

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гавриловская  
ООШ» дошкольное отделение

Краткосрочный проект  
в разновозрастной группе  
«Краски осени»

**Воспитатель:** Казинская Е.И.

п. Гаврилово

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Участники проекта:** дети младше-средней подгруппы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Цель проекта:** Расширять представления детей об осени, как времени года.

### **Актуальность:**

У детей младшего дошкольного возраста слишком маленький жизненный опыт и мало знаний о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Одна из главных задач, стоящих перед педагогом и родителями – воспитывать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родной природе. Этого можно добиться в том случае, если знакомить ребенка с тайнами природы, показывать интересное в жизни растений и животных, учить наслаждаться пейзажами родных мест. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе.

### **Задачи проекта**

#### **1. Образовательные:**

- Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени.
- Обогащение активного словаря детей.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения.
- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, любознательность.
- Развитие детского творчества в продуктивной деятельности (рисунки, аппликация, лепка).

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать экологическую культуру детей.
- Воспитывать коммуникативные навыки (*свободное общение со сверстниками, педагогом, родителями*)

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта будет создана система работы по ознакомлению детей с характерными особенностями времен года. У детей появятся знания об осенних явлениях, расширится словарный запас.

Дети станут более раскрепощены и самостоятельны в свободной деятельности.

### Этапы реализации проекта:

| Подготовительный                                                                                                                                     | Основной (практический)                                                                                                                                                                                                                        | Заключительный                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Создание развивающей среды.</p> <p>Составление плана проекта, конспектов НОД.</p> <p>Подбор материала.</p> <p>Организация работы с родителями</p> | <p>Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.</p> <p>Обогащение и активизация словаря по теме «осень», «деревья», «листья».</p> <p>Реализация художественно-эстетической деятельности детей, развитие творческого воображения.</p> | <p>Обсуждение итогов и анализ работы.</p> <p>Презентация проекта.</p> |

### Планирование деятельности

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | <p>Рассказы воспитателя об осени, изменениях происходящих в природе, о деревьях и листьях.</p> <p>Ситуативный разговор: «Что нам осень принесла», «Почему желтеют листья», «Деревья на нашем участке», «Что такое листопад».</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие в лес»</p>                                                                                                                                                                                                               |
| Познавательное развитие             | <p>Наблюдения за сезонными изменениями природы во время прогулок (за солнцем, ветром, осенним дождём, листопадом, деревьями)</p> <p>Чтение рассказов и сказок по данной теме: Л. Н. Соколов-Микитов «Осень», М. Пришвин «Листопад», Е. Трутнева «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге».</p> <p>Беседа «В лесу мы только гости»</p> <p>Дидактические игры: «Выложи узор из листьев», «С какой ветки детки», «Что лишнее?», «1,2,3 этот лист бери», «Найди пару», «Какого цвета листочек»</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Раскрашивание осенних деревьев и листьев.</p> <p>Прослушивание «Осенних» мелодий.</p> <p>Рисование: "Осенний лес"- печатанье сухими листьями.</p> <p>Аппликация из сухих листьев «Ёжик», «Берёзка»</p> <p>Слушание и разучивание песен: "Листики дубовые, листики кленовые", «Листопад» (муз.руководитель).</p>                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Коллективная работа над поделками из природного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие    | Чтение пословиц, поговорок и загадок по теме.<br>Творческое рассказывание детей «Что я видел в парке, в лесу».<br>Разучивание стихотворения Белоусовой "Осень"                                                                                                                                                                                                                           |
| Физическое развитие | Подвижные игры: "Поймай листок", "Листопад", «1,2,3- к дереву беги»<br>Пальчиковая гимнастика: "Разбросала осень листья", "Мелкий дождик моросит", "Вышли пальчики гулять"<br>Физминутки: «Мы листики осенние», «Ходит осень по дорожке», «Ветер дует нам в лицо»<br>Гимнастика для глаз «Осенний лес»<br>Русские народные игры: "Огородник", "Пугало"<br>Сбор желтых листьев на участке |

### Эффективность реализации проекта.

В процессе реализации данного проекта дети с огромным желанием участвовали в продуктивной деятельности, обогатили активный словарь. Они расширили свой кругозор и закрепили знания о деревьях и листьях, их строении и внешнем виде.

Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они стали более раскрепощены и самостоятельны в свободной деятельности. Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость и бережное отношение в общении с природой.

## Приложения

### Подвижная игра «Листопад»

**Цели:** закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад», развивать внимание, память, закреплять знания о приметах осени.

Материал: осенние листья.

#### Ход игры

-Ребята! Все вы будете листочками, выберите листочек, который понравится: кто жёлтый, кто красный, кто большой, кто маленький.

*Каждый ребёнок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.*

- Листья лёгкие, они медленно летят по воздуху. *(Дети бегают и взмахивают руками).*

Листопад! Листопад!

Листья жёлтые летят!

- Кружатся красивые жёлтые листочки. *(Действия выполняют дети с жёлтыми листочками).*

- Кружатся красивые красные листочки. *(Действия выполняют дети с красными листочками).*

- Покружились и уселись на землю. *(Дети приседают).*

- Сели! Уселись и замерли. *(Дети не шевелятся).*

- Прилетел лёгкий ветерок, подул. *(Дует взрослый, за ним дети)*

- Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. *(Дети разбегаются).*

- Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят!

Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю...листья

### Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Вышли пальчики гулять, *(шагаем пальчиками по столу)*

Стали листья собирать, *(собираем листики в ручку)*

Красный листик,

Жёлтый листик,

Будем их сейчас считать *(хлопаем в ладоши)*

Сколько листиков собрали

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибаем пальчики)*

Можно с ними поиграть *(поднимаем руки вверх, делаем фонарики)*

### Физминутка «Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся.)

#### **Физминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо  
И качает деревцо.  
Ветерок всё тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.

#### **Физминутка «Ходит осень по дорожке»**

Ходит осень по дорожке,  
Промочила в лужках ножки.  
Ходит осень, бродит осень,  
Ветер с клена листья сбросил.  
Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)  
И листочки собираем (наклоны вперед)  
Собирать их каждый рад  
Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

#### **Пальчиковая гимнастика «Ёжик»**

Ёжик-ёжик колкий. Пых-пых-пых.  
У ежа иголки. Пых-пых-пых.  
Он живет в лесочке. Пых-пых-пых.  
Ищет там грибочки. Пых-пых-пых.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>А.Плещеев «Осень»</b><br>Осень наступила,<br>Высохли цветы,<br>И глядят уныло<br>Голые кусты.<br>Вянет и желтеет<br>Травка на лугах,<br>Только зеленеет<br>Озимь на полях.<br>Туча небо кроет,<br>Солнце не блестит,<br>Ветер в поле воет,<br>Дождик моросит.<br>Зашумели воды,<br>Быстрого ручья,<br>Птички улетели<br>В теплые края. | <b>И.Токмакова «Осень»</b><br>Опустел скворечник.<br>Улетели птицы.<br>Листьям на деревьях<br>Тоже не сидится.<br>Целый день сегодня<br>Все летят, летят...<br>Видно, тоже в Африку<br>Улететь хотят. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию рисование в нетрадиционной технике (печать листьями).

### «Осенний лес»

Цель: Учить детей использовать нетрадиционную технику рисования, упражнять в изображении по всей поверхности листа.

Задачи:

Обучающие: продолжать знакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования -«*оттиск, отпечаток листьями*». Побуждать детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, внимание, память; развивать мелкую моторику рук, чувство композиции.

Воспитательные: воспитывать умение аккуратно пользоваться материалами, интерес к рисованию в нетрадиционной технике.

Материал:

Картина с изображением осеннего леса, листья разных пород деревьев (4—5 видов); 2 альбомных листа, набор гуашевых красок; кисть; непроливайка с водой; салфетка.

Предварительная работа: наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

- Ребята, какое сейчас время года? Как вы догадались? (Ответы детей).

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в осенний лес и полюбоваться осенней природой, но сначала давайте вспомним правила поведения и безопасности в лесу. (Ответы детей)

- Закрываем глазки:

*вправо, влево повернись, в лесу осеннем очутись.*

- Ой, ребята, кто то еще гуляет в лесу, давайте спросим кто это? (*Появляется мульт. персонаж Лунтик*)

Лунтик: Я прилетела с Луны, как же у вас красиво! Какие красивые разноцветные листочки на деревьях и под ногами, почему же они упали?

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Лунтику, какое сейчас время года и почему листья опадают. (Ответы детей)

- А еще нам осень дарит подарки, ребята, какие подарки нам дарит Осень? (Урожай (овощи и фрукты), грибы, ягоды, разноцветные листочки)

- Ой, ребята, пока мы гуляли, ветер шалунишка сорвал листочки с деревьев и перепутал их. Нарядим деревья в их осенний красивый наряд.

Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Лунтик: А осень всегда такая красивая?

Воспитатель: нет, не всегда. Сейчас мы тебе расскажем и про грустную осень, поиграй с нами.

### Игра «Эхо»

Воспитатель: *эхо лесное спросить я могу?*

Дети: *ау, ау, ау.*

Воспитатель: *Куда это листья лесные пропали?*

Дети (кружатся): *опали, опали, опали*

Воспитатель: *травы лесные, где вы? Не вижу...*

Дети (закрывают глаза): *не вижу, не вижу*

Воспитатель: *цветы луговые, а вы что пропали?*

Дети: *завяли, завяли, завяли*

Воспитатель: *птички- певички, давно ли вы пели?*

Дети (машут руками): *они улетели, они улетели*

Воспитатель: *белки и зайки про вас мы не знаем?*

Дети (гладят себя): *мы шубки меняем, меняем, меняем*

Воспитатель: *так что же случилось, мы тебя спросим?*

Дети (поднимают руки вверх): *пришла сюда осень, осень, осень*

Лунтик: Ой, как интересно. Мне очень хотелось бы рассказать своим друзьям про осень, показать им эту красоту. Как я могу это сделать? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, поможем? Нарисуем картину? Но для этого нам нужно вернуться в нашу творческую мастерскую в детский сад.

*Глазки закрываем,*

*Влево, вправо повернись в нашей группе окажись!*

### Практическая часть

Воспитатель: у нас есть листики, которые ребята собрали во время прогулки. Сейчас мы будем рисовать необычным способом, в этом они нам и помогут. Мы будем ими печатать.

Объяснение с показом:

1. Нужно взять листок, положить его на белый лист бумаги, с помощью кисточки нанести краску, не оставляя пустых мест.
2. Взять листок за черенок и окрашенной стороной положить на тонированный лист, прижать его, стараясь не сдвигать с места.
3. Затем взять за черенок и осторожно снять его с листа, положить в сторону.
4. Взять следующий листок покрасить в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.
5. Когда рисунок заполнится отпечатками, нужно с помощью тычка жесткой полусухой кистью дорисовать опавшую листву.

Воспитатель: Прежде чем вы приступите к работе, нужно размять пальчики.

### Пальчиковая гимнастика

Ветер по лесу летал, *(Плавные, волнообразные движения ладонями)*

Ветер листики считал:

Вот дубовый, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*

Вот кленовый

Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку. *(Спокойно укладывают ладони на стол.)*

Дети рисуют. Звучит лёгкая, тихая, музыка. Воспитатель проводит индивидуальную работу, проверяет осанку, оказывает помощь тем, кто затрудняется.

Анализ работы.

- Какими листьями рисовали? Каким цветом рисовали листья?
  - Как вы думаете, у кого получилась самая яркая картина?
  - У кого самый густой лес? У кого самые высокие деревья?
  - А какой нетрадиционный способ рисования вы использовали?
  - Какие вы молодцы, ребята, какие красивые рисунки у вас получились, давайте их подарим Лунтику.
- Лунтик: Спасибо вам, ребята, я покажу ваши рисунки своим друзьям, пусть они увидят такое красивое время года Осень.

Воспитатель благодарит детей.