

	<p>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS IBNU SINA</p>						
<p>Identitas Mata Kuliah</p>	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Sejarah Ibnu Sina	1SIMKV207	Teknik	2	SKS	1	23/08/2025
<p>Otoritas</p>	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	TIM Microteaching			TIM Microteaching		Dr. Army Trilidia D, S.Kom,M.Pd.T	
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah Sejarah Ibnu Sina merupakan mata kuliah penciri universitas (MKV) yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Ibnu Sina. Mata kuliah ini mengkaji secara komprehensif kehidupan, pemikiran, dan karya-karya besar Abu Ali al-Husain ibn Abdullah ibn Sina (Ibnu Sina / Avicenna), seorang ilmuwan, filsuf, dan dokter Muslim terkemuka abad ke-10 hingga ke-11 Masehi yang menjadi inspirasi berdirinya Universitas Ibnu Sina Batam. Mata kuliah ini juga membahas sejarah dan perkembangan Universitas Ibnu Sina, visi dan misi kelembagaan, serta nilai-nilai keilmuan, keislaman, dan profesionalisme yang diwariskan oleh Ibnu Sina sebagai teladan bagi sivitas akademika. Melalui pendekatan historis dan reflektif, mahasiswa diharapkan mampu meneladani semangat keilmuan, integritas, dan dedikasi Ibnu Sina dalam kehidupan akademik dan profesional di era modern.</p> <p>The History of Ibn Sina course is a university-specific course (MKV) that is mandatory for all Ibn Sina University students. This course comprehensively examines the life, thoughts, and great works of Abu Ali al-Husayn ibn Abdullah ibn Sina (Ibn Sina / Avicenna), a prominent Muslim scientist, philosopher, and physician of the 10th to 11th centuries AD who inspired the founding of Ibn Sina University, Batam. This course also discusses the history and development of Ibn Sina University, the institutional vision and mission, as well as the scientific, Islamic, and professional values bequeathed by Ibn Sina as a role model for the academic community. Through a historical and reflective approach, students are expected to be able to emulate Ibn Sina's scientific spirit, integrity, and dedication in academic and professional life in the modern era.</p>						
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.					
	CPL02	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.					

	CPL06	Memiliki kemampuan manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				CPL yang di dukung		
	CPMK 25	Mahasiswa mampu memahami riwayat hidup, latar belakang intelektual, dan konteks sejarah peradaban Islam pada masa Ibnu Sina.			CPL01, CPL02		
	CPMK 26	Mahasiswa mampu menganalisis karya-karya monumental dan kontribusi Ibnu Sina dalam bidang kedokteran, filsafat, ilmu pengetahuan, dan peradaban dunia.			CPL01, CPL02		
	CPMK 27	Mahasiswa mampu memahami sejarah, visi, misi, dan nilai-nilai kelembagaan Universitas Ibnu Sina serta menginternalisasikan semangat keilmuan Ibnu Sina dalam kehidupan akademik.			CPL01, CPL02, CPL06		
	CPMK 28	Mahasiswa mampu meneladani nilai-nilai kepemimpinan, etos ilmiah, dan integritas profesional Ibnu Sina dalam konteks kehidupan mahasiswa dan karier di bidang teknologi informasi.			CPL02, CPL06		
Penilaian	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Proyek 1	Proyek 2	
	CPMK 25	20%	10%	-	-	-	30%
	CPMK 26	-	10%	10%	5%	-	25%
	CPMK 27	-	-	10%	5%	-	15%
	CPMK 28	-	-	-	-	15%	15%
	-	-	-	-	5%	10%	15%
	Total per penilaian	20%	20%	20%	15%	25%	100%
Pustaka	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goodman, L. E. (2022). Avicenna: Updated Edition. Ithaca: Cornell University Press. 2. Seyyed Hossein Nasr. (2020). An Introduction to Islamic Cosmological Doctrines: Conceptions of Nature and Methods Used for Its Study. Chicago: SUNY Press. 3. Tim Penyusun. (2024). Mengenal Ibnu Sina: Ilmuwan, Filsuf, dan Dokter Peradaban Islam. Batam: Universitas Ibnu Sina Press. 4. Hitti, P. K. (2021). History of the Arabs (Revised 10th ed.). London: Red Globe Press. 						
	Pustaka Pendukung:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakhry, M. (2020). A History of Islamic Philosophy (3rd ed.). New York: Columbia University Press. 2. Siraisi, N. G. (2020). Avicenna in Renaissance Italy: The Canon and Medical Teaching in Italian Universities after 1500. Princeton: Princeton University Press. 						

	3. Universitas Ibnu Sina. (2024). Buku Panduan Akademik Universitas Ibnu Sina Tahun Akademik 2024/2025. Batam: Universitas Ibnu Sina. 4. Wahid, A. (2021). Tokoh-Tokoh Ilmuwan Muslim dan Kontribusinya bagi Peradaban Dunia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware :
	MS PowerPoint; Canva (infografis & poster); Platform E-Learning (LMS/Moodle); Zoom/Google Meet; YouTube (dokumenter sejarah)	Komputer/Laptop; LCD Projector; Whiteboard; Smartphone; Speaker (untuk pemutaran video dokumenter)
Team Teaching	TIM Microteaching	
Matakuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring(5)	Daring(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup mata kuliah, pentingnya	1.1 Menjelaskan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah 1.2 Mengenal profil dan	Keaktifan diskusi Kemampuan menjelaskan visi misi Universitas Ibnu Sina	Ceramah; Orientasi kampus virtual; Diskusi kelas [TM: 2x50']	Video profil Universitas Ibnu Sina; Kuis pengantar [BM: 2x60']	Profil & Sejarah Universitas Ibnu Sina; Visi, Misi & Nilai Universitas; Urgensi Meneladani Ibnu Sina	-

	mempelajari sejarah Ibnu Sina, dan mengenal Universitas Ibnu Sina (CPMK 25, CPMK 27)	sejarah Universitas Ibnu Sina Batam 1.3 Memahami visi, misi, dan nilai-nilai Universitas Ibnu Sina 1.4 Menjelaskan urgensi meneladani semangat keilmuan Ibnu Sina				[Pustaka Utama 3, Pendukung 3]	
2	Mahasiswa mampu memahami latar belakang kehidupan dan konteks sejarah peradaban Islam pada masa Ibnu Sina (CPMK 25)	2.1 Menjelaskan kondisi peradaban Islam pada abad ke-10 dan ke-11 M 2.2 Mengidentifikasi pusat-pusat keilmuan Islam di era klasik 2.3 Menjelaskan riwayat kelahiran dan keluarga Ibnu Sina 2.4 Menganalisis pengaruh lingkungan terhadap perkembangan intelektual Ibnu Sina	Ketepatan pemahaman konteks sejarah Kemampuan menjelaskan kondisi peradaban Islam klasik	Ceramah; Diskusi konteks sejarah; Pemutaran video dokumenter [TM: 2x50']	Artikel sejarah peradaban Islam; Kuis konteks sejarah [BM: 2x60']	Peradaban Islam Abad ke-10-11 M; Pusat Keilmuan Islam (Baghdad, Bukhara, Isfahan); Kelahiran & Keluarga Ibnu Sina [Pustaka Utama 4]	-
3	Mahasiswa mampu menganalisis masa kecil, pendidikan, dan perkembangan intelektual Ibnu Sina (CPMK 25)	3.1 Menjelaskan perjalanan pendidikan Ibnu Sina sejak kecil 3.2 Mengidentifikasi guru-guru dan sumber ilmu Ibnu Sina 3.3 Menganalisis pencapaian luar biasa Ibnu Sina di usia muda 3.4 Meneladani semangat belajar dan rasa ingin tahu Ibnu Sina	Tugas 1: Biografi singkat dan refleksi keteladanan Ibnu Sina Rubrik: ketepatan fakta sejarah, refleksi, penulisan	Ceramah; Diskusi kelompok; Pemutaran video biografi [TM: 2x50']	Tugas 1: Biografi & refleksi keteladanan [BM: 2x60']	Masa Kecil & Pendidikan Ibnu Sina; Guru-Guru Ibnu Sina; Pencapaian di Usia Muda; Semangat Belajar Sepanjang Hayat [Pustaka Utama 1, 3]	Tugas 1 (20%)
4	Mahasiswa mampu memahami perjalanan karier dan kehidupan Ibnu Sina sebagai ilmuwan dan pejabat negara (CPMK 25)	4.1 Menjelaskan perjalanan hidup dan karier Ibnu Sina di berbagai wilayah 4.2 Mengidentifikasi posisi Ibnu Sina sebagai dokter istana dan wazir 4.3 Menganalisis tantangan dan cobaan	Ketepatan pemahaman perjalanan karier Ibnu Sina Kemampuan mengidentifikasi keteladanan	Ceramah; Diskusi perjalanan hidup; Analisis timeline karier [TM: 2x50']	Video perjalanan hidup Ibnu Sina; Forum diskusi [BM: 2x60']	Perjalanan Karier Ibnu Sina; Ibnu Sina sebagai Dokter Istana & Wazir; Tantangan & Keteguhan Ilmiah [Pustaka Utama 1, 4]	-

		dalam kehidupan Ibnu Sina 4.4 Memahami keteladanan Ibnu Sina dalam menghadapi kesulitan hidup					
5	Mahasiswa mampu menganalisis karya monumental Ibnu Sina dalam bidang kedokteran: Al-Qanun fi al-Tibb (CPMK 26)	5.1 Menjelaskan isi dan sistematika Al-Qanun fi al-Tibb (Canon of Medicine) 5.2 Mengidentifikasi kontribusi Al-Qanun dalam perkembangan ilmu kedokteran 5.3 Menganalisis pengaruh Al-Qanun terhadap dunia kedokteran Barat 5.4 Menghubungkan prinsip kesehatan Ibnu Sina dengan praktik modern	Ketepatan analisis isi dan kontribusi Al-Qanun fi al-Tibb Kemampuan menghubungkan dengan kedokteran modern	Ceramah; Diskusi Al-Qanun; Presentasi kelompok [TM: 2x50']	Artikel Al-Qanun online; Kuis kontribusi kedokteran [BM: 2x60']	Al-Qanun fi al-Tibb: Isi & Sistematika; Kontribusi Kedokteran Islam; Pengaruh terhadap Kedokteran Barat [Pustaka Utama 1, 2]	-
6	Mahasiswa mampu menganalisis karya Ibnu Sina dalam bidang filsafat: Kitab al-Shifa dan pemikiran filosofisnya (CPMK 26)	6.1 Menjelaskan isi dan cakupan Kitab al-Shifa (Book of Healing) 6.2 Mengidentifikasi kontribusi filsafat Ibnu Sina (Avicennism) 6.3 Menganalisis pemikiran Ibnu Sina tentang jiwa (al-nafs) dan eksistensi 6.4 Memahami pengaruh filsafat Ibnu Sina terhadap pemikiran Barat	Tugas 2: Analisis salah satu karya Ibnu Sina dan relevansinya Rubrik: ketepatan analisis, relevansi masa kini, penulisan	Ceramah; Diskusi filsafat; Analisis teks [TM: 2x50']	Tugas 2: Analisis karya Ibnu Sina [BM: 2x60']	Kitab al-Shifa: Isi & Cakupan; Filsafat Avicennism; Konsep Jiwa (al-Nafs); Pengaruh terhadap Filsafat Barat [Pustaka Utama 1, 2]	Tugas 2 (10%)
7	Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi Ibnu Sina dalam bidang ilmu pengetahuan alam, psikologi, dan astronomi (CPMK	7.1 Mengidentifikasi kontribusi Ibnu Sina dalam bidang ilmu alam (fisika, kimia) 7.2 Menjelaskan pemikiran Ibnu Sina tentang psikologi dan	Ketepatan analisis kontribusi multidisiplin Ibnu Sina Kemampuan menghubungkan dengan sains modern	Ceramah; Diskusi kontribusi sains; Presentasi kelompok [TM: 2x50']	Artikel kontribusi sains Ibnu Sina; Persiapan UTS [BM: 2x60']	Kontribusi Ibnu Sina: Fisika, Kimia, Psikologi, Astronomi; Relevansi dalam Sains Modern [Pustaka Utama 1, Pendukung 4]	Tugas 3 (10%)

	26)	kesehatan jiwa 7.3 Menganalisis kontribusi Ibnu Sina dalam bidang astronomi 7.4 Mengkaji relevansi pemikiran Ibnu Sina dalam sains modern					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) Evaluasi CPMK 25 dan CPMK 26	Ketepatan jawaban soal UTS mencakup materi Pertemuan 1-7	Ujian tulis terjadwal Rubrik: ketepatan fakta sejarah, analisis, dan keteladanan	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 1 s.d. 7	Proyek 1 (5%)
9	Mahasiswa mampu memahami sejarah pendirian dan perkembangan Universitas Ibnu Sina Batam (CPMK 27)	9.1 Menjelaskan latar belakang dan sejarah pendirian Universitas Ibnu Sina 9.2 Mengidentifikasi tokoh-tokoh pendiri dan kontribusinya 9.3 Menjelaskan perkembangan Universitas Ibnu Sina dari masa ke masa 9.4 Menganalisis visi besar Universitas Ibnu Sina dalam konteks pendidikan nasional	Ketepatan pemahaman sejarah Universitas Ibnu Sina Kemampuan menghubungkan sejarah dengan visi ke depan	Ceramah; Diskusi sejarah kampus; Wawancara tokoh (jika memungkinkan) [TM: 2x50']	Video profil kampus; Bahan bacaan sejarah UIS [BM: 2x60']	Sejarah Pendirian Universitas Ibnu Sina; Tokoh-Tokoh Pendiri; Perkembangan & Prestasi Universitas Ibnu Sina [Pustaka Utama 3, Pendukung 3]	-
10	Mahasiswa mampu memahami visi, misi, tata nilai, dan budaya akademik Universitas Ibnu Sina (CPMK 27)	10.1 Menjelaskan visi dan misi Universitas Ibnu Sina secara mendalam 10.2 Mengidentifikasi tata nilai kelembagaan yang diinspirasi Ibnu Sina 10.3 Memahami budaya akademik dan kode etik mahasiswa UIS 10.4 Menghubungkan nilai-nilai UIS dengan nilai-nilai keilmuan Ibnu Sina	Tugas 3 (lanjutan): Refleksi nilai UIS dalam kehidupan kampus Rubrik: kedalaman refleksi, relevansi nilai, penulisan	Ceramah; Diskusi visi misi; Studi buku panduan akademik [TM: 2x50']	Tugas 3: Refleksi nilai kampus [BM: 2x60']	Visi & Misi Universitas Ibnu Sina; Tata Nilai Kelembagaan; Budaya Akademik; Kode Etik Mahasiswa UIS [Pustaka Utama 3, Pendukung 3]	Tugas 3 (10%)
11	Mahasiswa mampu menganalisis	11.1 Menganalisis pengaruh karya Ibnu	Kualitas analisis warisan intelektual Ibnu Sina	Ceramah; Diskusi warisan intelektual; Pemutaran	Artikel pengaruh Ibnu Sina global; Forum diskusi	Warisan Intelektual Ibnu Sina; Pengaruh terhadap	-

	warisan intelektual Ibnu Sina dan pengaruhnya terhadap peradaban dunia hingga kini (CPMK 26, CPMK 27)	Sina dalam pendidikan kedokteran Eropa 11.2 Mengidentifikasi penghargaan dan pengakuan dunia atas karya Ibnu Sina 11.3 Mengkaji relevansi pemikiran Ibnu Sina dalam konteks modern 11.4 Menghubungkan warisan Ibnu Sina dengan semangat universitas	Kemampuan menghubungkan dengan konteks modern	dokumenter [TM: 2x50']	[BM: 2x60']	Peradaban Eropa & Dunia; Pengakuan Internasional; Relevansi Modern [Pustaka Utama 1, 2, 4]	
12	Mahasiswa mampu meneladani etos ilmiah, integritas, dan kepemimpinan Ibnu Sina dalam konteks kehidupan akademik (CPMK 28)	12.1 Menganalisis etos keilmuan Ibnu Sina: keingintahuan, ketekunan, disiplin 12.2 Mengidentifikasi prinsip-prinsip integritas akademik yang diteladankan Ibnu Sina 12.3 Menganalisis gaya kepemimpinan Ibnu Sina sebagai ilmuwan dan administrator 12.4 Menghubungkan nilai-nilai tersebut dengan kehidupan mahasiswa masa kini	Kualitas analisis dan refleksi etos ilmiah Ibnu Sina Kemampuan menghubungkan dengan konteks mahasiswa	Ceramah; Diskusi reflektif; Jurnal harian keteladanan [TM: 2x50']	Video kepemimpinan Ibnu Sina; Jurnal refleksi online [BM: 2x60']	Etos Keilmuan Ibnu Sina; Integritas Akademik; Kepemimpinan Ilmuwan Muslim; Pembelajaran Sepanjang Hayat [Pustaka Utama 1, 3]	-
13	Mahasiswa mampu menganalisis nilai-nilai profesionalisme Ibnu Sina yang relevan dalam dunia kerja bidang teknologi informasi (CPMK 28)	13.1 Mengidentifikasi nilai-nilai profesionalisme yang diteladankan Ibnu Sina 13.2 Menganalisis relevansi etika profesi Ibnu Sina dalam dunia TI modern 13.3 Menghubungkan integritas dan tanggung jawab Ibnu Sina dengan etika profesi SI 13.4 Merancang komitmen profesional	Kualitas analisis relevansi nilai Ibnu Sina dalam profesi TI Kemampuan merancang komitmen profesional	Ceramah; Diskusi etika profesi; Studi kasus profesi TI [TM: 2x50']	Artikel etika profesi TI; Forum diskusi nilai profesional [BM: 2x60']	Profesionalisme Ibnu Sina; Etika Profesi dalam Islam; Relevansi dalam Profesi TI; Komitmen Profesional Mahasiswa SI [Pustaka Utama 1, 3]	-

		mahasiswa berdasarkan nilai Ibnu Sina					
14	Mahasiswa mampu memahami kontribusi ilmuwan Muslim lain yang sezaman dengan Ibnu Sina dan relevansinya bagi peradaban (CPMK 26)	14.1 Mengidentifikasi ilmuwan Muslim terkemuka sezaman (Al-Biruni, Al-Haytham, Al-Kindi) 14.2 Menganalisis kontribusi mereka dalam perkembangan ilmu pengetahuan 14.3 Memahami peran Zaman Keemasan Islam dalam kemajuan peradaban dunia 14.4 Mengkaji relevansi semangat ilmuwan Muslim bagi mahasiswa masa kini	Ketepatan analisis kontribusi ilmuwan Muslim sezaman Kemampuan menghubungkan dengan perkembangan sains	Ceramah; Diskusi zaman keemasan Islam; Presentasi tokoh [TM: 2x50']	Artikel zaman keemasan Islam; Kuis tokoh ilmuwan Muslim [BM: 2x60']	Zaman Keemasan Islam; Al-Biruni, Al-Haytham, Al-Kindi, Al-Razi; Kontribusi bagi Peradaban Dunia [Pustaka Utama 4, Pendukung 1, 4]	-
15	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proyek akhir tentang keteladanan Ibnu Sina dalam konteks modern (CPMK 25, CPMK 26, CPMK 27, CPMK 28)	15.1 Menyusun karya tulis/infografis/video tentang keteladanan Ibnu Sina 15.2 Menghubungkan nilai-nilai Ibnu Sina dengan profesi di bidang SI 15.3 Mempresentasikan proyek akhir secara sistematis dan menarik 15.4 Memberikan dan menerima umpan balik konstruktif antar mahasiswa	Proyek 2: Karya tulis/infografis/video keteladanan Ibnu Sina Rubrik: kreativitas, ketepatan konten, relevansi, presentasi	Presentasi proyek akhir; Peer review & diskusi [TM: 2x50']	Upload karya proyek akhir; Peer assessment online [BM: 2x60']	Integrasi: Riwayat Hidup, Karya, Nilai, dan Keteladanan Ibnu Sina dalam Konteks Profesi SI Modern [Pustaka Utama 1, 3, 4]	Proyek 2 (25%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) Evaluasi CPMK 25, CPMK 26, CPMK 27, dan CPMK 28	Ketepatan jawaban soal UAS mencakup materi Pertemuan 9-15	Ujian tulis terjadwal Rubrik: ketepatan fakta sejarah, analisis keteladanan, relevansi dengan profesi	Ujian Tulis [TM: 2x50']	-	Review komprehensif materi Pertemuan 9 s.d. 15	Proyek 2 (sudah dihitung)