначення AC .

Державна установа визначається як шкільний округ , рада кооперативних служб (BOCES), державна програма або державне агентство освіти (у цьому випадку Департамент освіти штату Колорадо).

Ваш місцевий шкільний округ також може допомогти вам зрозуміти ваші права відповідно до цього закону . Якщо у вас виникли запитання щодо інформації в цьому посібнику , зверніться до директора зі спеціального навчання вашого шкільного округу .

Контакти вашої школи для спеціальної освіти :

Шкільний округ : Будь ласка , додайте до цього розділу наступну інформацію :

Директор з питань спеціальної освіти :

Контактний телефон :

Адреса електронної пошти :

Стаття 504 –це інший закон , який захищає людей від дискримінації за ознакою інвалідності. Учні , які мають індивідуальну освітню програму (IEP), також захищені відповідно до розділу 504.

Ваш місцевий шкільний округ може допомогти вам зрозуміти ваші права відповідно до цього закону . Якщо у вас виникли запитання щодо розділу 504, зверніться до координатора 504 вашого шкільного округу .

Шкільний округ : Будь ласка , додайте до цього розділу наступну інформацію :

504 Координатор :

Контактний телефон : Адреса

електронної пошти :

[ii] Зміст

A. Вступ 1

B. Ваше право бути поінформованим про освітні потреби та спеціальну освітню програму вашої дитини 1

Інформована згода батьків 1

Відкликання згоди на спеціальну освіту 2

Чи має ваша дитина право на спеціальну освіту ? 4

Незалежне оцінювання освіти 5

Попереднє письмове повідомлення 7

Документи про освіту 8

Доступ до записів 8

бл . Ваше право оскаржувати рішення , прийняті щодо спеціальної освітньої програми вашої дитини , шляхом вирішення спорів 10

Посередництво 12

Подача державної скарги 14

Процес розгляду скарг державою 15

Подання скарги за дотриманням належної правової процедури 18

Графік належної процедури та ..... процесу 19

Засідання з питань належної правової процедури 21

Процес слухання справи 22

Статус дитини під час належної правової процедури 24

Оскарження рішення 25

Гонорар адвоката 25

Одностороннє влаштування батьків дітей з інвалідністю до приватної школи за державний кошт 26

Процес визначення відшкодування 26

D. Ваше право оскаржувати рішення , пов ' язані з дисциплінарною 27

Дисциплінарні процедури для дітей з інвалідністю 27

Прояв Детермінація 28

Тимчасове альтернативне освітнє середовище 29

Додаток А : Категорії відповідності Веб - посилання Відповідь 1

Додаток В : Контактна інформація агентства В 1

Додаток В . Короткий огляд варіантів вирішення спорів С 1

Глосарій Г 1

III A . Введення

Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA) захищає права студентів з обмеженими можливостями та права їхніх батьків . Одним із найважливіших способів , за допомогою якого IDEA захищає учнів з обмеженими можливостями , є
надання батькам права брати значущу участь у розробці спеціальної освітньої програми їхньої дитини .

Ваше право на участь у навчанні вашої дитини захищене групою вимог IDEA, які називаються

« Процесуальні гарантії ». Разом ці гарантії гарантують , що ви маєте право приймати обґрунтовані рішення щодо освітніх програм і послуг вашої дитини , а також що вас заздалегідь повідомляють про будь - які запропоновані зміни до програми вашої дитини . Якщо ви не згодні із запропонованими змінами або маєте занепокоєння щодо спеціальної освітньої програми вашої дитини , ви маєте право оскаржити ці рішення .

Цей посібник розповість вам про ці права .

Ваш шкільний округ повинен надавати вам копію цього посібника або власного Повідомлення про процедурні гарантії принаймні раз на рік , якщо ваша дитина отримує спеціальні освітні послуги . Ваш шкільний округ має надіслати вам це повідомлення вашою рідною мовою або іншою формою спілкування , яку ви використовуєте .

Також необхідно отримати копію :

- Якщо ви просите оцінити свою дитину , тому що вважаєте , що ваша дитина може мати інвалідність ;
- Якщо ваш шкільний округ хоче , щоб вашу дитину оцінювали , оскільки він вважає , що ваша дитина може мати інвалідність ;
- Якщо ви подаєте скаргу штату до Відділу виняткових студентських послуг (ESSU) Департаменту освіти штату Колорадо (CDE), і це ваша перша скарга в навчальному році ;
- Якщо ви подаєте скаргу на належну правову процедуру до ESSU, і це перший випадок у навчальному році , коли ви подаєте запит на слухання ;
- якщо вашу дитину було відсторонено від школи з дисциплінарних причин на 10 днів або більше протягом поточного навчального року ; або
- У будь - який час , коли ви попросите копію .

B. Ваше право бути поінформованим про освітні потреби та спеціальну освітню програму вашої дитини

Інформована згода батьків

Представники шкільного округу мають звернутися до вас із письмовим дозволом , перш ніж вживати певних заходів для задоволення освітніх потреб вашої дитини . Наприклад , представники шкільного округу повинні отримати ваш письмовий дозвіл , ***перш ніж***

вона :

- вперше оцінює вашу дитину , щоб з ' ясувати , чи потребує ваша дитина спеціальної освіти та пов ' язаних з нею послуг ;
- починає надавати дитині спеціальні освітні послуги , перелічені в її першій індивідуальній освітній програмі , яку також називають IEP;
- переоцінює вашу дитину , щоб з ' ясувати , чи не змінилися потреби вашої дитини ;
- проводить певні оцінювання з дитиною (прикладом може бути функціональна оцінка поведінки (FBA));
- змінює освітню освіту вашої дитини (наприклад , змінює освітню програму та послуги); та
- надає інформацію про вашу дитину комусь , крім тих , хто це дозволено законом штату або федеральним законодавством .

Будь ласка , зверніть увагу :

У штаті Колорадо права на освіту за програмою IDEA переходять від вас до вашої дитини у віці 21 року .

Шкільний округ не потребує вашої згоди на повторне оцінювання , якщо він може довести , що : (1) він доклав розумних зусиль , намагаючись отримати вашу згоду , і (2) ви не відповіли .

Інформована згода батьків не потрібна , якщо має місце будь - яка з наступних причин :

- Шкільний округ переглядає наявну інформацію про учнів у процесі оцінювання / переоцінювання ; або
- Шкільний округ проводить оцінювання з вашою дитиною , яке проводиться для всіх учнів .

Інформована згода батьків означає , що шкільний округ повинен :

- Надання вам інформації , необхідної для прийняття обґрунтованого рішення ;
- Опишіть діяльність , яку він пропонує провести , і перелічіть записи (якщо такі є), які будуть доступні іншим ;
- Надати Вам цю інформацію на Вашій рідній мові або іншій формі спілкування , яку Ви розумієте;
- Переконайтеся , що ви розумієте та письмово погоджуєтеся із запропонованими діями ;
- Переконайтеся , що Ви розумієте , що Ви даєте свою згоду за власним вибором , і Ви можете змінити свою думку та відкликати (відкликати) свою згоду в будь - який час ; та
- Переконайтеся , що ви розумієте , що якщо ви відкликаєте свою згоду , шкільний округ не зобов ' язаний скасовувати будь - які дії , вчинені між моментом надання дозволу та моментом , коли ви його відкликали .

А якщо я зміню свою думку ?

Відкликання згоди на спеціальну освіту



Відкликання згоди означає , що ви позбавляєте свій дозвіл . Ви можете будь - коли відкликати свою згоду , якщо вирішите , що більше не хочете , щоб ваша дитина отримувала спеціальні освітні послуги , які пропонуються в IEP вашої дитини . **Ви повинні**

Зробіть це в письмовій формі .

Якщо ви відкликаєте свою згоду в письмовій формі , представники шкільного округу повинні :

- Письмово попередити вас про те , що послуги зі спеціального навчання припиняються . Повідомлення називається « Попереднє письмове повідомлення » (PWN) і має відповідати вимогам , описаним на сторінці 7 цього посібника .

- Припиніть надавати дитині послуги спеціального навчання , передбачені IEP.

Після того , як шкільний округ направить вам це попереднє письмове повідомлення та припинить надання послуг зі спеціального навчання , ваша дитина більше не вважатиметься правом на спеціальні освітні послуги та вважатиметься лише учнем загальної освіти . У цій ситуації ваша дитина все ще може вважатися дитиною з обмеженими можливостями , яка захищена іншими законами , такими як Розділ 504 і Закон про американців з обмеженими можливостями (ADA).

Відкликання згоди на оцінювання

Відкликання згоди означає , що ви позбавляєте шкільного округу дозволу оцінювати вашу дитину на предмет спеціального навчання . Ви можете відкликати свою згоду в будь - який час , якщо більше не хочете , щоб вашу дитину оцінювали для отримання спеціальних освітніх послуг . **Зробити це потрібно в письмовій формі .**

Якщо ви відкликаєте свою згоду в письмовій формі , представники шкільного округу повинні :

- Письмово повідомити Вас про те , що оцінювання буде припинено . Повідомлення називається PWN і має відповідати вимогам , описаним на сторінці 7 цього посібника .
- Зупиніться з будь - якими оцінками або оцінками , які ще не були завершені .



Якщо ви відмовляєтеся або відкликаєте (відкликаєте) згоду на оцінювання , шкільний округ :

- не порушуватиме свої зобов ' язання щодо оцінювання вашої дитини , що може обмежити вашу здатність подати судовий позов проти шкільного округу ; та
- Не має права відмовляти Вам або Вашій дитині в будь - якій іншій послузі або пільга , доступна іншим дітям .

Рідна мова або інший спосіб спілкування

Представники шкільного округу мають переконатися , що ви розумієте інформацію про свою дитину та можете брати участь у процесі спеціального навчання . Це означає , що зустрічі , які ви відвідуєте , оцінювання спеціальної освіти вашої дитини та всі повідомлення , які ви отримуєте , мають бути написані або вимовлені вашою рідною мовою або іншим способом спілкування , який ви використовуєте .

Наприклад , шкільний округ має організувати присутність перекладача на нараді IEP, якщо ви глухі або ваша рідна мова не англійська . Крім того , представники шкільного округу мають перекласти остаточний IEP або надати усний запис IEP вашою рідною мовою чи іншим способом спілкування , щоб ви розуміли , які послуги та програми пропонує шкільний округ для вашої дитини , і могли відстежувати ці послуги протягом навчального року . Якщо вашу дитину визначено як учня , яка володіє кількома мовами , законодавство штату Колорадо вимагає , щоб шкільний округ запропонував перекласти остаточний IEP або надав усний запис IEP вашою рідною мовою . Крім того , навчальний заклад має усно повідомити вас про ваше право запросити усний або письмовий переклад IEP.

Крім того , представники шкільного округу повинні забезпечити оцінювання вашої дитини рідною мовою або способом спілкування , щоб надати шкільному округу точну інформацію про те , що ваша дитина знає та вміє робити в академічному , розвивальному та функціональному плані . Це означає , що тести та інші матеріали , які використовуються для оцінювання вашої дитини , повинні бути написані рідною мовою вашої дитини або іншим способом спілкування , за винятком випадків , коли це явно неможливо забезпечити або провести тест .

Чи має ваша дитина право на спеціальну освіту ?

Право на участь у програмі просто означає , що ваша дитина потребує певних освітніх послуг , оскільки інвалідність впливає на її здатність до навчання , що вона не може обгрунтовано скористатися загальноосвітніми заняттями без цих додаткових послуг . Щоб вважатися учнем з обмеженими можливостями відповідно до IDEA, ваша дитина повинна потребувати спеціальної освіти через свою інвалідність за однією або кількома з наступних категорій інвалідності . Ви можете натиснути на посилання нижче , щоб переглянути контрольний список відповідності моделі , який використовується для кожної конкретної категорії . Додаткову інформацію про кожну категорію можна знайти в Додатку А .

- **Розлад аутистичного спектру :** Перегляньте контрольний список для отримання дозволу на розлад аутистичного спектру ;
- **Порушення слуху , включаючи глухоту** Перегляньте контрольний список для осіб з вадами слуху , включаючи глухоту ;
- **Серйозна емоційна інвалідність**; перегляньте контрольний список критеріїв для отримання серйозної емоційної інвалідності ;
- **Інтелектуальна відсталість**: перегляньте контрольний список для отримання права на інтелектуальну відсталість ;
- **Multiple Disabilities** Перегляньте контрольний список для відповідності вимогам для множинних обмежень інвалідності ;
- **Ортопедичні порушення** Перегляньте контрольний список для отримання ортопедичних порушень ;
- **Інші порушення здоров ' я** Перегляньте контрольний список для інших осіб з порушеннями здоров ' я ;
- **Конкретні проблеми з навчанням**: перегляньте контрольний список для конкретних порушень навчання ;
- **Порушення мовлення або мовлення** Перегляньте контрольний список для отримання статусу для людей з порушенням мовлення або мовлення ;
- **Черепно - мозкова травма** Перегляньте контрольний список для отримання медичної допомоги при черепно - мозковій травмі ;
- **Порушення зору , включаючи сліпоту** Перегляньте контрольний список для осіб з вадами зору , включаючи сліпоту ;
- **Сліпоглухота :** Перегляньте контрольний список для визначення критеріїв для сліпоглухих ; або
- **Затримка розвитку** Перегляньте контрольний список для відстрочки розвитку .

Попросіть представників округу оцінити вашу дитину

Якщо ви вважаєте , що ваша дитина може мати інвалідність , яка впливає на її освіту, ви можете попросити шкільний округ оцінити вашу дитину , щоб визначити , чи має вона право на спеціальну освіту . Якщо ви подаєте запит на оцінювання , шкільний округ має або попросити вашого дозволу на проведення оцінювання , або повідомити вас , що він не проводитиме оцінювання . В обох випадках шкільний округ повинен повідомити вас про своє рішення , надавши вам попереднє письмове повідомлення протягом розумного строку після вашого запиту . Ви можете дізнатися більше про попереднє письмове повідомлення на сторінці 7.



Представники шкільного округу також можуть у будь - який час попросити у вас дозволу на оцінювання дитини , якщо співробітники вважають , що вашій дитині може знадобитися особлива освіта .

Після отримання вашого письмового дозволу (інформованої згоди) шкільний округ має завершити початкове (перше) оцінювання протягом 60 календарних днів

Якщо ви не відмовляєтеся або неодноразово не надаєте дитині доступ до тестування або не змінюєте шкільний округ .



Початкові обстеження дитини , яка є підопічним держави

А держави , за визначенням IDEA, – це дитина , яка :

- Вважається підопічним держави за законодавством штату , або
- Під опікою державного органу захисту дітей .

До підопічних держави не входить прийомна дитина , яка має прийомного батька , який відповідає визначенню батька ЄСЕА .

Якщо права батьків не були припинені , а суд не призначив освітнього сурогатата , шкільний округ повинен докласти розумних зусиль , щоб зв ' язатися з батьками , перш ніж покладатися на прийомного батька для надання згоди або призначення ESP.

Якщо дитина є підопічним штату і не проживає з одним із батьків дитини , шкільному округу не потрібна згода одного з батьків на проведення первинного обстеження , щоб визначити , чи є дитина дитиною з обмеженими можливостями в таких ситуаціях :

- Шкільний округ не може встановити місцезнаходження одного з батьків дитини після розумних зусиль ;
- Права батьків були припинені ; або
- Права батьків приймати освітні рішення були передані іншій особі , обраній суддею для представництва дитини , і ця особа дає дозвіл (інформовану згоду) на первинне оцінювання .

Що таке освітній сурогатний батько ?

Освітній сурогатний батько (ESP) – це фізична особа , яка може представляти дитину з обмеженими можливостями у всіх питаннях , пов ' язаних із кваліфікацією та отриманням спеціальних освітніх послуг .
Суддя або шкільний округ можуть призначити ESP у разі виникнення будь - якої з наступних подій :

- Не вдається ідентифікувати одного з батьків ;
- Шкільний округ не може встановити місцезнаходження одного з батьків після розумних зусиль ;
- дитина є безпритульною молоддю без супроводу ; або Дитина є підопічним держави .

Крім того , суд може призначити когось іншого як ESP студента для прийняття освітніх рішень за студента . Наприклад , суд може призначити опікуна ad litem, адвоката у справах неповнолітнього , прийомного батька або інших родичів .



Що робити , якщо я не згоден з оцінкою , проведеною шкільним округом ?

Незалежне оцінювання освіти (IEE)

Як батьки , ви маєте право вимагати , щоб шкільний округ оплатив

незалежне оцінювання освіти (IEE) для вашої дитини , що може включати

відшкодування вам витрат на приватне оцінювання , за яке ви вже сплатили . Ви також маєте право в будь - який час запланувати та оплатити IEE для своєї дитини . Команда IEP має враховувати надану вами інформацію про дитину , зокрема IEE, незалежно від того , хто платить .

Мета IEE полягає в тому , щоб отримати інформацію від незалежного приватного оцінювача про освітні потреби вашої дитини , яку команда IEP має врахувати під час розробки освітньої програми вашої дитини . Особа , яка проводить IEE, не може працювати в шкільному окрузі , де навчається ваша дитина .

Шкільний округ платитиме за IEE лише в тому випадку , якщо він уже провів власне оцінювання вашої дитини , а ви не згодні з результатами оцінювання . Ви маєте право на один (1) IEE, оплачений шкільним округом , за кожен раз , коли округ оцінює вашу дитину , і ви не згодні з результатами оцінювання округу .

Якщо ви не згодні з оцінкою вашої дитини шкільним округом і попросите здати IEE, ваш шкільний округ повинен — без зайвих зволікань — виконати одну з наведених нижче дій .



- Розкажіть вам , де ви можете отримати IEE вашої дитини самостійно , та проінформуйте вас про критерії , необхідні для оплати шкільним округом ; або
- Подайте скаргу на належну правову процедуру до CDE з проханням про слухання (див . стор . 19), оскільки шкільний округ вважає , що його власна оцінка вашої дитини була належною , і він не згоден з вашим запитом на IEE.

Якщо ви подаєте запит на IEE, шкільний округ має надати вам інформацію про те , як отримати IEE або подати скаргу з дотриманням належної правової процедури . Він не може просто проігнорувати запит або відмовити в оплаті IEE без подання скарги на належну правову процедуру .

Якщо ви подаєте запит на IEE для своєї дитини , представники шкільного округу можуть запитати вас , *чому* ви не згодні з оцінкою вашої дитини в окрузі (тобто з причин , з яких ви хочете отримати IEE), але ви не зобов ' язані пояснювати це , якщо не бажаєте цього робити . Шкільний округ не може вимагати від вас пояснення причин незгоди як умови надання IEE. Хоча вам не обов ' язково запитувати IEE у письмовій формі , корисно мати запис про ваш запит .

Критерії незалежного освітнього оцінювання (IEE)

Ті самі критерії , що й до оцінювання , яке проводить шкільний округ , також застосовуються до незалежного оцінювання освіти (IEE). Це означає , що шкільний округ не може використовувати інші критерії для IEE, ніж для власних оцінювань зі спеціальної освіти , як - от досвід і кваліфікацію фахівців , які проводять оцінювання .

Шкільний округ має сплатити повну вартість IEE, який відповідає критеріям шкільного округу . Шкільний округ може встановити обмеження витрат або обмеження на IEE, але цей ліміт не може використовуватися таким чином , щоб ви не могли отримати IEE. У такій ситуації шкільний округ повинен надати вам можливість пояснити обставини , які виправдовують перевищення ліміту .

Можливі результати запиту IEE

Якщо ваша дитина пройшла IEE, яка відповідає критеріям шкільного округу , незалежно від того, хто за неї платить , команда IEP має розглянути результати цього оцінювання , щоб визначити освітні потреби вашої дитини , зокрема право на участь і те , як вона надасть вашій дитині безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE).

Не погоджуючись з оцінкою округу , ви вимагаєте , щоб округ оплатив незалежне оцінювання освіти (IEE). Нижче наведено різні наслідки , які можуть виникнути під час запиту IEE:

A. Представники округу погоджуються з вашим проханням і розповідають , як організувати IEE.
   - Район оплачує IEE .

B. Ви вже склали IEE. Ви хочете , щоб район оплатив вартість . Округ приймає критерії оцінювання , включаючи повноваження оцінювача .
   - Округ повертає вам суму , витрачену на IEE.

C. Представники округу вважають , що IEE не потрібен . Адміністрація округу просить провести слухання з дотриманням належної правової процедури , щоб пояснити , чому власна оцінка вашої дитини була належною .
   - Якщо суддя з адміністративного права (ALJ) вирішить , що оцінка округу є доцільною , ви все одно можете домовитися про те , щоб ваша дитина мала IEE та оплатити його самостійно .
   - Якщо ALJ вирішить , що оцінка округу невідповідна , ALJ може зобов ' язати округ оплатити вартість IEE вашої дитини .

D. Ви вже отримали IEE. Округ просить провести слухання з дотриманням належної правової процедури , щоб показати , що його оцінка була належною або що IEE не відповідав критеріям округу .

   Округ не може відмовити в оплаті IEE без подання скарги на належну правову процедуру .
   - Якщо ALJ вирішить , що IEE, про який ви домовилися , був відповідним , ALJ зобов ' яже округ оплатити вашу вартість IEE.
   - Якщо ALJ вирішить , що оцінка , яку ви організували , не є прийнятною , ALJ не зобов ' яже округ оплатити вашу вартість IEE. Однак представники округу все одно повинні враховувати інформацію , яку ви як батьки надаєте .

Попереднє письмове повідомлення



Представники шкільного округу зобов ' язані надіслати вам письмове сповіщення (так зване попереднє письмове сповіщення або PWN) протягом розумного періоду часу , перш ніж він запропонує або відмовиться вжити певних заходів . Ці дії включають ініціювання або зміну ідентифікації , оцінювання або освітнього влаштування вашої дитини (послуги , які отримує ваша дитина) або надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE).

Зміст попереднього письмового повідомлення

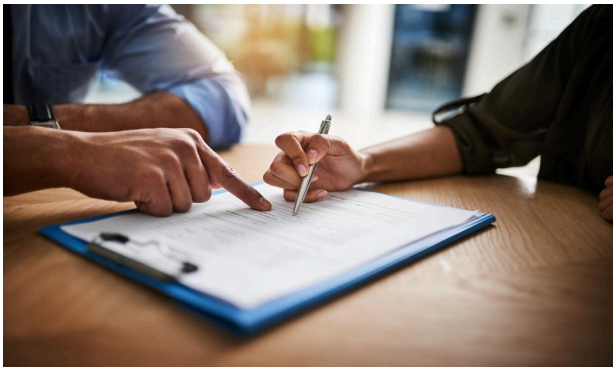
PWN повинен надавати достатньо деталей , щоб ви могли брати участь у прийнятті рішень щодо освітніх послуг вашої дитини в інформований спосіб . Це означає , що PWN має надати вам достатньо інформації , щоб ви зрозуміли , що шкільний округ хоче (або відмовляється) робити і чому .

Попереднє письмове повідомлення повинно містити :

- опис запропонованої або відкинутої дії ;

- пояснення того , чому шкільний округ пропонує або відмовляється вживати такі дії ;

- Опис кожної процедури оцінювання , оцінки , запису або звіту , за допомогою якої школа приймала своє рішення ;
- Опис інших варіантів , які розглядала команда IEP, і причини , через які ці варіанти було відхилено ;
- Опис інших факторів , що мають відношення до пропозиції або відмови округу ;



- Заява про те , що батьки мають захист відповідно до процедурних гарантій IDEA та засоби , за допомогою яких батьки можуть отримати копію повідомлення про процесуальні гарантії , якщо воно не є початковим направленням на обстеження ; та
- Джерела , до яких батьки можуть звернутися за допомогою в розумінні вимог IDEA.

Попереднє письмове повідомлення зрозумілою мовою

Попереднє письмове повідомлення має бути написане мовою , зрозумілою для широкої публіки , і написане вашою рідною мовою або іншим способом спілкування , за винятком випадків , коли це явно неможливо .
Мова жестів , шрифт Брайля , усна мова , а також доповнена та альтернативна комунікація (AAC) є прикладами інших способів комунікації . Якщо ваша рідна мова або інший спосіб спілкування ***не*** є письмовою, шкільний округ повинен вжити заходів для надання повідомлення усною мовою або іншим способом зв ' язку та переконатися , що ви розумієте інформацію . У такій ситуації шкільний округ має документально підтвердити , що він відповідає цим вимогам .
Представники округів іноді включають або вбудовують попереднє письмове сповіщення в щорічний IEP вашої дитини . Згідно з федеральним законодавством , шкільний округ має перекладати IEP вашою рідною мовою або іншим способом зв ' язку , якщо це не є явно неможливим . Згідно із законодавством штату Колорадо , якщо ваша дитина визначена як людина , яка вивчає багатомовну мову , шкільний округ має запитати вас , чи хотіли б ви письмовий або усний переклад .

Право на отримання регулярних звітів про моніторинг прогресу

Ви маєте право отримувати інформацію про успіхи вашої дитини у досягненні цілей IEP. У IEP вашої дитини має описано , як вимірюватиметься прогрес у досягненні цілей IEP, і повідомлятиметься про те , коли ви отримуватимете регулярні звіти про прогрес вашої дитини в досягненні поставлених цілей . IEP дитини потрібно переглядати принаймні раз на рік , щоб визначити , чи досягла дитина своїх цілей . Можливо , IEP вашої дитини потрібно буде переглянути раніше , якщо вона не досягає очікуваного прогресу в досягненні своїх цілей IEP. Якщо ви вважаєте , що ваша дитина не досягає очікуваного прогресу або не досягає своїх цілей до щорічного огляду , ви можете надіслати запит на зустріч IEP, щоб переглянути та переглянути IEP вашої дитини .

Документи про освіту

Доступ до записів

Ви маєте право переглядати документи про освіту своєї дитини . Закон про права сім ' ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA) – це федеральний закон , який надає батькам певні права перевіряти та переглядати документи про освіту своєї дитини . Права відповідно до FERPA переходять від вас , батьків , до вашої дитини , коли їй виповнюється 18 років або вона починає відвідувати вищу школу (наприклад , коледж чи університет), залежно від того , що настане раніше . У штаті Колорадо права на освіту за програмою IDEA переходять від вас до вашої дитини у віці 21 року .

Що таке документи про освіту ?



Щоб бути захищеною FERPA, ця інформація має розглядатися як документ про освіту . FERPA визначає документи про освіту як :

1. Записи , які мають безпосереднє відношення до одного конкретного учня . Іноді представники шкільних округів називають цю особисту інформацію (PII); і
2. Записи , які зберігаються освітньою установою або установою (наприклад , вашим шкільним округом) або стороною , що діє від імені цього агентства .

Запис означає будь - яку інформацію , записану будь - яким способом , включаючи , але не обмежуючись , рукописним текстом , друкованими виданнями , комп ' ютерними носіями , відео - або аудіокасетами , фільмами , мікрофільмами або мікрофішею .

Документи про освіту учнів є конфіденційними , тобто приватними**.** Шкільний округ має захищати конфіденційність записів вашої дитини , коли збирає , зберігає , оприлюднює або знищує їх . Школи повинні зберігати записи про всіх , хто мав доступ до запису вашої дитини (за винятком доступу батьків і уповноважених працівників школи), включаючи ім ' я особи , дату надання доступу та мету , з якою цій особі було дозволено переглядати запис .

Документи про освіту не включають записи , пов ' язані з іншими учнями (не вашою дитиною), або кадрові записи працівників школи .

Особиста ідентифікаційна інформація (PII) включає :

- прізвище , ім ' я , по батькові учня ;
- ПІБ батьків учня або інших членів сім ' ї ;
- Адреса студента або сім ' ї студента ;
- Номер соціального страхування студента , номер студента або біометричний запис ;
- дата народження учня , місце народження , дівоче прізвище матері , расова чи етнічна приналежність ;
- іншу інформацію , яка окремо або в сукупності дозволила б розсудливій особі в шкільній спільноті ідентифікувати учня з достатньою впевненістю ;
- інформацію , яку запитує особа , яка , на думку шкільного округу , знає про особу учня , якого стосується запис ; або Інші приклади , визначені FERPA.
-

Ваше право на перегляд записів вашої дитини

Шкільний округ повинен дозволити вам перевіряти та переглядати документи про освіту вашої дитини , які збираються , ведуться або використовуються округом . Ви також маєте право на те , щоб хтось , хто діє від вашого імені (наприклад , друг , адвокат або адвокат), перевірив і переглянув записи вашої дитини .

Шкільний округ має виконати ваше прохання переглянути записи дитини без непотрібних затримок і до будь - яких зборів команди IEP або слухань чи нарад із дотриманням належної правової процедури чи вирішення , у яких ви берете участь . Це стосується будь - яких зборів або слухань IEP, пов ' язаних із визначенням прояву , оглядом або слуханням із застосуванням дисциплінарної відповідальності . Представники шкільного округу мають дозволити вам переглядати записи дитини не пізніше ніж за 45 календарних днів із дати запиту або раніше , якщо це потрібно для підготовки до зустрічі чи слухання IEP.

Шкільний округ може надати вам копію документів про освіту дитини , однак він *зобов ' язаний* надати вам копію , якщо невиконання цієї вимоги завадить вам скористатися своїм правом на перегляд записів . Школа

Округ може стягувати плату за копію , якщо це не завадить вам скористатися своїм правом на перегляд записів вашої дитини . **Якщо ваша дитина має право на безкоштовний або пільговий обід , з вас не повинна стягуватися плата за доступ до записів дитини .**



Представники шкільного округу можуть припустити , що ви маєте повноваження перевіряти та переглядати записи вашої дитини , якщо вам не було повідомлено , що ви не маєте таких повноважень відповідно до законодавства штату через опіку , роздільне проживання або розлучення .

Ваше право подати запит на внесення змін до освітньої книжки вашої дитини

Ви маєте право звернутися до шкільного округу з проханням змінити документи про освіту вашої дитини , якщо ви вважаєте , що щось у записі є неправильним , вводить в оману або порушує конфіденційність чи інші права вашої дитини . Шкільний округ має вирішити , чи вносити зміни , про які ви подали запит , протягом розумного строку . Якщо шкільний округ відмовляється вносити зміни до протоколу про освіту вашої дитини , як ви просили , він повинен надати вам право на слухання , щоб обговорити це питання .

Після слухання можливі такі два наслідки :

- Представники шкільного округу погоджуються з тим , що інформація є неправильною , вводить в оману або порушує конфіденційність чи інші права учня та вносить зміни до запису про освіту вашої дитини . Він повинен повідомити вас про ці зміни в письмовій формі .
- Представники шкільного округу не погоджуються з тим , що інформація є неправильною , вводить в оману або порушує конфіденційність чи інші права учня , і вирішує не вносити зміни до документа про освіту . У такій ситуації представники шкільного округу мають повідомити вас про ваше право включити заяву до запису дитини з коментарем до інформації або про причини незгоди з рішенням округу . Ця заява має залишатися частиною запису вашої дитини доти , доки шкільний округ зберігає частину документа про освіту вашої дитини , яка містить інформацію , з якою ви не згодні . Ваша заява також має бути додана щоразу , коли шкільний округ ділиться цією інформацією з іншою стороною .

Обмін документами про освіту

Зазвичай шкільний округ має отримати ваш письмовий дозвіл , якщо хоче поділитися документами про освіту , які ідентифікують вашу дитину не з вами . Однак у деяких випадках ваш дозвіл не потрібен . Щоб дізнатися більше про випадки , коли округ ***не*** зобов ' язаний отримувати ваш письмовий дозвіл на спільний доступ до записів , відвідайте веб - сайт Міністерства освіти США (www.ed.gov), введіть FERPA у полі пошуку та знайдіть « Рекомендації для батьків » або відвідайте розділ « Часті запитання (https://studentprivacy.ed.gov/frequently-asked-questions) Міністерства освіти США щодо захисту конфіденційності учнів ».

C. Ваше право оскаржувати рішення , прийняті щодо спеціальної освітньої програми вашої дитини , шляхом вирішення спорів

Якщо у вас є занепокоєння щодо послуг спеціального навчання вашої дитини , ви можете спочатку звернутися до вчителя спеціальної освіти вашої дитини або до директора спеціальної освіти , щоб пояснити свої проблеми . Розкажіть персоналу школи , чому ви стурбовані і що , на вашу думку , може допомогти вирішити проблему . Говорити



Звернення до когось , хто знає вашу дитину , наприклад , до вчителя спеціальної освіти або директора з питань спеціальної освіти , часто є найшвидшим і найпростішим способом вирішення проблеми . Якщо ви не впевнені , хто є директором зі спеціального навчання в шкільному округі, де навчається ваша дитина , зверніться за допомогою до CDE.

Крім того , є три варіанти IDEA, які можуть допомогти вам вирішити розбіжності щодо послуг спеціальної освіти вашої дитини : посередництво , скарга штату та скарга на належну правову процедуру . Короткий огляд цих процесів можна знайти в Додатку B . CDE може відповісти на запитання щодо кожного з цих варіантів , але CDE не може надати юридичну консультацію . Це означає , що співробітники CDE не можуть сказати вам , чи дотримується шкільний округ IDEA, або сказати вам , який із цих трьох варіантів вам слід вибрати . Якщо вам потрібна інформація , адвокатська або юридична консультація , ви можете звертатися до :

Навчальні та інформаційні центри для батьків , що фінансуються з федерального бюджету

IDEA вимагає , щоб у кожному штаті був принаймні один Центр навчання та інформації для батьків . Батьківські центри надають батькам , особам з обмеженими можливостями та членам сімей інформацію про їхні права в рамках IDEA та інших ресурсів . У штаті Колорадо до батьківських центрів належать :

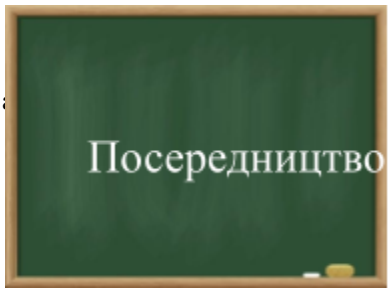
Батьківський центр PEAK: Батьківський центр PEAK — це некомерційна організація , яка щодня працює над тим , щоб усі люди з обмеженими можливостями були повністю включені у свої районні школи , громади , роботу та всі сфери життя . PEAK пропонує безліч безкоштовних і недорогих послуг сім ' ям дітей з обмеженими можливостями та самозахисникам по всьому Колорадо та за його межами . Ви можете відвідати веб - сайт PEAK (https:// www.peakparent.org/) для отримання додаткової інформації або зв ' язатися з ними за номером 719-531-9400.

Show and Tell Corporation: Show and Tell — це батьківська організація 501(c)(3), заснована в 2019 році та є сестринською організацією THRIVE Center, раніше відомого як Ресурсний центр для батьків громади Денверського метрополітену . « Покажи і розкажи » виступає за сім ' ї дітей з обмеженими можливостями від народження до двадцяти шести років , а також молодь з обмеженими можливостями та особливими потребами в охороні здоров ' я , щоб досягти та працювати на повну силу , прагнучи бути корисними членами своєї школи та громад . Основна увага Show and Tell зосереджена на налагодженні відносин із сім ' ями BIPOC (чорні , корінні та кольорові) та забезпеченні їх інструментами , необхідними для розвитку основних життєвих навичок . Ви можете відвідати веб - сайт « Покажи та розкажи » (https:// weshowandtell.org) для отримання додаткової інформації або зв ' язатися з ними за номером 303-632-6840.

CDE також надає інформацію про ресурси для батьків , включаючи призначені на федеральному рівні Навчальні та інформаційні центри для батьків на своєму веб - сайті . Перегляньте список поточних батьківських ресурсів на веб - сайті CDE (https://www.cde.state.co.us/cdesped/spedparents).

Закон про інвалідність Колорадо : Закон про інвалідність Колорадо є визначеною державною системою захисту та захисту . Disability Law Colorado — це некомерційна організація , яка надає послуги для сприяння незалежності , розширенню прав і можливостей та участі людей з обмеженими можливостями в громаді , включаючи безпосереднє юридичне представництво , розслідування , навчання та освіту , інформацію та рекомендації , а також законодавчий аналіз та адвокацію . Закон про інвалідність Колорадо також допомагає людям отримувати послуги , що фінансуються штатом і федеральним бюджетом , такі як спеціальна освіта . Перегляньте веб - сайт Закону про інвалідність Колорадо (https:// disabilitylawco.org/) для отримання додаткової інформації або зв ' яжіться з ними за номером 1-800– 288-1376 або 303-722-0300.

Посередництво



Медіація надає можливість батькам та працівникам школи зустрітися та обговорити свої проблеми / незгоди щодо спеціальної освіти за допомогою професійного медіатора . Медіатор не стає на чийсь бік , не працює і не діє від імені батьків а шкільного округу . Медіатор не може розповісти , як вирішити розбіжності щодо послуг спеціального навчання вашої дитини . Натомість медіатор допомагає вам і шкільному округу обговорити ваші проблеми та працювати разом , щоб знайти рішення .

Посередництво безкоштовне і може бути запитане в будь - який час

Запит на посередництво можна подати в будь - який час , і послуги посередництва є безкоштовними для вас або шкільного округу . Посередництво є добровільним , тому ви та представники шкільного округу повинні погодитися взяти участь у процесі . Якщо одна сторона не згодна на посередництво , то медіація не може бути проведена .

Якщо ви обидва погодитеся взяти участь , CDE призначить медіатора , який зв ' яжеться з вами протягом 1-2 робочих днів для призначення медіації . Медіація має бути запланована вчасно та проведена в місці , зручному як для батьків , так і для округу . Медіація зазвичай призначається протягом 30 днів з дня , коли обидві сторони погоджуються на посередництво .

Медіатор :



- є кваліфікованим , підготовленим , досвідченим медіатором зі знаннями спеціальної освіти ;
- Призначається на вахтовій основі ;
- Не приймає чиюсь сторону і не працює на вас або шкільний округ ;
- Не має права приймати рішення . Натомість медіатор допомагає вам і шкільному округу працювати над пошуком вирішення розбіжностей ;
- Співпрацює з вами та шкільним округом над розробкою письмової мирової угоди ;
- Тримає медіаційну зустріч на правильному шляху та допомагає всім поважати процес та один одного ;
- Тримає всіх зосередженими на учні та його потребах ; та
- Не може бути викликаний для надання свідчень у державній скарзі або слуханні з дотриманням належної правової процедури .

Як подати запит на посередництво ?

Клопотати про медіацію можуть :

- Зв ' яжіться з Департаментом освіти штату Колорадо (CDE), координатором альтернативного вирішення спорів по телефону або електронною поштою . Для отримання контактної інформації відвідайте веб - сторінку CDE Mediation (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/mediation), або
- Надсилання факсом або поштою заповненої форми запиту на медіацію (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/modelmediationrequestform), яку можна знайти на веб - сайті CDE Dispute Solution.

Підписаний , письмовий договір та конфіденційність

Посередник допоможе вам і представникам шкільного округу оформити угоду в письмовій формі . Щоб ця письмова угода мала бути виконана , її мають підписати як ви , так і уповноважений представник шкільного округу . Якщо ви приймаєте рішення про освіту за рішенням суду , обоє батьків повинні бути готові підписати угоду . Цей письмовий договір є обов ' язковим для виконання . Це означає , що і ви , і представники шкільного округу повинні дотримуватися умов угоди . Письмова , підписана угода про медіацію має юридичну силу в суді штату або федеральному суді . Ваша письмова угода може містити додаткові формулювання щодо того , як забезпечити виконання угоди . Дискусії в медіації є приватними і не можуть використовуватися як доказ у разі подання скарги щодо належної правової процедури .

Участь адвокатів у медіації

Якщо вас представляє адвокат , ви можете запросити свого адвоката взяти участь у медіації . Хоча медіація сама по собі безкоштовна , ви несете відповідальність за витрати на участь вашого адвоката . Шкільний округ також може запросити свого адвоката взяти участь у медіації . На відміну від зборів з прийняття резолюції , шкільний округ може запросити свого адвоката взяти участь у медіації , навіть якщо у вас немає адвоката . Оскільки медіація є добровільною , ви можете відмовитися від медіації , якщо шкільний округ залучить до медіації свого адвоката . Ви повинні обговорити будь - які проблеми, які у вас виникають , з учасниками медіації з призначеним медіатором .

Огляд процесу медіації

Запит на посередництво

Ви або представник шкільного округу можете в будь - який час звернутися до CDE за посередництвом . Медіація також може бути подана в будь - який час під час розгляду скарги державою або після запиту на слухання з дотриманням належної правової процедури . І ви , і представники округу повинні погодитися на медіацію .

Посередництво в плануванні

Медіатором виступає нейтральна третя сторона . Медіатор зв ' яжеться зі сторонами протягом 1-2 робочих днів , після призначення , щоб розпочати процес призначення зустрічі . CDE оплачує вартість медіатора .

Зустріч з медіацією

Ви та представники шкільного округу поділяєте свої занепокоєння . Медіатор допомагає сторонам працювати над пошуком прийнятних рішень і допомагає сторонам оформити угоду в письмовій формі (мирова угода). Як правило , ніщо з того , що сказано під час медіації , не може бути поширене поза засіданням або використане в майбутніх судових розглядах , якщо не застосовується виняток .

Досягнута письмова домовленість

Письмова угода є обов ' язковою для виконання та має бути підписана як батьками , так і шкільним округом . Обов ' язкова угода означає , що обидві сторони повинні дотримуватися угоди , і суд може забезпечити її виконання .

Домовленості не досягнуто

Якщо в медіації не досягається домовленість , то послуги залишаються незмінними і для студента . Якщо ви берете участь у державній скарзі , державний інспектор з розгляду скарг (SCO) продовжить розслідування . Якщо ви берете участь у слуханні з дотриманням належної правової процедури , сторони продовжать слухання перед судовим засіданням .

Подача державної скарги



Ви також можете запросити розслідування ваших проблем , подавши письмову державну скаргу до CDE. Скарга штату – це письмова , підписана заява , в якій стверджується , що державний орган (тобто шкільний округ , рада кооперативних освітніх служб (BOCES), державна програма або Департамент освіти штату Колорадо (CDE)) не дотримується Закону про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA), Закону про виняткову освіту дітей (ECEA) або Закону про захист осіб від Закон про обмеження та усамітнення (PPRA). Будь - яка організація або приватна особа , в тому числі з іншої держави , може подати письмову державну скаргу . Процес розгляду скарг державою є менш змагальним (або конфронтаційним), ніж слухання з дотриманням належної правової процедури .

Державна скарга може бути подана до CDE в будь - який час протягом *одного (1) року* після передбачуваного порушення спеціальної освіти . Стверджувані порушення , які мали місце більше ніж через рік з дати подання скарги , не будуть розслідувані / вирішені .

Що CDE може розслідувати в рамках процесу подання скарг державою ?

CDE може розслідувати ймовірні порушення будь - якої вимоги відповідно до частини B IDEA, такі як проблеми , пов ' язані з правом на спеціальну освіту та послугами . CDE також може розслідувати занепокоєння щодо обмежень або ізоляції відповідно до Закону про захист осіб від обмежень (PPRA).

CDE також може розслідувати занепокоєння з приводу того , що шкільний округ не виконав дії , замовлені на підставі рішення про скаргу штату або належної правової процедури . Крім того , особа , яка стурбована тим , що CDE порушила будь - яку вимогу відповідно до частини B IDEA, може подати державну скаргу на CDE. Для отримання додаткової інформації відвідайте веб - сторінку « Державна скарга » (http://www.cde.state.co.us/ spedlaw/statecomplaint).

CDE не може розслідувати ймовірні порушення розділу 504 Закону про реабілітацію 1973 року , або твердження про домагання , помсту , інше поводження або вороже середовище на основі інвалідності . З цих питань , будь ласка , зверніться до Управління з громадянських прав (https://www.hhs.gov/ocr/index.html).



Яку інформацію ви повинні включити до державної скарги ?

Скарга має містити опис дій або бездіяльності шкільного округу , які , на вашу думку , порушують федеральний або державний спеціальний освітній заклад вимоги відповідно до IDEA або ECEA. Скарга не обов ' язково повинна містити назву або цитату конкретного закону , але вона повинна описувати конкретну проблему та містити факти , що підтверджують , чому і як, на вашу думку , шкільний округ не дотримується вимоги щодо спеціальної освіти . Типова форма скарги штату CDE (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/modelstatecomplaintform) містить приклади, які допоможуть вам надати цю та іншу необхідну інформацію . Ви не зобов ' язані використовувати цю форму , але вам все одно потрібно надати всю необхідну інформацію . Ви повинні зберегти копію поданої вами скарги для власного обліку .

Контрольний список пунктів / інформації , які ви повинні включити до державної скарги

- Ім ' я та контактна інформація особи , яка подає скаргу ;
- ПІБ та адреса дитини , яка бере участь , а також назва школи , яку відвідує дитина , якщо порушення пов ' язані з конкретним учнем ;

- Якщо дитина є безпритульною , наявна контактна інформація дитини та назва школи , яку відвідує дитина ;
- Одне або декілька тверджень (проблем / занепокоєнь) про те , що школа не дотримується IDEA, ECEA, та / або PPRA. Проблеми / занепокоєння повинні виникнути не більше ніж за рік до дати отримання скарги до CDE;
- Факти та / або опис подій , які підтверджують кожну проблему / проблему ;
- Запропоноване вирішення проблеми або засіб правового захисту , який ви просите для вирішення ваших проблем (в обсязі , відомому та доступному особі , яка подає скаргу); та
- Підпис особи , яка подає скаргу .

Ви можете надати додаткову документацію (наприклад , IEP, попередні письмові сповіщення або електронні листи) разом зі скаргою від штату ; однак ця документація не вимагається , і вона не буде враховуватися CDE при прийнятті рішення про прийняття скарги до розслідування . IEP, попередні письмові повідомлення , електронні листи тощо будуть розглянуті CDE лише після того , як скарга держави буде прийнята до розгляду .

Як подати державну скаргу ?

Якщо ви хочете подати державну скаргу щодо послуг спеціального навчання для вашої дитини , ви повинні :

- Переконайтеся , що ваша скарга містить всю інформацію , описану в контрольному списку вище .
- Надішліть свою скаргу на адресу : State Complaints Officer
  Департамент освіти штату Колорадо , Відділ виняткових студентських
  послуг 201 E. Colfax Ave., Room 402 Denver, CO 80203

- Якщо Ви подаєте Скаргу на державну установу , Ви також повинні надіслати копію Вашої скарги директору з питань спеціальної освіти .

Ви можете роздрукувати та заповнити форму скарги штату (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/ скарга штату), яку можна знайти на веб - сайті CDE, але ви не зобов ' язані використовувати цю форму .

За подання державної скарги не стягується плата чи збори .

Процес подання скарг державою

Коли CDE отримає належним чином подану державну скаргу , державний інспектор з розгляду скарг (SCO) буде призначений для розслідування передбачуваного порушення вимог до спеціальної освіти . ШОС має завершити розслідування та надати письмове рішення для вирішення скарги протягом 60 календарних днів . В рамках процесу розгляду скарг державою ШОС :

- Письмово інформувати вас і шкільний округ про звинувачення , які будуть розслідуватися ;
- Запропонуйте посередництво як вам , так і шкільному округу як альтернативний спосіб вирішення скарги ;
- Запитувати у вас додаткову інформацію , якщо це необхідно , щоб дізнатися про звинувачення та вирішити їх ;
- Перегляньте додаткові документи та інформацію , надані вами та шкільним округом ,

проведіть співбесіди та відвідайте школу , де навчається ваша дитина , якщо це необхідно ;

- Запропонуйте шкільному округу можливість відповісти на вашу скаргу та запропонувати її вирішення ; та

- Запропонуйте вам можливість відповісти шкільному округу та надати додаткову інформацію .

ШОС попросить вас надати інформацію як у вас , так і в шкільному окрузі , оскільки CDE відповідає за визначення , чи порушив шкільний округ закон . Це відрізняється від скарги на належну правову процедуру , де сторона , яка подала скаргу , несе тягар доказування .

Після завершення розслідування ШОС надасть письмове рішення щодо кожного прийнятого до розслідування звинувачення , щоб визначити , чи мало місце порушення . Дане рішення має бути надіслане Вам не пізніше ніж через 60 календарних днів з дня подання державної скарги . Рішення міститиме встановлення фактів , висновки права та мотиви для прийняття остаточного рішення .



Розширення часової шкали

CDE може мати більше 60 днів для вирішення скарги та винесення рішення , якщо є продовження . Продовження 60-денного строку може бути здійснено лише у випадку , якщо :

- Ви та шкільний округ погоджуєтеся на це , щоб ви обоє могли спробувати вирішити проблему за допомогою медіації або будь - якого іншого способу альтернативного вирішення спорів ; або
- Існують виняткові обставини (визначаються ШОС в кожному конкретному випадку).

Неправильна подача

Якщо ШОС визначить , що Ви не подали скаргу належним чином , тому що не включили всю необхідну інформацію , або якщо CDE не має повноважень розслідувати скаргу , ШОС надішле Вам листа , в якому пояснюється : чому ШОС не рухається вперед у розслідуванні Вашої скарги , причину цього рішення , а також будь - яку інформацію , яку вам потрібно буде включити до нової скарги , якщо вона застосовується . Якщо ви включили до своєї скарги проблеми , на вирішення яких CDE не має повноважень , він направить вас до ресурсів для вирішення цих питань , якщо це необхідно .

Повторне подання скарги

Якщо ви повторно подасте скаргу з новою інформацією , переконайтеся , що CDE та шкільний округ отримали її протягом одного року з моменту , коли виникла ситуація , яка вас турбує .

Якщо у вас є додаткова інформація або занепокоєння , які ви не вказали в початковій скарзі , ви також можете подати змінену скаргу . Ви можете подати змінену скаргу , навіть якщо CDE вже розпочав розслідування за вашою первинною скаргою . Якщо ви подасте змінену скаргу незабаром після початку розслідування , ШОС може включити ваші додаткові занепокоєння в те саме розслідування . Якщо пройшло занадто багато часу , ШОС може почати нове розслідування , щоб вирішити ваші додаткові проблеми .

Поблажливість

Відмова означає призупинення вирішення питань у державній скарзі . Якщо ви та шкільний округ берете участь у слуханні з дотриманням належної правової процедури , і ви або представник округу також подаєте скаргу штату з тих самих питань , ШОС призупинить розгляд скарги штату (без розгляду). Це означає , що CDE чекатиме до завершення належної процедури , перш ніж вирішувати вашу державну скаргу . Це також станеться , якщо ви берете участь у скарзі штату та подаєте скаргу з тих самих питань із належною правовою процедурою . Якщо ви відкличете свій запит на слухання з дотриманням належної правової процедури , CDE прибере державну скаргу

без розгляду та продовжить розслідування вашої скарги . Якщо скарга на належну правову процедуру включає питання / занепокоєння , які суддя з адміністративного права (ALJ) не мав би повноважень вирішувати , розслідування державної скарги продовжить розслідування цих питань .

Якщо відбудеться слухання з дотриманням належної правової процедури та буде винесено рішення суддею з адміністративного права (ALJ), то CDE забере державну скаргу без розгляду для її вирішення лише в тому випадку , якщо у вашій скарзі залишаються питання , які не були вирішені в процесі слухання .

Якщо питання , порушене в державній скарзі , раніше було вирішено на слуханні з належною правовою процедурою за участю тих самих сторін (ви та шкільний округ), рішення про слухання з належною правовою процедурою є обов ' язковим (остаточним) з цього питання , і CDE має повідомити вас , що рішення є обов ' язковим .

Коригувальні дії

Якщо ШОС виявить , що шкільний округ порушив вимоги щодо спеціальної освіти , рішення за скаргою штату має включати заходи , необхідні шкільному округу для виправлення порушень (коригувальні дії). Це може включати навчання та професійний розвиток , зміни в політиці , процедурі та практиці або інші заходи для досягнення відповідності вимогам до спеціальної освіти . У випадках , коли є висновок про те , що шкільний округ не надав належних послуг , ШОС повинна розглянути не лише окрему дитину або групу дітей , але й майбутнє надання послуг для всіх учнів округу , які мають право на участь у програмі IDEA.
Це може включати компенсаційні послуги , додаткове оцінювання та / або зустріч IEP щодо вашої дитини, а також відповідні засоби правового захисту для інших дітей , як - от перегляд досьє .

Процес подання скарг державою : основні етапи

Подання скарги

- Скарга , подана протягом одного (1) року після передбачуваного порушення (проблема / занепокоєння).
- Батьки надають оригінал до Департаменту освіти штату Колорадо та копію до шкільного округу .
- У скарзі стверджується про порушення вимог до спеціальної освіти з підтверджувальними фактами .

Державний інспектор з розгляду скарг CDE (SCO) розглядає скаргу

- ШОС надсилає лист із подякою особі , яка подала скаргу , та шкільному округу .

АБО

- ШОС надсилає лист про недостатність , якщо скарга подана неналежним чином , або якщо CDE не має повноважень для її вирішення .

Розслідування та вирішення

- ШОС розглядає всі документи та за потреби запитує додаткову документацію / інформацію .
- ШОС проводить співбесіди з відповідними особами , якщо це необхідно .

ШОС виносить рішення батькам і шкільному округу

- ШОС приймає рішення щодо кожного звинувачення та наявності порушення спеціальної освіти .

- Якщо ШОС виявляє одне або кілька порушень , ШОС виносить коригувальні дії для кожної вимоги щодо спеціальної освіти , яку порушив район .

Оскарження рішення державної скарги

Рішення державного інспектора з розгляду скарг є остаточним і оскарженню не підлягає . Однак сторона все одно може подати рішення про належну правову процедуру щодо тих самих проблем , які були розслідувані в державній скарзі , якщо сторона має право подати скаргу на свою проблему в рамках належної правової процедури . Наприклад , скарга на належну правову процедуру може бути подана лише одним із батьків або шкільним округом щодо ідентифікації , оцінювання , надання FAPE, розміщення або дисциплінарної відповідальності учня . Сторона не може подати скаргу на належну правову процедуру щодо кваліфікації персоналу , використання обмежень або доступу до записів .

Якщо шкільний округ подає скаргу на належну правову процедуру з тих самих питань , щодо яких батьки отримали рішення про розгляд скарги штату на свою користь , батьки можуть звернутися до Проекту трансформаційного правосуддя (https://tjpcolorado.org/our-programs) для отримання адвоката , який представлятиме їхні інтереси на слуханнях щодо належної правової процедури .

Проект « Трансформаційне правосуддя » має вести список кваліфікованих адвокатів та призначати їх на ротаційній основі .
Представництво буде надано безкоштовно тому з батьків , хто має на це право .



Скарга на належну правову процедуру

Ви також можете вирішити занепокоєння / проблеми щодо послуг спеціального навчання вашої дитини , подавши скаргу на належну правову процедуру , щоб вимагати слухання Скарга на належну правову процедуру подається до CDE проти державного органу (тобто шкільного округу , ради кооперативних служб (BOCES), державної програми або державного агентства освіти (у цьому випадку Департаменту освіти штату Колорадо)). Шкільний округ також може подати скаргу на порушення належної правової процедури проти одного з батьків в обмежених ситуаціях .



Причини для подання

Скарга на належну правову процедуру може бути подана щодо занепокоєнь / проблем , пов ' язаних із такими сферами спеціальної освіти вашої дитини :

- Ідентифікація ;
- Оцінка ;
- Стажування за освітою ; або
- Надання безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE).

У скарзі щодо належної правової процедури має бути зазначено , що було порушено федеральні (IDEA) або державні (ECEA) вимоги до спеціальної освіти , і вона має бути подана протягом *двох років* з дати , коли скаржник (батько або державний орган освіти , який подав скаргу) знав або повинен був знати про ймовірне порушення спеціальної освіти , про яке йдеться . Слухання з належною правовою процедурою – це офіційне провадження , під час якого суддя з адміністративного права (ALJ) доручається Управлінням адміністративних судів (OAC) провести слухання для вирішення скарги на належну правову процедуру .

Яка інформація має бути включена до скарги щодо належної правової процедури ?

CDE надає форму , яку можна використовувати для запиту на слухання з дотриманням належної правової процедури (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/modelprocesscomplaintform). Форма не потрібна , але ви (або

державний орган , що подає скаргу) все одно повинні вказати цю необхідну інформацію під час подання
скарги з дотриманням належної правової процедури :



- ПІБ та адреса проживання студента ;
- назва школи , в якій навчається ваша дитина ;
- Якщо ваша дитина є безпритульною , наявну контактну інформацію вашої дитини та ім ' я школа , яку відвідує ваша дитина ;
- опис конкретної проблеми , що стосується вашої дитини , а також факти про неї ; та
- Запропоновані ідеї або пропозиції щодо вирішення проблеми (в обсязі , відомому вам).

Скарга на належну правову процедуру повинна містити таку ж детальну інформацію , як і скарга держави
(див . стор . 15); При цьому оригінальний підпис не потрібен . Скаргу щодо належної правової процедури потрібно надсилати як до CDE, так і до шкільного округу . Ви також повинні зберегти копію скарги , яку ви подаєте , для власного обліку .

Шкільний округ має інформувати вас про будь - які безкоштовні або недорогі юридичні ресурси , коли ви (або шкільний округ) подаєте скаргу з дотриманням належної правової процедури .

Як подати скаргу на належну правову процедуру ?

- Переконайтеся , що ваша скарга містить всю інформацію , описану в контрольному списку вище .
- Надішліть скаргу директору зі спеціальної освіти державного органу , проти якого ви подаєте заяву . Його можна доставити до шкільного округу особисто , поштою , факсом або електронною поштою .
- Надішліть копію вашої скарги до CDE поштою , факсом або доставте особисто (наразі CDE не приймає скарги електронною поштою).

Офіс вирішення спорів Департамент освіти штату Колорадо , відділ виняткових студентських послуг 201 E. Colfax Ave., кімната 402 Денвер , CO 80203 Факс : 303-866-6767 Ви можете роздрукувати та заповнити форму скарги щодо належної правової процедури (http://www.cde.state.co.us/spedlaw/ due process), яку можна знайти на веб - сайті CDE, але ви не зобов ' язані використовувати цю форму .

Терміни та процес належної правової процедури

Відповідь на скаргу

Якщо ви подаєте скаргу з дотриманням належної правової процедури , шкільний округ має відповісти на неї протягом 10 календарних днів із моменту її отримання . Шкільний округ має надіслати вам цю відповідь , якщо він ще не надіслав вам попереднє письмове повідомлення щодо предмета вашої скарги .

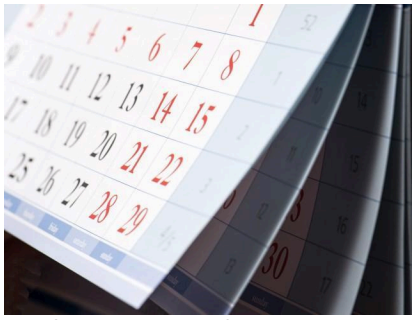
Відповідь округу повинна містити :

- Пояснення того , чому представники округу вжили заходів або відмовилися виконувати дії , які ви порушили у своїй скарзі ;

- опис інших варіантів , які команда IEP розглянула для вашої дитини , і причини , через які вона відхилила ці варіанти ;
- опис кожної оцінки , запису , оцінки або звіту , за допомогою якого округ приймав рішення про вжиття або відмову від дії ; та
- Опис інших факторів , які мали відношення до рішення району про вчинення або відмову від дії .

Представники шкільного округу мають надати вам інформацію про безкоштовну або недорогу юридичну допомогу та інші відповідні послуги , які ви можете отримати .

За обмежених обставин представники шкільного округу можуть подати скаргу на вас як на одного з батьків . Наприклад , шкільний округ може подати скаргу на порушення належної правової процедури у відповідь на ваш запит про незалежне оцінювання освіти .



Якщо проти вас як одного з батьків подано скаргу з дотриманням належної правової процедури , ви повинні відповісти на неї протягом 10 календарних днів . Ваша відповідь має стосуватися конкретно питань , порушених у скарзі з належною правовою процедурою . У такій ситуації шкільний округ не зобов ' язаний проводити нараду з прийняття резолюції . Якщо шкільний округ подає скаргу з належною правовою процедурою з тих самих питань , щодо яких ви отримали рішення штату про скаргу у вашому Ви можете звернутися до Проекту трансформаційного правосуддя (https://tjpcolorado.org/our-programs) для отримання адвоката , який представлятиме ваші інтереси на слуханнях щодо належної правової процедури. TJP веде список кваліфікованих адвокатів і призначатиме їх на ротаційній основі . Представництво буде надано безкоштовно тому з батьків , хто має на це право .

Контактну інформацію Проекту « Трансформаційне правосуддя » (програми https://tjpcolorado.org/our-) можна знайти на веб - сайті « Вирішення спорів » та у Додатку B .

Достатність скарги на належну правову процедуру

Скарга щодо належної правової процедури вважатиметься достатньою (це означає , що вона була належним чином подана та містила всю необхідну інформацію), *якщо* інша сторона не повідомить як ALJ, так і сторону , яка подала скаргу , про те , що вона не відповідає вимогам щодо подання . Сторона , яка оскаржує достатність скарги з дотриманням належної правової процедури , повинна зробити це в письмовій формі протягом 15 календарних днів з моменту її отримання .

ALJ має 5 календарних днів з моменту отримання повідомлення про недостатність , щоб вирішити , чи відповідає ваша скарга щодо належної правової процедури вимогам до скарги на належну правову процедуру . ALJ також повинен негайно повідомити вас і шкільний округ про своє рішення щодо достатності в письмовій формі .

Змінена скарга



Якщо ALJ вирішить , що ваша скарга на належну правову процедуру є недостатньою , у вас є можливість :

- Повторно подати нову скаргу з дотриманням належної правової процедури , яка містить необхідну інформацію , або
- Вносити поправки (оновлювати або вносити зміни) до початкової належної процедури Скарга .

Змінена скарга може бути подана лише за однієї з таких обставин :

- Якщо інша сторона погоджується зі зміненою скаргою з належною правовою процедурою в письмовій формі , і їй надається можливість вирішити скаргу через нараду з вирішення (зустріч з вирішення описано нижче); або
- Якщо ви просите подати змінену скаргу до ALJ. ALJ може надати такий дозвіл за 5 днів до початку слухання з належною правовою процедурою , але не пізніше .

Якщо ви належним чином внесете зміни до скарги щодо належної правової процедури , почнеться новий 30- денний період вирішення .

Внесення змін до скарги не змінює дату її початкового подання , тому скарга може містити будь - які проблеми , про які ви знали або мали знати протягом двох років до подання скарги . Якщо ви повторно подасте нову скаргу з дотриманням належної правової процедури , це змінить дату подання скарги .
Повторно подана скарга може містити лише проблеми або занепокоєння , про які ви знали або мали знати протягом двох років до повторної подання .

Засідання з питань врегулювання належної правової процедури

Період розв ' язання

Період вирішення спору надає як час , так і можливість вирішити свої проблеми до того , як буде призначено слухання . Період вирішення спору настає протягом початкових 30 днів після дати подання скарги щодо належної правової процедури (або з дати внесення відповідних змін до скарги). Якщо ви подасте скаргу на належну правову процедуру , але потім не візьмете участь у процесі вирішення , це призведе до затримки слухання .

Якщо шкільний округ не вирішив скаргу щодо належної правової процедури до закінчення 30- денного періоду вирішення спору , слухання щодо належної правової процедури може продовжуватися , якщо ви та округ не домовилися про посередництво , яке триває вже понад 30 днів . Період вирішення може закінчитися достроково , якщо ви та представники округу письмово погодитеся , що угода неможлива . Після закінчення терміну врегулювання ALJ має 45 календарних днів для проведення слухання та винесення письмового рішення .

Засідання з питань резолюції



Шкільний округ має призначити та провести нараду з прийняття рішення протягом перших 15 календарних днів з моменту отримання скарги з дотриманням скарги з належною правовою процедурою . Якщо шкільний округ не проведе засідання з розгляду резолюції протягом 15 календарних днів або не бере участі в засіданні з прийняття резолюції , ви можете попросити ALJ розпочати 45- денний графік слухань щодо належної правової проце
Шкільний округ не зобов ' язаний призначати засідання з вирішення проблеми , якщо саме сторона подала скаргу щодо належної правової процедури .

Мета зустрічі з резолюцією полягає в тому , щоб дати вам можливість обговорити проблеми , які ви описали у своїй скарзі , а шкільний округ мав можливість працювати з вами над їх вирішенням . Шкільний округ відповідає за планування зборів з прийняття резолюції , але ви зобов ' язані взяти в них участь . Якщо ви відмовляєтеся брати участь у засіданні з вирішення проблеми , шкільний округ може попросити ALJ відхилити вашу скаргу щодо належної правової процедури після закінчення 30- денного періоду , якщо він обґрунтовано намагався залучити вас до участі та задокументував свої спроби це зробити .

Ця зустріч є обов ' язковим етапом у процесі врегулювання , якщо ви та шкільний округ не домовитеся в письмовій формі про відмову від прийняття резолюції , або ви та шкільний округ не погодитеся використовувати посередництво замість зустрічі з

резолюцією . Вам і представникам шкільного округу дозволено виступати посередниками після закінчення 30- денного періоду вирішення спору , якщо ви обоє згодні це зробити . Сторінка 12 містить інформацію про посередництво .

Резолюція учасників засідання

Ви та представники шкільного округу вирішуєте , які члени команди IEP мають бути присутніми на зборах із вирішення . Обрані учасники повинні володіти спеціальними знаннями про проблеми , описані у скарзі . На цих зборах має бути представник шкільного округу , який має повноваження приймати рішення від імені округу , наприклад , директор зі спеціальної освіти . Шкільний округ не має права приводити адвоката на збори з вирішення , якщо ви не вирішите взяти з собою адвоката .

Письмова мирова угода

Якщо питання , викладені в скарзі , вирішуються на зборах з вирішення , ви та шкільний округ повинні записати свою угоду (мирову угоду). Ця письмова угода має бути підписана як вами , так і представником шкільного округу . Письмова угода , підписана на зборах з прийняття резолюції , має юридичну силу та підлягає виконанню в окружному суді штату або США . Юридично обов ' язкові умови означають , що якщо ви або представники шкільного округу не дотримуєтеся угоди , суд може вимагати від вас або представників округу зробити це .

У вас є 3 робочих дні з моменту підписання мирової угоди , щоб передумати (анулювати договір). Якщо ви передумаєте , то повинні повідомити шкільний округ у письмовій формі про те , що ви анулюєте мирову угоду .

Якщо ви та представники шкільного округу досягнете згоди щодо скарги на належну правову процедуру до слухання , скаргу буде закрито , а слухання з дотриманням належної правової процедури не проводитиметься .

Процес слухання



Слухання з належною правовою процедурою має бути заплановане та проведене в обґрунтовано зручному для вас і шкільного округу місці та в зручний для вас і шкільного округу . ALJ зв ' яжеться з вами та шкільним округом одночасно , коли виникне потреба у спілкуванні під час слухання . Іншими словами , всі контакти між ALJ, вами та шкільним округом мають відбуватися разом , а не окремо . ALJ не може говорити зі шкільним округом без вас , але ви також не можете говорити з ALJ без шкільного округу .

45- денний графік слухань щодо належної правової процедури починається після закінчення 30- денного періоду вирішення або після однієї з цих подій :

- Ви та представники шкільного округу домовилися в письмовій формі відмовитися від проведення (не проводити) засідання з прийняття резолюції ; або
- Ви та представники шкільного округу в письмовій формі погоджуєтеся , що жодна угода неможлива , як тільки ви почнете обговорювати питання на зборах з прийняття рішень або на посередницькій зустрічі ; або
- Ви та представники шкільного округу в письмовій формі погоджуєтеся вийти за межі 30- денного періоду вирішення спорів , щоб ви могли продовжувати виступати посередником , а потім або ви або шкільний округ відмовитеся від процесу медіації .

ALJ може погодитися надати продовження (надати більше часу) на прохання однієї зі сторін протягом 45- денного терміну слухання . Якщо проводиться слухання , рішення має бути видано ALJ, а копія буде надіслана рекомендованим листом вам , шкільному округу та CDE.

Суддя з адміністративного права (ALJ)

Якщо скарга щодо належної правової процедури не може бути вирішена сторонами , офіційне слухання проводитиме ALJ разом з Офісом адміністративних судів .

ALJ не працює в CDE або шкільному окрузі , який займається освітою учня , і може не мати особистих або професійних інтересів , які б надавали перевагу одній стороні над іншою . ALJ володіє знаннями вимог до спеціальної освіти , включаючи IDEA, федеральні та державні закони та правила , а також те , як суди тлумачать (визначають значення) випадків спеціальної освіти . ALJ проведе слухання та випише рішення відповідно до стандартної юридичної практики . Якщо ви подасте скаргу на належну правову процедуру , ви несете відповідальність за надання та надання доказів на підтвердження того , що шкільний округ порушив IDEA.

CDE веде список поточних ALJ та їх кваліфікації .

Право на слух

Під час слухання справи в рамках належної правової процедури ви маєте право :

- Запросіть дитину , яка є суб ' єктом слухання ;
- Клопотати про те , щоб слухання було відкритим для громадськості ;
- Нехай з вами буде ваш адвокат або люди , які мають спеціальні знання про дітей з інвалідністю , і проконсультують вас ;
- Представляйте докази (докази), проводьте очну ставку та перехресний допит (допит) свідків і вимагайте присутності свідків (примітка : слухання стосуватиметься лише питань , які ви порушили у своїй скарзі з належною правовою процедурою , якщо шкільний округ не погодиться дозволити вам порушувати нові питання);
- Не допускайте надання будь - яких доказів , які не були представлені вам принаймні за п ' ять робочих днів до слухання ; та
- Отримати стенограму (дослівний письмовий запис) слухання та рішення ALJ безкоштовно .

Якщо вас супроводжують адвокати , які не є адвокатами

Якщо вас супроводжують адвокати , які не є адвокатами , ці особи не мають права отримувати гонорари адвокатів (або будь - які збори за їхні послуги) від шкільного округу . Адвокат не може займатися адвокатською діяльністю в судовому засіданні , а участь адвоката може бути обмежена під час розгляду справи .

Прискорений розгляд скарг і графік виконання вимог

Слухання з прискореною належною правовою процедурою – це слухання зі швидшими строками та швидшим вирішенням певних та обмежених спорів щодо спеціальної освіти .

Слухання щодо належної процедури завжди буде прискорено в таких ситуаціях :



- Ви не згодні з рішенням шкільного округу щодо освітня практика (програма або послуги), і це стало результатом шкільного притягнення (видалення / призупинення / виключення) вашої дитини ; або
- Ви не згодні з результатами визначення прояву ; або

- Представники шкільного округу вважають , що поточна освітня практика (програма або послуги) вашої дитини з великою ймовірністю призведе до травмування вашої дитини або інших осіб .

Строк розгляду скарги за прискореною належною правовою процедурою включає період вирішення спору тривалістю 15 календарних днів і строк слухання справи – 20 шкільних днів . Шкільний округ має призначити нараду з прийняття рішення протягом семи календарних днів після отримання скарги з дотриманням скарги з належною правовою процедурою . Після завершення слухань щодо прискореної належної правової процедури ALJ має 10 навчальних днів , щоб написати остаточне рішення та надати його вам і шкільному округу . Жодні продовження строків не будуть дозволені під час розгляду скарги на прискорену належну правову процедуру . Дивіться розділ « Дисципліна » (сторінка 29) для отримання додаткової інформації про ці провадження .

Статус дитини під час належного судового розгляду

Ваша дитина повинна залишатися (так звана « залишатися на місці ») у поточному навчальному закладі , поки триває розгляд скарги щодо належної процедури . Поточна освітня освіта дитини описана в останньому впровадженому IEP. Наприклад , якщо ви не згодні з цим і подаєте заяву на належну правову процедуру після того , як шкільний округ пропонує скоротити час перебування вашої дитини в загальноосвітній школі з 85% до 50% часу , ваша дитина має залишатися в попередньому місці проживання (загальна освіта 85% випадків), доки скаргу не буде вирішено .

Однак ви та представники шкільного округу можете погодитися з тим , що освітнє місце вашої дитини має змінитися під час розгляду скарги щодо належної процедури . У наведеному вище прикладі ви можете погодитися змінити деякі послуги для вашої дитини , якщо є сфери , на які ви згодні .

Вам не потрібно надсилати запит « залишитися на місці », оскільки це відбувається автоматично , коли ви подаєте скаргу з дотриманням належної правової процедури . Мета положення про залишення на місці полягає в тому , щоб гарантувати , що освітня програма вашої дитини не буде порушена на час вирішення спору . Положення про залишення на місці застосовується лише в тому випадку , якщо ви подаєте скаргу щодо належної правової процедури . Stay-right недоступний для посередництва або скарг держави .

Ось приклади , що описують поточне розміщення в різних обставинах :

- Якщо вашу дитину було поміщено в тимчасове альтернативне освітнє середовище (IAES – тимчасове навчальне середовище поза школою) через дисципліну шкільного округу , ваша дитина залишається в цьому альтернативному середовищі до тих пір , поки ALJ не прийме рішення або поки дисципліна шкільного округу не закінчиться , залежно від того , що станеться раніше .
- Якщо скарга на належну правову процедуру передбачає допуск до округу , ваша дитина , з вашого дозволу , має бути розміщена в шкільному окрузі до завершення належної процедури .
- Якщо ваша скарга стосується початку надання послуг за частиною B (віком від 3 до 21 року), а вашій дитині виповнилося 3 роки , шкільний округ не зобов ' язаний надавати послуги раннього втручання , які ваша дитина отримувала відповідно до частини C (віком від народження до 2 років).
- Якщо ваша дитина має право на отримання спеціальних освітніх послуг і ви даєте згоду на початкове надання послуг , але ви та шкільний округ не дійшли згоди щодо змісту початкового IEP, то шкільний округ має надавати ті послуги , які не є спірними (тобто будь - які послуги , які , на вашу думку , потрібні вашій дитині).



Якщо ALJ на слуханнях з належною правовою процедурою погоджується з вами , батьками дитини , що зміна місця проживання є доцільною , таке розміщення має розглядатися як угода між державою та батьками для цілей визначення поточного освітнього рівня дитини під час будь - яких подальших апеляцій на рішення про належну правову процедуру .

Оскарження рішення

Звернення до федерального суду або суду штату

Рішення ALJ є остаточним , якщо воно не оскаржене до федерального суду або суду штату . Сторона , яка потерпіла (яка не перемогла і не виграла) у рішенні ALJ, має право подати позов до федерального окружного суду протягом 90 днів з дати винесення рішення ALJ. Суд перегляне протоколи , заслухає додаткові докази на прохання сторін , а потім винесе остаточне рішення на основі записів і представлених доказів . Ви повинні сплатити судові витрати за апеляцію , яку ви подаєте до суду , але ви можете мати право на судовий збір і гонорар адвоката на розсуд суду , якщо ви виграєте (виграєте).

Гонорар адвоката

Ви можете в будь - який час найняти адвоката , який представлятиме ваші інтереси в рамках належної правової процедури (або в процесі оскарження рішення про належну правову процедуру), але ви повинні самостійно оплатити судові витрати . Якщо ви вирішите найняти адвоката і виграєте (отримаєте рішення на свою користь) у будь - якому позові або провадженні , пов ' язаному з слуханням вашої належної правової процедури (що робить вас стороною , що виграла), суд може зобов ' язати шкільний округ виплатити вам розумні гонорари адвоката .

Якщо переважає округ

Якщо шкільний округ виграє (виграє), за обмежених обставин суд може зобов ' язати вас сплатити розумні гонорари адвокатів шкільного округу . Суд може зобов ' язати вас або вашого адвоката сплатити гонорар адвоката вашого шкільного округу , якщо він виграє і суд вирішить будь - що з наведеного нижче :

- дії були несерйозними (мали на меті дошкулити , затримати або поставити в незручне становище шкільний округ), необґрунтованими або необґрунтованими ;
- Ви продовжували подавати судовий позов після того , як дії стали явно несерйозними , необґрунтованими або безпідставними ; або
- Судовий позов було подано з неналежною метою , наприклад , з метою переслідування , спричинення непотрібних затримок або непотрібного збільшення вартості судових витрат .

Якщо суд зобов ' язує сплатити судові витрати вам або району

Якщо суд зобов ' яже сплатити судові витрати вам або району , суд вирішить обґрунтовану суму . Гонорари адвокатів повинні ґрунтуватися на типових ставках у громаді , де було подано позов або провадження , а також на типі та якості наданих послуг . Існують певні обмеження щодо можливості суду присуджувати гонорари адвокатам . Суд **не може** присудити гонорар адвоката у таких випадках :

- якщо округ робить письмову пропозицію врегулювати спір протягом 10 днів після розгляду справи , ви не приймаєте пропозицію , а рішення у справі є менш сприятливим для вас , ніж те , що шкільний округ запропонував як запропоноване врегулювання ;
  - Однак суд може присудити вам гонорар , якщо ви виграєте в позові і суд вирішить , що ви мали вагомі підстави (мали поважну причину) не прийняти пропозицію району про врегулювання ;
- за участь адвоката в нараді IEP, якщо ця зустріч не скликана в результаті адміністративного слухання або судового позову ; або

- За участь Вашого адвоката у засіданні з вирішення спорів .

Зменшення гонорарів адвокатів

Суд також може зменшити розмір розміру гонорару адвоката , якщо має місце будь - яка з таких обставин :

- в ході розгляду справи Ви або Ваш адвокат необґрунтовано затягували остаточне вирішення спору ;
- Розмір гонорару Вашого адвоката необґрунтовано вищий , ніж погодинна ставка , яка є переважаючою в суспільстві за аналогічні послуги адвокатів з розумно порівнянними навичками , репутацією та досвідом ;



- Витрачений час та юридичні послуги , які Ви отримали , були надмірними (більше , ніж необхідно) з огляду на характер дії або провадження ; або
- Ваш адвокат не надав відповідну інформацію шкільному округу у вашому повідомленні про скаргу .

Жодне з вищезазначених положень не застосовується , якщо суд визнає , що штат або шкільний округ необґрунтовано затримали остаточне вирішення позову чи провадження або іншим чином порушили процесуальні гарантії IDEA.

Одностороннє влаштування дітей з інвалідністю батьками до приватної школи за державний кошт

Процес визначення відшкодування

Якщо ви вирішите влаштувати свою дитину до приватної школи , ваш шкільний округ не зобов ' язаний оплачувати вартість навчання або спеціального навчання та пов ' язаних з ним послуг у приватній школі , якщо він пропонує вашій дитині безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE). Якщо ви вважаєте , що шкільний округ не надав вашій дитині FAPE, у вас є можливість подати скаргу на належну правову процедуру , щоб попросити слухання справи перед суддею , який винесе рішення про те , чи надавав шкільний округ FAPE вашій дитині (див . інформацію про належну правову процедуру на сторінках 18– 24). Якщо ALJ визначить , що шкільний округ не надав FAPE, ALJ може вирішити , що у вас є право на відшкодування (повернення) витрат на зарахування вашої дитини до приватної школи .

Зменшення або позбавлення відшкодування

Сума , яку шкільний округ може вимагати відшкодувати вам , може бути зменшена , або ви можете взагалі втратити відшкодування , якщо станеться будь - яка з наведених нижче ситуацій .

- На нараді IEP, яка відбулася перед тим , як ви видалили дитину зі школи , ви не повідомили її про те , що не збираєтеся приймати запропоновану командою IEP освітню практику , і розповісти про свої проблеми , а також про те , що плануєте записати дитину до приватної школи ; або
- Ви не повідомили школу в письмовій формі принаймні за 10 робочих днів до вилучення дитини зі шкільного округу про те , що ви не приймаєте IEP і плануєте зарахувати дитину до приватної школи. До цих 10 робочих днів належать святкові дні , які припадають на будні дні ; або
- Перш ніж видалити дитину зі школи , шкільний округ заздалегідь письмово повідомив вас про те , що він планує оцінювати вашу дитину , але ви не надали свою дитину для оцінювання ; або

- Суд встановлює , що ви діяли нерозумно .

Захист відшкодування



Відшкодування (сума , яку ви повинні повернути) не може бути зменшена , або вам не може бути відмовлено у погашенні , якщо :

- Шкільний округ завадив вам надіслати повідомлення ;
- Представники шкільного округу не повідомили вас про те , що від вас вимагається повідомити про це ; або
- Надання повідомлення може призвести до фізичної шкоди вашій дитині .

Крім того , суд або ALJ може встановити , що вартість відшкодування може бути не зменшена або вам відмовлено у ненаданні цього повідомлення , якщо :

- Ви не вмієте читати або писати англійською мовою ; або
- Надання повідомлення може призвести до серйозної емоційної шкоди вашій дитині .

D. Ваше право оскаржувати рішення , пов ' язані з дисципліною

Дисциплінарні процедури для дітей з інвалідністю

У деяких випадках вашому шкільному округу може знадобитися продовжувати надавати спеціальні освітні послуги вашій дитині з обмеженими можливостями навіть після того , як округ призупинив , виключив або іншим чином позбавив вашу дитину її поточного місця навчання . В IEP дитини описано її поточне місце навчання .

Зверніть увагу : на вашу дитину поширюються ті самі правила та дисципліну , що й на будь - якого учня в школі , і вона й надалі отримуватиме послуги , описані в IEP, але може не в тому ж місці .

Освітня практика та альтернативи

Якщо вашу дитину вилучили з поточної освітньої практики за порушення правил шкільного округу менше ніж на 10 навчальних днів поспіль , шкільний округ не зобов ' язаний надавати вашій дитині спеціальні освітні послуги під час цього видалення , якщо він не надає послуги всім учням у цій ситуації . Якщо вашу дитину відсторонено від школи *більш ніж на 10 навчальних днів ,* вона повинна продовжувати надавати вашій дитині спеціальні освітні послуги , навіть якщо вона перебуває в іншому навчальному закладі (наприклад , в іншому класі , будівлі або вдома).

Якщо шкільний округ вилучає вашу дитину з її поточного місця проживання більше ніж на 10 навчальних днів поспіль у тому самому навчальному році , це вважається зміною місця навчання вашої дитини .

Якщо шкільний округ вилучив вашу дитину з її поточного місця навчання в окремих випадках (серія видалень), які в

сумі тривають більше ніж 10 днів у навчальному році , шкільний округ має визначити , чи є ці видалення зміною місця навчання вашої дитини . При прийнятті цього рішення округ повинен враховувати такі фактори :

- Тривалість кожного випадку , коли Вашу дитину видаляли ;

- Загальна кількість часу , протягом якого Ваша дитина була вилучена ;
- Наскільки близько один до одного були видалення ; та
- Схожість поведінки вашої дитини з поведінкою в попередніх інцидентах , за які вашу дитину видалили .



Якщо місце навчання дитини змінено через те , що вона не дотримувалася шкільних правил , представники шкільного округу , батьки та відповідні члени команди IEP мають взяти участь у нараді з розгляду визначення прояву .

Мета перевірки визначення прояву полягає в тому , щоб визначити , чи була поведінка дитини спричинена її інвалідністю або невиконанням IEP.

Визначення прояву

Перш ніж змінити місце навчання вашої дитини з дисциплінарних причин , представники шкільного округу мають вжити певних заходів , щоб переконатися , що вашу дитину не штрафують за дії , спричинені її обмеженими можливостями , і визначити , чи потребує ваша дитина додаткової оцінки поведінки та підтримки для участі в школі .

Одним із кроків є проведення наради з огляду визначення проявів (MDR). Це зустріч , на якій можна визначити , чи була поведінка дитини спричинена порушеннями вашої дитини або мала прямий і суттєвий зв ' язок із ними , чи була спричинена невиконанням IEP вашої дитини . Команда IEP має провести цю зустріч протягом 10 навчальних днів після прийняття рішення про зміну навчального закладу відповідно до Кодексу поведінки учня .

Зверніть увагу : на вашу дитину поширюються ті самі правила та дисципліну , що й на будь - якого учня в школі , і вона й надалі отримуватиме послуги , описані в IEP, але може не в тому ж місці .

Засідання з огляду визначення проявів (MDR)

На нараді з розгляду визначення проявів ви та інші члени команди IEP переглядаєте відповідну інформацію , зокрема IEP вашої дитини , спостереження вчителя та будь - яку надану пов ' язану інформацію . Представник шкільного округу має повідомити вам , кого він запросив взяти участь у нараді з розгляду визначення прояву , оскільки ви також маєте право вирішувати , хто має брати участь у цих зборах , і запрошувати інших .

Шкільні чиновники за допомогою дисциплінарного процесу визначають , що ваша дитина зробила для порушення кодексу поведінки учня . Перевірка визначення прояву визначає , чи була така поведінка проявом інвалідності , а не те , чи мала вона місце або чи знає ваша дитина про те , що вона була неправильною . Крім того , команда має визначити , чи була така поведінка спричинена невиконанням IEP.

Якщо така поведінка є проявом інвалідності вашої дитини , її буде повернуто до місця , з якого її було вилучено , якщо ви та шкільний округ не погодитеся на зміну місця проживання в рамках модифікації плану поведінкового втручання (BIP).

Якщо ви вважаєте , що поведінка дитини є проявом інвалідності , команда IEP повинна :

1. Проведіть функціональну поведінкову оцінку (FBA) якомога швидше , якщо вона не була проведена нещодавно . FBA – це спосіб зрозуміти , чому ваша дитина може поводитися певним чином , розглядаючи різноманітні фактори , такі як соціально - емоційне функціонування та тригери в її оточенні . FBA надасть інформацію про вашу дитину , яка буде безпосередньо корисною для розробки плану поведінкових втручань та / або інших позитивних поведінкових підтримок ;

2. Розробіть план поведінкових втручань на основі функціональної оцінки поведінки . План поведінкових втручань стосується поведінки , яка не підходить для школи , і конкретних способів , якими школа намагатиметься зменшити цю поведінку , навчаючи вашу дитину більш відповідним способам задоволення її потреб ; або
3. Якщо план поведінкового втручання вже існує , перегляньте план і внесіть необхідні зміни .

Якщо поведінка вашої дитини не є проявом , шкільний округ може застосувати такі ж дисциплінарні наслідки , як і до дитини без інвалідності . Якщо це призведе до видалення дитини з налаштувань більш ніж на 10 днів , команда IEP має вирішити , які освітні послуги підходять для того , щоб ваша дитина могла брати участь у загальноосвітній програмі та досягати прогресу в досягненні поставлених цілей IEP. Потім шкільний округ має надавати ці послуги в тимчасовому альтернативному освітньому середовищі (див . нижче). Якщо вашу дитину буде вилучено з місця проживання менше ніж на 10 днів , це не вважається дисциплінарною зміною місця проживання , і шкільний округ може вирішити , які послуги доцільно надавати протягом цього часу . Шкільний округ також повинен надавати відповідні послуги з поведінкового втручання та модифікації , спрямовані на подолання складної поведінки , щоб вона не продовжувала відбуватися .

Тимчасове альтернативне (тимчасове та інше) освітнє середовище

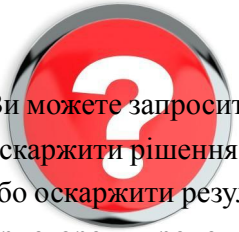
Рішення про переведення дитини в тимчасове альтернативне освітнє середовище (IAES) приймає команда IEP вашої дитини . IAES – це тимчасове інше місце для отримання дитиною спеціальної освіти . У день , коли команда IEP прийме рішення про зміну місця проживання вашої дитини в системі IAES, оскільки ваша дитина порушила шкільні правила , шкільний округ має повідомити вас про це рішення та надіслати вам цей посібник або повідомлення про процедурні гарантії .

Навіть якщо поведінка вашої дитини була спричинена її обмеженими можливостями , шкільний округ може забрати вашу дитину до IAES на термін до 45 навчальних днів , якщо ваша дитина :

- Носив зброю до школи або мав зброю на території школи чи на шкільному заході ;
- Свідомо зберігали або використовували заборонені наркотики , або продавали чи намагалися купити чи продати контрольовану речовину (наприклад , наркотики) під час навчання в школі , на території школи або на шкільному заході ; або
- Заподіяння серйозних тілесних ушкоджень (достатньо серйозних , щоб спричинити сильний фізичний біль , каліцтва , порушення або ризик смерті) іншій особі під час перебування в школі , на території школи або під час виконання шкільних обов ' язків . Крім того , якщо поведінка дитини ***не була безпосередньо спричинена її інвалідністю або невиконанням IEP,*** її можуть помістити до IAES на той самий час , на який дитину без інвалідності буде притягнуто до дисциплінарної відповідальності .

Якщо поведінка вашої дитини ***була безпосередньо пов ' язана з її інвалідністю або невиконанням IEP,*** а ваша дитина порушила шкільні правила , її потрібно повернути до навчального закладу , з якого її видалили , якщо ви та шкільний округ не погодитеся на зміну місця розташування в рамках зміни плану поведінкового втручання або IEP.

Однак , якщо представники шкільного округу вважають , що залишення дитини в поточному навчальному закладі (відповідно до IEP вашої дитини) може призвести до травмування вашої дитини або інших осіб , шкільний округ може скликати нараду IEP, щоб обговорити цю проблему . Якщо ви та представники округу не згодні щодо зміни місця проживання , округ може попросити про прискорене слухання з дотриманням належної правової процедури – іншими словами , він може попросити провести слухання з дотриманням належної правової процедури , яке буде прискорено для швидшого вирішення . (Див . розділ « Прискорена належна процедура », сторінка 23).



Що робити , якщо ви не згодні з висновком огляду про зміну місця навчання або визначення прояву ?

Ви можете запросити прискорене слухання з дотриманням належної правової процедури , щоб оскаржити рішення про зміну поточного навчального середовища вашої дитини через дисциплінарне стягнення або оскаржити результати перевірки визначення прояву . (Див . інформацію про прискорену процедуру , сторінка 23). Під час слухань за прискореною правовою процедурою ALJ вирішить , чи дотримувався шкільний округ вимог , коли змінював місце проживання вашої дитини , або чи округ довів , що поведінка вашої дитини була або не була проявом інвалідності вашої дитини .

Як зазначалося вище , шкільний округ може запросити прискорене слухання з дотриманням належної правової процедури , якщо він визначить , що продовження навчання вашої дитини з великою ймовірністю призведе до травмування вашої дитини або інших осіб . (Див . Прискорена належна правова процедура , сторінка 23).

Ви також можете подати скаргу від штату , щоб вирішити проблеми , пов ' язані з процесом визначення прояву . (Див . Процес подання скарги державою , сторінка 14).

Коли поведінка дитини пов ' язана з підозрою на інвалідність

Якщо у вашої дитини немає IEP, ви можете попросити шкільний округ ставитися до вашої дитини як до дитини з обмеженими можливостями , якщо будь - яка з цих подій сталася до того , як ваша дитина порушила шкільні правила :

- Ви письмово повідомили керівництво школи або вчителя вашої дитини , що вважаєте , що вашій дитині можуть знадобитися послуги зі спеціального навчання ; або
- Ви запросили обстеження для своєї дитини ; або
- Учитель вашої дитини або співробітник іншого шкільного округу повідомив директора спеціальної освіти або інший керівний склад , що вони мають конкретні занепокоєння щодо моделі поведінки вашої дитини .

Якщо ви підозрюєте , що поведінка вашої дитини пов ' язана з інвалідністю , але жодна з наведених вище умов не застосовується , ви все одно можете подати запит на обстеження . Оцінювання має бути проведене в прискореному порядку , навіть якщо ваша дитина наразі не отримує послуги . Якщо ви маєте право на отримання послуг зі спеціального навчання , шкільний округ усе одно має право притягувати вашого учня до дисциплінарної відповідальності , але він також повинен надавати вашій дитині спеціальні освітні та пов ' язані з ним послуги .

Не очікується , що ваш шкільний округ ставитиметься до вашої дитини як до дитини з обмеженими можливостями , якщо ви відмовилися надати округу дозвіл оцінювати вашу дитину на предмет спеціальної освіти . Це також актуально , якщо ви відмовилися від спеціальної освіти та пов ' язаних з нею послуг для своєї дитини або якщо ваша дитина пройшла обстеження і мультидисциплінарна команда вирішила , що ваша дитина не має інвалідності . Шкільний округ може дисциплінувати вашу дитину так само , як і дисциплінувати учнів без вад , які поводяться так само .

Направлення до правоохоронних органів

Правоохоронним та судовим органам не заборонено вчиняти дії щодо дитини з інвалідністю . Якщо шкільний округ повідомляє про злочин , скоєний дитиною з обмеженими можливостями , він повинен надати спеціальні освітні та дисциплінарні документи дитини на розгляд правоохоронним органам . Шкільний округ може надавати лише ті записи , які дозволені FERPA.

COLORADO
Department of Education

Відділ виняткових студентських послуг
201 E. Colfax, Room 402 Denver, CO 80203
E-mail: Parents_ESSUquestions@cde.state.co.us
Веб - сайт : Відвідайте веб - сайт CDE з вирішення спорів



Додаток А	Відповідні категорії Веб - посилання

Розлади аутистичного спектру Перегляньте контрольний список для отримання дозволу на розлад аутистичного спектру (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detautism)

Сліпоглухота Перегляньте контрольний список для виявлення сліпоглухоти (https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_DB)

Затримка розвитку Перегляньте контрольний список для відстроки розвитку (https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_DD)

Порушення слуху , включаючи глухоту Перегляньте контрольний список для осіб з вадами слуху , в т . ч . Глухота (https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_HI)

Інтелектуальна відсталість Перегляньте контрольний список для отримання права на інтелектуальну відсталість (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detintellectual)

Множинні обмеження Перегляньте контрольний список для відповідності вимогам для людей з множинною інвалідністю (https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_MD)

Ортопедичні порушення Перегляньте контрольний список для отримання ортопедичних вад (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_oi)

Інші особи з вадами здоров ' я Перегляньте контрольний список для осіб з обмеженим здоров ' ям (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_ohi)

Серйозна емоційна інвалідність Перегляньте контрольний список для отримання статусу для отримання серйозної емоційної інвалідності (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detseriousemotional)

Особливі проблеми з навчанням Перегляньте контрольний список для отримання конкретних обмежень у навчанні (https://www.cde.state.co.us/IEP_Det_SLD)

Порушення мовлення або мовлення Перегляньте контрольний список для отримання статусу для людей з порушенням мовлення або мовлення (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_detsli)

Черепно - мозкова травма Перегляньте контрольний список для отримання статусу для отримання травм головного мозку (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_det_tbi)

Порушення зору , включаючи сліпоту Перегляньте контрольний список для осіб з вадами зору , включаючи сліпоту (https://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_formvisionimpairmentincludingblindness_2023)

Додаток Б Контактна інформація агентства

АРК Колорадо

У Колорадо є 15 розділів The Arc, включаючи відділення штату та 14 місцевих відділень , які обслуговують визначені географічні райони . Місцеві відділення надають індивідуальні послуги з адвокації для дітей та дорослих з порушеннями інтелектуального розвитку , які проживають у зонах їх обслуговування . Вони також надають інформаційні та довідкові послуги , підтримку державної політики , освіту громади тощо . Відвідайте веб - сайт ARC Colorado (https://thearcofco.org/about/the-arc-chapters), щоб знайти своє місцеве відділення .

Проект « Трансформаційне правосуддя »

Забезпечує юридичне представництво та адвокацію молоді , яка стикається з юридичними питаннями , пов ' язаними зі школою , та дисциплінарними стягненнями . Для отримання додаткової інформації відвідайте веб - сайт Проекту « Трансформаційне правосуддя » (https://tjpcolorado.org/ наші програми).

Закон про інвалідність Колорадо

Закон про інвалідів Колорадо є визначеною державною системою захисту та захисту . Disability Law Colorado — це некомерційна організація , яка надає послуги для сприяння незалежності , розширенню прав і можливостей та участі людей з обмеженими можливостями в громаді , включаючи безпосереднє юридичне представництво , розслідування , навчання та освіту , інформацію та рекомендації , а також законодавчий аналіз та адвокацію . Закон про інвалідність Колорадо також допомагає людям отримувати послуги , що фінансуються штатом і федеральним бюджетом , такі як спеціальна освіта . Відвідайте веб - сайт Закону про інвалідність Колорадо (https://disabilitylawco.org/) для отримання додаткової інформації або зв ' яжіться з ними за номером 1-800- 531-2105.

Управління з громадянських прав (OCR)

OCR обслуговує студентські групи , які стикаються з дискримінацією , а також правозахисників та установи , які просувають системні рішення проблем громадянських прав . Важливим обов ' язком є вирішення скарг на дискримінацію . OCR також надає технічну допомогу , щоб допомогти установам досягти добровільного дотримання законів про громадянські права , які OCR виконує . Управління з громадянських прав забезпечує дотримання кількох федеральних законів про громадянські права , які забороняють дискримінацію в програмах або заходах , які отримують федеральну фінансову допомогу від Міністерства освіти . Місія OCR полягає в забезпеченні рівного доступу до освіти та сприянні освітній досконалості шляхом енергійного забезпечення громадянських прав у школах нашої країни . Ви можете відвідати веб - сайт Управління з громадянських прав (https:// www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html) для отримання додаткової інформації або зв ' язатися з ними за номером 303-844-5695.

Тренінгові та інформаційні центри для батьків :

Батьківський центр PEAK

Батьківський центр PEAK — це некомерційна організація , яка щодня працює над тим , щоб усі люди з обмеженими можливостями були повністю включені у свої районні школи , громади , працевлаштування та всі сфери життя . PEAK пропонує широкий спектр безкоштовних і недорогих послуг сім ' ям дітей з обмеженими можливостями та самозахисникам по всьому Колорадо та за його межами . Ви можете відвідати веб - сайт PEAK (https:// www.peakparent.org/) для отримання додаткової інформації або зв ' язатися з ними за номером 719-531-9400.

Корпорація « Покажи і розкажи »

Show and Tell — це батьківська організація 501(c)(3), заснована в 2019 році та є сестринською організацією THRIVE Center, раніше відомого як Батьківський ресурсний центр громади Денверського метрополітену . « Покажи і розкажи » виступає за сім ' ї дітей з обмеженими можливостями від народження до

двадцяти шести років , а також молодь з обмеженими можливостями та особливими потребами в охороні здоров ' я , щоб досягти та працювати на повну силу , прагнучи бути корисними членами своєї школи та громад . Основна увага Show and Tell зосереджена на налагодженні відносин із сім ' ями BIPOC (чорні , корінні та кольорові) та забезпеченні їх інструментами , необхідними для розвитку основних життєвих навичок . Ви можете відвідати веб- сайт « Покажи та розкажи » (https://weshowandtell.org) для отримання додаткової інформації або зв ' язатися з ними за номером 303-632-6840.

Додаток B Короткий огляд варіантів вирішення спорів

	Посередництво	Скарги держави	Скарги на належну правову процедуру (без прискорення)
Хто може подавати ?	Батьки або адміністративний підрозділ (AU) можуть запросити про це , але обидві сторони повинні добровільно погодитися на медіацію , перш ніж вона зможе бути продовжена .	Будь - яка фізична особа або організація.	Батьки або AC .
З яких питань ?	Спори з питань , захищених Законом про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA) або Законом про виняткову освіту дітей (ECEA).	Будь - яке ймовірне порушення IDEA або ECEA, яке сталося не більше ніж за рік до дати належним чином поданої скарги .	Будь - яке ймовірне порушення IDEA або ECEA, яке сталося протягом останніх двох років щодо виявлення , оцінювання або освітнього розміщення дитини з обмеженими можливостями або надання безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE).
Вартість ?	Безкоштовно для вечірок . Послуги медіатора оплачує Департамент .	Без плати за подання . Кожна сторона повинна оплатити будь- які гонорари адвокатів і витрати , які вона несе .	Без плати за подання . Кожна сторона повинна оплатити будь- які гонорари адвокатів і витрати , які вона несе .
Хто приймає рішення ?	Сторони контролюють результат .	Державний інспектор з розгляду скарг (ШОС).	Суддя з адміністративного права (ALJ).
Що відбувається ?	Неупереджений Медіатор призначається для надання допомоги сторонам у вирішенні їх спору . Медіатор допомагає сторонам висловити свої погляди та позиції , але зберігає нейтралітет і не стає на бік жодної зі сторін .	Сторона подає державну скаргу та документацію . Після цього інша сторона подає відповідь . Після цього сторона , яка подає скаргу , може подати відповідь на відповідь . Призначена ШОС проводить розслідування , що включає співбесіди та огляд відповідної документації .	Сторона подає скаргу та документацію з належною правовою процедурою . Присвоюється ALJ. AC має провести нараду з питань резолюції. Будь - які невирішені питання розглядаються ALJ. На слуханні кожна сторона представляє докази , дає показання і проводить перехресний допит свідків .
Життєпис	Медіація має бути призначена вчасно . Як правило , медіація завершується протягом 30 календарних днів з моменту подання запиту на медіацію .	Письмове рішення виноситься протягом 60 календарних днів після надходження належним чином поданої скарги до ШОС та AC .	AC повинен скликати засідання з прийняття резолюції протягом 15 днів після належним чином поданої скарги . Період вирішення може тривати до 30 днів . Якщо рішення не буде прийнято , необхідно провести слухання і винести рішення протягом 45 днів .

	Посередництво	Скарги держави	Скарги на належну правову процедуру (без прискорення)
Наслідки та способи усунення	Щоб будь - які досягнуті домовленості мали юридичну силу , вони повинні бути зведені до письмової мирової угоди та підписані обома сторонами під час медіації . Що стосується невирішених спорів , сторона може подати скаргу штату та / або належної правової процедури .	ШОС виносить письмове рішення . Якщо ШОС визначає , що порушення IDEA вимагають засобів правового захисту , ШОС видає розпорядження , яких АС повинен дотримуватися для виправлення порушень , включаючи , але не обмежуючись , план коригувальних дій , компенсаційні послуги , повторне скликання засідання IEP тощо . Якщо ШОС визначає , що порушень IDEA не було , засоби правового захисту не призначаються .	ALJ виносить письмове рішення. Якщо ALJ визначає , що порушення IDEA вимагають засобів правового захисту , він виносить розпорядження , які необхідно вжити для виправлення порушень , включаючи , але не обмежуючись цим , компенсаційні послуги , повторне скликання засідання IEP тощо . Якщо ALJ визначає , що жодних порушень IDEA не було , засоби правового захисту не призначаються .
Апеляцію ?	Якщо сторона стверджує , що мирова угода була порушена , вона може домагатися примусового виконання угоди в суді штату або федеральному суді .	Рішення ШОС не може бути оскаржене , але будь - яка зі сторін може подати скаргу з того ж питання (питань) з належної правової процедури .	Рішення ALJ може бути оскаржене в суді штату або федеральному окружному суді протягом 90 днів з дати прийняття рішення .

Глосарій

504

Розділ 504 є федеральним законом , який забороняє дискримінацію за ознакою інвалідності та гарантує , що учні з обмеженими можливостями мають рівний доступ до освітніх можливостей , включаючи безкоштовну відповідну державну освіту (FAPE) у державних початкових та середніх школах . Міністерство освіти США , Управління з громадянських прав . (Квітень 27, 2022) Інформаційний бюлетень : Надання студентам з обмеженими можливостями безкоштовної відповідної державної освіти під час пандемії COVID-19 та вирішення потреби в компенсаційних послугах відповідно до розділу 504 (https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/ factsheet-504.html).

Адміністративна одиниця (AU)

Адміністративна одиниця (AU) означає шкільний округ , раду кооперативних служб , багаторайонну адміністративну одиницю , мережу чартерних шкіл , чартерний шкільний кооператив або Державний інститут чартерних шкіл , який надає освітні послуги дітям з особливими потребами та несе відповідальність за місцеве адміністрування цих Правил . 301-8 п . 2.02. Дивіться також Департамент освіти штату Колорадо (5 серпня 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/ CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Закон про американців з обмеженими можливостями (ADA)

Закон про американців з обмеженими можливостями (ADA) – це федеральний закон про громадянські права , який забороняє дискримінацію людей з обмеженими можливостями в повсякденній діяльності . ADA забороняє дискримінацію за ознакою інвалідності так само , як інші закони про громадянські права забороняють дискримінацію за ознакою раси , кольору шкіри , статі , національного походження , віку та релігії . ADA гарантує , що люди з обмеженими можливостями мають такі ж можливості , як і всі інші , насолоджуватися можливостями працевлаштування , купувати товари та послуги , а також брати участь у програмах державних та місцевих органів влади . Міністерство юстиції США , Відділ громадянських прав . Вступ до Закону про американців з обмеженими можливостями (https://www.ada.gov/topics/intro-to- ada/).

Правління кооперативних освітніх служб (BOCES)

Рада кооперативних служб означає регіональний підрозділ освітніх послуг , створений відповідно до статті 5 розділу 22 C.R.S. і призначений для надання допоміжних , навчальних , адміністративних , установчих , громадських або будь - яких інших послуг , про які укладено договір між членами - учасниками . 1 ККР 301.8 п . 2.05. Дивіться також Департамент освіти штату Колорадо (5 серпня 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Згоди

Згода означає , що (a) один із батьків був повністю поінформований про всю інформацію , що стосується діяльності , на яку запитується згода , їхньою рідною мовою або іншим способом спілкування ; (b) один із батьків розуміє та дає письмову згоду на проведення діяльності , на яку вимагається їхня згода , і в згоді описується ця діяльність та перелічуються записи (якщо такі є), які будуть передані та кому ; та (c) батько з батьків розуміє , що надання згоди є добровільним з боку одного з батьків і може бути відкликане в будь - який час , і якщо хтось із батьків відкликає згоду , це відкликання не має зворотної сили (тобто не скасовує дію , яка мала місце після надання згоди та до того , як згода була відкликана). (Повноваження : 20 U.S.C. 1414(a)(1)(D)) 34 CFR §300.9. Бачити

Частина 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями — Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

День , робочий день , навчальний день День означає календарний день , якщо не вказано інше як робочий день або навчальний день . **Робочий день** означає з понеділка по п ' ятницю , за винятком федеральних свят і свят штатів (якщо святкові дні спеціально не включені в позначення робочого дня, як у § 300.148(d)(1)(ii)). **Шкільний день** означає будь - який день , включаючи неповний день , коли діти відвідують школу з навчальною метою . Шкільний день має однакове значення для всіх дітей у школі , включаючи дітей з обмеженими можливостями та без них .

(Повноваження : 20 U.S.C. 1221e– 3) 34 CFR §300.11. Дивись Частина 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Освітній сурогатний батько

Освітній сурогатний батько означає особу , яка відповідає кваліфікаціям , встановленим у Розділі 6.02(8)(e)(iii) Правил ECEA, і якій доручено представляти дитину в усіх процесах прийняття освітніх рішень , що стосуються ідентифікації , оцінки , освітнього розміщення дитини та надання безкоштовної , належної державної освіти дитині , коли батько дитини з інвалідністю невідомий , не може бути знайдена , недоступна або дитина є підопічним держави . Призначення сурогатного батька в освіті має відбуватися відповідно до розділу 6.02 (8) Правил ECEA. 1 ККР 301-8 п . 2.14.
Дивіться також Департамент освіти штату Колорадо (5 серпня 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/ GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Оцінки

Оцінювання означає процедури , які використовуються відповідно до §§ 300.304– 300.311 для визначення того , чи є у дитини інвалідність , а також характер і обсяг спеціальної освіти та пов ' язаних з нею послуг , яких потребує дитина . (Повноваження : 20 U.S.C. 1414 (a) (c)) 34 CFR 300.15. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Закон про виняткову освіту дітей (ECEA)

Кожна держава повинна дотримуватися IDEA, але може також створювати додаткові закони та правила для реалізації IDEA. У штаті Колорадо Правила *адміністрації ЄCEA* окреслюють конкретні вимоги щодо того , як IDEA та спеціальна освіта мають бути впроваджені по всьому штату . Дивись Департамент освіти штату Колорадо (грудень 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Закон про права сім ' ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA)

Закон про права сім ' ї на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA) – це федеральний закон , який надає батькам право мати доступ до документів про освіту своїх дітей , право вимагати внесення змін до записів , а також право мати певний контроль над розкриттям особистої інформації з документів про освіту . Коли учневі виповнюється 18 років або він вступає до вищого навчального закладу в будь - якому віці , права , передбачені FERPA, переходять від батьків до учня (« студент , який має на це право »). Статут FERPA знаходиться в § 1232g 20 U.S.C., а правила FERPA

знаходяться в 34 CFR Part 99. Міністерство освіти США , Офіс політики конфіденційності студентів . (Н . Д .) Що таке FERPA (https://studentprivacy.ed.gov/faq/what-ferpa).

Безкоштовна відповідна державна освіта (FAPE)

Безкоштовна відповідна державна освіта або FAPE означає спеціальну освіту та пов ' язані з нею послуги , які (a) надаються за державний кошт , під громадським наглядом та керівництвом , а також безкоштовно ; (b) відповідати стандартам CEA , включаючи вимоги цієї частини ; c) включати відповідну дошкільну , початкову або середню шкільну освіту в відповідній державі ; (d) надаються відповідно до індивідуальної освітньої програми (IEP), яка відповідає вимогам §§ 300.320– 300.324. (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(9)) 34 CFR §300.17. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам для освіти дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Індивідуальна освітня програма (IEP)

Індивідуалізована освітня програма або IEP – це письмова заява (програма) для дитини з обмеженими можливостями , яка розроблена , переглянута та переглянута відповідно до §§ 300.320– 300.324. (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(14)) 34 CFR §300.22. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https:// sites.ed.gov/idea/regs/b).

Фасилітація IEP

Дивись Сприяння спеціальній освіті , п . G6 цих Процесуальних гарантій .

Команда індивідуальної освітньої програми (IEP Team)

Команда індивідуальної освітньої програми або команда IEP – це група осіб , описаних у §300.321, який відповідає за розроблення , перегляд або перегляд IEP для дитини з обмеженими можливостями . (Повноваження : 20 U.S.C. 1414(d)(1)(B)) 34 CFR §300.23. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (IDEA)

IDEA означає федеральний « Закон про поліпшення освіти осіб з обмеженими можливостями від 2004 року », 20 U.S.C. §1400 і наступні , з поправками , та його імплементаційні правила , 34 CFR Частина 300, а також 34 CFR Частина 303, оскільки ці правила стосуються дітей . 1 CCR 301-8 §2.22. Дивись Частина 300 (Частина B) — Допомога державам для освіти дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Середовище з найменшими обмеженнями (LRE)

Середовище з найменшими обмеженнями означає , що : (1) у максимально відповідній мірі діти з обмеженими можливостями , включаючи дітей , які перебувають у державних або приватних установах або інших закладах догляду , навчаються з дітьми , які не мають інвалідності ; та (2) спеціальні класи , окреме шкільне навчання або інше вилучення дітей з обмеженими можливостями із загального освітнього середовища відбувається лише у випадку , якщо характер або тяжкість інвалідності є такою, що навчання в загальноосвітніх класах з використанням Додаткова допомога та послуги не можуть бути досягнуті задовільно . Департамент освіти штату Колорадо (грудень 2023 р .) Правила адміністрування ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/ GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Місцеве агентство освіти (LEA)

Місцеве освітнє агентство означає (a) державне управління освіти або інший державний орган , законно створений в межах штату для адміністративного контролю або керівництва , або для виконання функції обслуговування державних початкових або середніх шкіл у місті , окрузі , селищі , шкільному окрузі або іншій політичній одиниці штату , або для комбінації шкільних округів або округів , які визнаються в штаті як адміністративний орган для його громадських початкових класів школи або загальноосвітні школи ; (b) Установи освітніх послуг та інші державні установи або агентства . Цей термін включає (1) агентство освітніх послуг , як визначено в § 300.12; та (2) будь - яка інша державна установа чи установа , що має адміністративний контроль та керівництво державною початковою школою або середньою школою , включаючи громадську некомерційну чартерну школу , яка створена як LEA відповідно до законодавства штату ; та (c) школи , що фінансуються BIA. Цей термін включає початкову або середню школу , що фінансується Бюро у справах Індії і не підпадає під юрисдикцію будь - якої SEA, крім Бюро у справах Індії , але лише в тій мірі , в якій включення робить школу придатною для участі в програмах , для яких конкретне право не передбачено школою в іншому положенні закону, і школа не має контингенту учнів , який є меншим , ніж контингент студентів LEA, які отримують допомогу відповідно до Закону з найменшим контингентом студентів . (Повноваження : 20 U.S.C. 1401 (19)) 34 CFR §300.28. Дивись Частина 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Рідна мова

Термін « рідна мова », коли він використовується по відношенню до особи , яка має обмежений рівень володіння англійською мовою , означає наступне : (1)(a) мову , яка зазвичай використовується цією особою , або , у випадку дитини , мову , яка зазвичай використовується батьками дитини , за винятком випадків , передбачених у пункті (1)(b) цього розділу . (1)b) при будь - якому безпосередньому контакті з дитиною (включаючи оцінювання дитини) мова , яка зазвичай використовується дитиною вдома або в навчальному середовищі . (2) Для особи з глухотою або сліпотою , або для особи , яка не має письмової мови , спосіб спілкування є таким , який зазвичай використовується особою (наприклад , мова жестів , шрифт Брайля або усне спілкування). 1 ККР 301- 8 §2.32. Дивись також Департамент освіти штату Колорадо (грудень 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Родитель

Батько означає (a)(1) біологічного або усиновного батька дитини ; (2) прийомні батьки , за винятком випадків , коли законодавство штату , нормативні акти або договірні зобов ' язання з державою або місцевим органом не забороняють прийомному батькові діяти як батько ; 3) опікун , як правило , уповноважений діяти як батько дитини або уповноважений приймати освітні рішення для дитини (але не держава , якщо дитина є підопічним держави); (4) фізична особа , яка діє замість біологічного або усиновного батька (включаючи бабусю чи дідуся , вітчима чи мачуху чи іншого родича), з якими проживає дитина , або фізичну особу , яка несе юридичну відповідальність за благополуччя дитини ; або (5) Сурогатний батько , який був призначений відповідно до § 300.519 або розділу 639(a)(5) Закону . (b)(1) За винятком випадків , передбачених у пункті (b)(2) цього розділу , біологічний або усиновлювач , при спробі діяти в якості батька відповідно до цієї частини та коли більше ніж одна сторона має право діяти в якості батька відповідно до пункту (a) цього розділу , має презюмуватися як батько з батьків для цілей цього розділу , за винятком випадків , коли біологічний або усиновлювач не має законних повноважень приймати освітні рішення за дитину . (2) Якщо судовий указ або наказ визначає конкретну особу або осіб , зазначених у пунктах (a)(1)–(4) цього розділу , як таких , що діють як « батько » дитини або приймають освітні рішення від імені дитини , то така особа або особи визначаються як « батьки » для цілей цього розділу . (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(23)) 34 CFR §300.30. Бачити

Частина 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями — Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Особисту

Особиста ідентифікація означає інформацію , яка містить : (a) ім ' я дитини , одного з батьків або іншого члена сім ' ї ; б) адресу дитини ; (c) персональний ідентифікатор , такий як номер соціального страхування дитини або номер учня ; або (d) перелік особистих характеристик або іншу інформацію , яка дозволила б ідентифікувати дитину з обґрунтованою впевненістю . (Повноваження : 20 U.S.C. 1415(a)) 34 CFR §300.32. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/ regs/b).

Державна установа

Державні установи включають CDE, LEAs, ESAs (агентства освітніх послуг), некомерційні державні чартерні школи , які іншим чином не включені як LEAs або ESAs і не є школами LEA або ESA, а також будь - які інші політичні підрозділи держави , які відповідають за надання освіти дітям з обмеженими можливостями . (Повноваження : 20 U.S.C. 1412(a)(11)) 34 CFR §300.33. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Супутні послуги

Супутні послуги означають транспортування та такі розвивальні , коригувальні та інші допоміжні послуги , які необхідні для надання дитині з обмеженими можливостями можливості отримати спеціальну освіту , і включають послуги з логопедичної патології та аудіології , послуги усного перекладу , психологічні послуги , фізичну терапію та ерготерапію , відпочинок , включаючи терапевтичний відпочинок , раннє виявлення та оцінку інвалідності у дітей , консультаційні послуги , включаючи реабілітаційні консультації , послуги орієнтації та мобільності , а також медичні послуги з діагностичною або оціночною метою . Супутні послуги також включають шкільні медичні послуги та послуги шкільних медсестер , послуги соціальної роботи в школах , а також консультування та навчання батьків . (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(26)) 34 CFR §300.34. Винятки та терміни , пов ' язані з цим визначенням , дивіться в Частині 300 (Частина B) — Допомога державам для освіти дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Спеціальна освіта

Спеціальна освіта означає : (a)(1) спеціально розроблене навчання , безкоштовне для батьків , для задоволення унікальних потреб дитини з обмеженими можливостями , включаючи (i) навчання , яке проводиться в класі , вдома , в лікарнях та установах , а також в інших умовах ; та (ii) навчання фізичному вихованню . (2) Спеціальна освіта включає кожну з наступних послуг , якщо послуги в іншому відповідають вимогам пункту (a)(1) цього розділу : (i) Послуги логопедичної патології або будь - яка інша пов ' язана з ними послуга , якщо така послуга вважається спеціальною освітою , а не пов ' язаною з нею послугою відповідно до державних стандартів ; (ii) туристичне навчання ; та (iii) професійно - технічна освіта . (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(29)) 34 CFR §300.39. Більш детальне визначення термінів , пов ' язаних зі спеціальною освітою , можна знайти в Частині 300 (Частина B) — Допомога державам для освіти дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https:// sites.ed.gov/idea/regs/b).

Послуги спеціальної освіти

Спеціальні освітні послуги або спеціальні освітні програми – це послуги або програми , що надаються дитині з обмеженими можливостями відповідно до IEP дитини . 1 CCR 301-8 §2.45. Дивись також Департамент освіти штату Колорадо (грудень 2023 р .) Правила адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Сприяння спеціальній освіті

Фасилітована зустріч зі спеціальним навчанням – це зустріч , на якій бере участь безсторонній фасилітатор, який сприяє ефективному спілкуванню та допомагає команді IEP розробляти IEP відповідно до потреб учня . Фасилітатор зосереджує увагу команди на належному розвитку IEP, одночасно працюючи над конфліктами , що виникають , і забезпечуючи участь кожного члена команди IEP. У фасилітованій зустрічі зі спеціальної освіти беруть участь усі необхідні члени команди . Хоча найчастіше команда розробляє IEP, фасилітація також підтримує зустрічі зі спеціальними освітніми потребами поза процесом розробки IEP. Щоб дізнатися більше про фасилітацію та її переваги , відвідайте веб - сторінку сприяння IEP (https://www.cde.state.co.us/spedlaw/fiep).

Державне агентство освіти (CEO)

Державне освітнє агентство або SEA означає Державне управління освіти або інше агентство або посадову особу , яка в основному відповідає за державний нагляд за державними початковими школами та середніми школами , або, якщо такої посадової особи або агентства немає , посадову особу або агентство , призначене губернатором або законодавством штату . У штаті Колорадо CDE - це SEA. (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(32)) 34 CFR §300.41. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Державна програма (СОП)

Державна програма означає затверджену шкільну програму , яка контролюється Департаментом і керується: (1) Школою Колорадо для глухих і сліпих , включаючи будь - які школи , дозволені відповідно до розділу 22-80-102(4)(b), C.R.S.; (2) Департамент виконання покарань ; або (3) Департамент соціальних служб , включаючи , але не обмежуючись , Відділ виправних установ для молоді та Інститути психічного здоров ' я у Форт - Логані та Пуебло . 1 ККР 301-8 п . 2.49. Дивіться також Правила Департаменту освіти штату Колорадо (грудень 2023 р .) Правила для адміністрації ECEA (https://www.coloradosos.gov/CCR/GenerateRulePdf.do?ruleVersionId=11218).

Підопічний держави

a) З урахуванням положень пункту (b) цієї статті , підопічний держави означає дитину , яка , як визначено державою , в якій проживає дитина , є : 1) прийомною дитиною ; 2) підопічний держави ; або (3) Під вартою державна агенція із захисту дітей . б) Виняток . До підопічних держави не відноситься прийомна дитина , у якої є прийомний батько , який відповідає визначенню одного з батьків у § 300.30. (Повноваження : 20 U.S.C. 1401(36)) 34 CFR §300.45. Дивись Частину 300 (Частина B) — Допомога державам у навчанні дітей з обмеженими можливостями - Закон про освіту осіб з обмеженими можливостями (https://sites.ed.gov/idea/regs/b).

Ресурси CDE для вирішення спорів

Маєте запитання щодо скарг держави ?

Контактна особа : Старший державний спеціаліст з розгляду скарг Електронна пошта : Schubert_A@cde.state.co.us тел .: 720-788-0576 або електронна пошта : Dore_R@cde.state.co.us тел .: 720-951-8457

Маєте запитання щодо належної правової процедури ?

Контактна особа : Координатор з вирішення спорів Електронна пошта : Alaniz_G@cde.state.co.us тел .: 720-584-4673

Маєте запитання щодо посередництва ?

Контактна особа : Керівник із запобігання спорів та сприяння у вирішенні Електронна пошта : rains_k@cde.state.co.us тел .: 720-990-1464

Маєте запитання щодо спрощення IEP?

Контактна особа : Керівник із запобігання спорів та сприяння у вирішенні Електронна пошта : rains_k@cde.state.co.us тел .: 720-990-1464

Що таке фасилітація IEP?

Фасилітована зустріч зі спеціальним навчанням – це зустріч , на якій бере участь безсторонній фасилітатор , який сприяє ефективному спілкуванню та допомагає команді IEP розробляти IEP відповідно до потреб учня . Фасилітатор зосереджує увагу команди на належному розвитку IEP, одночасно працюючи над конфліктами , що виникають , і забезпечуючи участь кожного члена команди IEP. У фасилітованій зустрічі зі спеціальної освіти беруть участь усі необхідні члени команди . Хоча найчастіше команда розробляє IEP, фасилітація також підтримує зустрічі зі спеціальними освітніми потребами поза процесом розробки IEP.

COLORADO
Department of Education