

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г. Урень Нижегородской области**

**Тематическое занятие в подготовительной группе
«Дети блокадного Ленинграда».**

Подготовил воспитатель: Терпелова Е. А.

Г. Урень 2024 год

Цель: Расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. Познакомить детей с трудной жизнью детей блокадного Ленинграда.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием блокада. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Развивать представление об организации жизни и быта взрослых и детей во время войны. Расширять знания детей об истории города-героя Ленинграда, о героизме детей переживших блокаду;
3. Пробудить в детях чувство сострадания, сопереживания. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Воспитывать любовь к Родине

Предварительная работа: чтение художественной литературы о блокадном Ленинграде.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались на особенное мероприятие. У нас в детском саду проходят разные мероприятия - шумные и радостные, с веселой музыкой, смехом, шутками. Но есть и такие, о которых говорят, что они «со слезами на глазах» - это памятные даты, о которых нельзя забывать.

2. Рассказ воспитателя.

Сегодня 27 января – памятная дата для всех жителей нашей страны. Это День полного освобождения города Ленинграда от блокады.

- Давным-давно, рано утром, 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Они хотели её завоевать, и поэтому внезапно напали, вооружившись танками, самолетами и пулеметами. Так началась Великая Отечественная война.

Мы много раз говорили об отваге, мужестве, героизме солдат, офицеров, мирных жителей, которые защищали нашу Родину от фашистов. Сегодня я хочу вам рассказать о детях блокадного Ленинграда, которые наравне со взрослыми стояли на защите своего города во время блокады. Многие из них были ваши ровесники, то есть им тоже было по 6 лет.

Война... Она ворвалась в мирную жизнь нашей страны 22 июня 1941 года. Сотни тысяч бомб и снарядов обрушили захватчики на советские города и сёла в первые же дни войны.

8 сентября 1941 года немецко-фашистские дивизии, преодолев героическое сопротивление наших солдат и мирных жителей, вышли к окраинам города, который назывался Ленинградом.

Почти одновременно с артиллерийскими обстрелами начались бомбардировки Ленинграда вражеской авиацией.

8 сентября на город было сброшено 6327 зажигательных и 48 фугасных бомб, в результате чего в различных районах вспыхнули 183 пожара.

Фашисты хотели захватить наш город, на Дворцовой площади провести парад фашистских войск, но просчитались фашистские генералы, на их пути встали мужественные ленинградцы. Они не только не пустили в Ленинград фашистов, но и мужественно воевали, защищали Ленинград. Немецкое тяжелое осадное орудие, обстреливавшее Ленинград.

Хотели враг Ленинград уничтожить,
Стереть этот город с земли.
Сломить этот город, прорвать оборону
Фашисты никак не смогли.

Началась страшная 900-дневная блокада.

Воспитатель: А что такое блокада? Кто мне может ответить? Представьте, что эти конусы - город Ленинград. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем в круг вокруг нашего города. Видите, что у нас получилось: город в кольце. Пусть (Назвать детей: Ева, Костя, Данил и Арсений будут жителями города). Вы согласны?

Дети: (встают в круг).

Воспитатель: А теперь жители города пусть попробуют выбраться из нашего кольца, а мы их отпускать не будем. (Поиграть). Ребята получилось выбраться?

Дети: нет!

Воспитатель: Вот такая ситуация и называется блокадой: когда город окружен вражескими войсками, и никто не может выбраться из него и попасть в город. А вот здесь мы расцепим руки и сделаем проход, но пройти по этому проходу нельзя, потому что здесь озеро. Оно называется Ладожское.

Воспитатель: Теперь вам понятно, в какую ситуацию попал город Ленинград во время Великой Отечественной Войны? Спасибо за помощь, занимайте свои места.

Ленинград находится там, где нарисован красный круг. Слева – Финский залив, справа – Ладожское озеро. А сверху и снизу город окружен черными крестами. Что это значит? Почему они появились на карте? Ломаный чёрный крест- это фашистский знак. И называется он «свастика». На всех знаменах, технике фашистов была изображена свастика. За границей свастики земля нарисована коричневой. Это значит, что ее захватили фашисты. А где стояли наши войска, Красная Армия, нарисованы звезды. Это так близко подошли враги к нашему городу, что могли обстреливать из пушек все улицы.

Посмотрите, враги не просто подошли близко к городу. Фашистам удалось окружить его. А из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. И приехать никто не может в окруженный город. Все пути к нему на суше захвачены фашистами. А когда город окружен врагами, это и значит, что он в блокаде.

В городе оставалось около трёх миллионов жителей, в том числе около 400 тысяч детей. Запасов продовольствия было на 1-2 месяца. Город всё время обстреливался из орудий, его бомбили самолёты. В городе не было водопровода, а тем более горячей воды. Трубы были разрушены бомбёжкой. Набирали воду на Неве. В воронках от снарядов.

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.

На детских санках, узеньких, смешных,
в кастрюльках воду голубую возят,
дрова и скарб, умерших и больных... (О. Берггольц)
Продукты жителям города выдавались по карточкам.

Постепенно сокращались нормы выдачи продуктов. С 20 ноября по 25 декабря 1941г. они были самыми низкими, ничтожно малыми: рабочие получали по 250г. хлеба, а служащие, иждивенцы и дети по 125г. в день. И даже эти кусочки хлеба были неполноценными. Рецепт ленинградского хлеба тех дней: мука ржаная, дефектная – 50%, жмых – 10%, соевая мука – 5%, отруби – 5%, солод – 10%, целлюлоза – 15%.

Как вы думаете, возможно, ли этим наесться?

Дети: (Выслушать ответы детей.)

К концу 1941 года в детские дома начали массово поступать дети, родители которых погибли при защите города под обстрелами и бомбами или умерли от истощения и холода в первую суровевшую блокадную зиму.

Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище ...Много детского почему? Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

Детский запас слов горько пополнился словами «бомбежка», «артобстрел», «воздушная тревога», «эвакуация», «хлебная карточка», «бомбоубежище»...

Но, несмотря на невероятные тяготы, ленинградские ребята не забывали свои прежние увлечения. А особенно маленькие, не забывали о своих игрушках. С самыми любимыми они не расставались даже в бомбоубежищах.

Больно было видеть детей за столом, как они ели. Суп они ели в два приема: вначале бульон, а потом все содержимое супа. Кашу и кисель они намазывали на хлеб. Хлеб крошили на микроскопические кусочки и прятали их в спичечные коробки. Хлеб дети могли оставлять как самую лакомую пищу и есть его после третьего блюда и наслаждались тем, что кусочек хлеба ели часами, рассматривая этот кусочек, словно какую-нибудь диковину.

В блокадном городе в самую страшную зиму 1941/42 г. работало 39 школ.

Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжких страданиях.

Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. В не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручонки, но и замерзали чернила.

Учеников, продолжавших заниматься в суровую зиму 1941-1942 г., с уважением называли «зимовщиками».

Подростки работали на оборонных предприятиях, как взрослые.

В госпиталях было много раненых, и школьников, возили выступать с концертами. Пели, читали стихи, танцевали. Я пела песню в паре с одноклассницей Майей Красновой «С далекой я заставы, где в зелени дом и скамья...» В большом зале раненые, сидячие и лежащие, слушали нас, в их глазах было столько добра. Ведь у многих из них дома оставались такие же дети». (из воспоминаний Денисовой В. В..)

На этом фоне ярким событием в обороняющемся городе явилась организация для детей в первых числах января 1942 года новогодних праздничных елок. Значение Новогодней елки в блокадном Ленинграде, наверное, невозможно переоценить — в условиях голодной зимы, в блокированном городе дети ждали праздник. Благодаря Елке дети очнулись, улыбнулись, возможно, даже выжили. Новогодние елки вселяли веру в победу над врагом.

22 ноября началось движение автомашин по ледовой дороге, которая получила название «Дорога жизни». Немцы бомбили и обстреливали дорогу, но им не удалось остановить движение. Зимой эвакуировали население и доставляли продукты питания. Всего эвакуировали около миллиона человек. Ребята, я предлагаю вам попробовать перейти на другой берег Ладожского озера.

3. Физкультминутка «Переправа». По воображаемым льдинкам (листы бумаги на полу) детям предлагается перейти с одного берега озера на другой. Благодаря перевозкам по застывшей Ладоге, уже 25 декабря 1941 года суточный паек хлеба в осажденном Ленинграде подняли... со 125 до 200 граммов. Но как было объяснить детям, что кроме этого они не получат ничего?!

«Дорога жизни»

Чтобы спасти ленинградцев,

Зимой в сорок первом году.

С хлебом шли в город машины,

По Ладоге, прямо по льду.

Бомбежки, метели, заносы...

Уходят машины под лед,

Но каждый шофер твердо верил,

Что город любимый спасет.

18 января 1943 года войска Волховского и Ленинградского фронтов соединились, прорвав блокаду Ленинграда. Но только через год и 10 дней, 27 января 1944 года, была окончательно снята блокада города-героя. Именно этот день объявлен в стране Днем воинской славы.

Звезда символ победы красной армии. Какого она цвета?

Где, на чем вы видели звезды? (на башнях Кремля, на головных уборах, на боевой техники, на погонах, орден Красной звезды)

Ребята, сколько лучей у звезды? Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашисткой орде. Кто эти богатыри? Это пехотинец, моряк, летчик, партизан и труженик тыла.

Воспитатель читает задание. Соедините точки по порядку, и раскрась нужным цветом.

На месте, где было прорвано кольцо блокады, сейчас установлен памятник, который называется «Разорванное кольцо».

За мужество и героизм, проявленные ленинградцами во время блокады были награждены знаком «Житель блокадного города» и медалью «За оборону Ленинграда»

«Цветок жизни»

На искусственном холме установлен цветок из бетона. На «лепестках» цветка – слова известной песни «Пусть всегда будет солнце». На кургане установлены восемь бетонных плит с выбитыми на них словами из дневника Тани Савичевой. Вокруг монумента высажено девятьсот берёзок – по числу блокадных дней, пережитых Ленинградцами.

8 сентября 2010 года, в День памяти жертв блокады, на Васильевском острове открылся памятник детям блокадного Ленинграда. Памятник установлен в яблонево́м саду, который в 1953 году посадили ученики одной из городских школ в память о детях блокадного города.

Жители города на Неве совершили беспримерный подвиг, показав всему миру силу духа и мощь непокоренной воли, силу во имя победы и будущего страны, во имя нас с вами!

Монумент героическим защитникам Ленинграда — самое знаменитое сооружение на площади Победы.

Пискаревское мемориальное кладбище - музей-памятник жителям Ленинграда, погибшим в годы блокады. Это самое большое в мире кладбище жертв Второй мировой войны. В братских могилах покоятся свыше 520 тысяч человек.

Почтим память всех погибших в той страшной войне минутой молчания.

Минута молчания.

4. Рефлексия. Сегодня мы увидели, какую ценой нам далась победа над фашистами по снятию блокады Ленинграда - ценой миллионов жизней, в том числе и детских.

- И поэтому, сегодня, сравнивая жизнь того времени и нашего, нужно бережно относиться к тому, что мы имеем: нужно ценить и беречь своих родных, знать цену каждой крошечке хлеба, радоваться каждому дню. И сейчас я предлагаю вам сесть за столы и нарисовать машины, везущие хлеб в блокадный Ленинград.