

Тема. Звуки [б], [б'], позначення їх буквою «Б», «б» (бе). Опрацювання тексту «Великі друзі».

Мета: ознайомити учнів зі звуками [б], [б'], буквою «бе», що їх позначає, вчити правильно артикулювати звук, виділяти його у словах, розрізняти від схожих за артикуляцією звуків [м] і [п]; удосконалювати вміння робити звуко-буквений аналіз слів, навичку свідомого, правильного та виразного читання; розвивати пам'ять, увагу, зв'язне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати любов і повагу до старших членів родини.

Обладнання: мультимедійна дошка, проектор, ноутбук, іграшка-білочка, горішки, малюнки предметів на букву «б», презентація до уроку, каса букв, числова таблиця Шульте.

Тип уроку: урок – гра.

Інтерактивні технології: робота в малих групах, робота з числовою таблицею Шульте, «Мікрофон», ігрові.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Щоб урок пройшов не марно,

Треба сісти рівно, гарно

І виконувати те,

Про що мова зараз йде.

II. Мотивація навчальної діяльності.

Вчитель читає загадку.

Вона не боїться зими анітрішки,

Є в неї ще з літа гриби та горішки.

Із гілки на гілку стрибне і в теплі

Сідає спочити в м'якенькій дуплі. (Білочка)

– Відгадайте, хто це?

– Дітки, до нас сьогодні завітала білочка з лісовим горішком.

Білочка:

– Добрий день вам, дітки! Мої горішки непрості. Вони допоможуть нам на уроці. Тільки треба виконувати завдання, що міститься в кожному з них.

III. Мовна розминка.

1. Числова таблиця Шульте.

– Перший горішок дарує гру на уважність!

(Вчитель «відкриває» горішок і читає: «Стукаючи олівцем, знайдіть усі числа від 1 до 10»).

– Лише уважні діти можуть стати справжніми дослідниками на уроці.

2. Промовляння складів на одному диханні під рахунок 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- З першим завданням усі вправно впорались. У завданні другого горішка ховається тема нашого уроку.

Промовимо такі склади на одному диханні:

мі – ме – ма – мо – му;

ні – не – на – но – ну;

бі – бе – ба – бо – бу.

- Які приголосні звуки ми щойно вимовили? ([м], [н], [б])
- Як вони утворилися? (Зімкненням губ й раптовим видихом повітря)
- Чим відрізняється звук [б] від інших?
- [п] – глухий, голосові зв'язки не змикаються;
- [б] – дзвінкий, голосові зв'язки змикаються;
- [м] – дзвінкий, видих повітря відбувається не через ротову порожнину, а через ніс.

IV. Повідомлення теми і мети уроку.

- Отже, сьогодні на уроці ми вивчатимемо звук [б] та літеру, якою його позначають на письмі. Навчимося правильно читати склади, слова, речення і навіть тексти з цією літерою.

Слайд 1



V. Підготовка до ознайомлення з новою буквою. Робота над звуком [б].

1. Виділення звука з вірша.

Слайд 2



Завдання наступного горішка.

- Виділіть звук [б] з віршика.
- В яких словах він зустрічається?

2. Орфоепічна вправа

а) Чистомовка «Повтори останній склад».

Слайд 3

Орфоепічна вправа

“Повтори останній склад”

Вчитель:	Учні:
• У лісі гриби -	би-би-би.
• Грали на трубі -	бі-бі-бі.
• Виросла верба -	ба-ба-ба.
• Побачив тебе -	бе-бе-бе.

- Вчитель промовляє речення, учні повторюють останній склад останнього слова в реченні.

б) Конкурс на кращого скоромовця.

Слайд 4

Скороговка

- Бурі бобри брід перебрали.
- Забули бобри забрати торби.

3. Відгадування загадок.

- Подивимось, що заховано в наступному горішку.
- Чарівні загадки. Спробуємо їх відгадати.

Слайд 5

 **Відгадай загадки**

- *Коротенькі ноги,
закручені роги,
шерсть м'яка та
густа і курдюк
замість хвоста.*
- *Білі хорони, червоні
підбори.*



4. Групова робота.

- Коли ми справились з цим завданням, то перейдемо до наступного (відкриваємо п'ятий горішок).
- Потрібно зробити звуковий аналіз слів-відгадок.
І група виконує звуковий аналіз слова «баран».
ІІ група – слова – «лебідь».
Потім перевіряють по слайду.

Слайд 6

 **Звуковий аналіз слів**

- **Б а р а н**
- [- о – о -]
- **Л е б і д ь**
- [- о = о =]



VI. Ознайомлення з буквами Б, б («бе»).

- Аналіз будови, порівняння великої і малої букви «бе», запам'ятовування літери та її місця в касі букв.
 - Закрийте очі і уявіть на що подібна буква «бе»?
 - Порівняйте маленьку і велику букви «бе».
- Гра «Буквена математика».

- Білочці дуже сподобалось як ви виконуете завдання чарівних горішків і вона вирішила відкрити ще один горішок. Але це завдання пов'язане з математикою. Потрібно додати між собою склади і скласти слово. Тож, спробуймо!

Слайд 7

 **Гра "Буквена математика"**

- Ро + біт + ник = **робітник**
- Бу + за – а + ок = **бузок**
- Вер + ли - ли + ба = **верба**
- Бін – ін + а + нан + = **банан**
- Кул – л + бин – н + ки = **кубики**
- Бе + різв – в + ка = **берізка**



VII. Фізкультхвилинка.

Лапки в боки, вгору вушка,
Скачуть білочки-подружки.
Раз, два, три, чотири, п'ять,
По гілках вони летять.
Кожен ранок на галяві
Спритно роблять вільні вправи.
Раз, два, три, чотири, п'ять,
Люблять білочки стрибать.

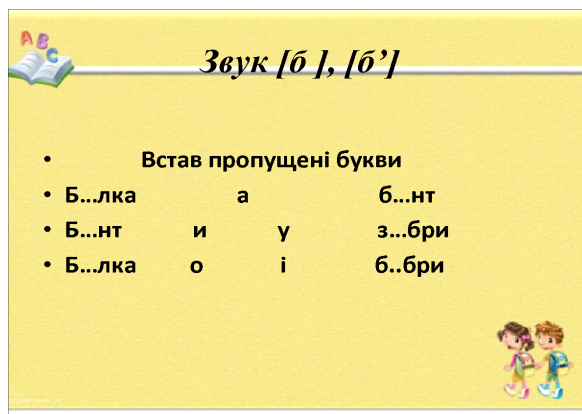
VIII. Робота з Букварем (ст. 78-79).

1. Читання складової таблиці. Зіставлення звуків [б] – [п].

Ба	па
Бу	пу
Бе	пе
Бі	пі
Бо	по

2. Гра «Встав пропущені букви».

Слайд 8



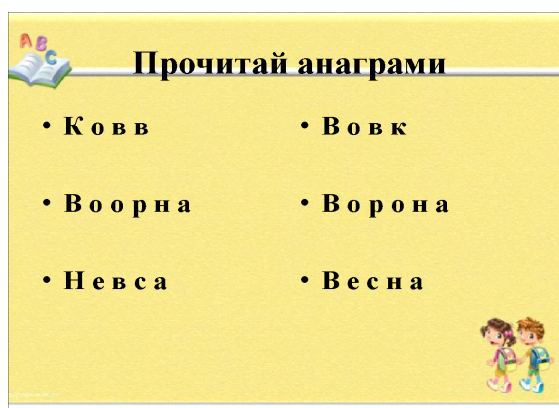
Звук [б], [б']

- Встав пропущені букви
- Б...лка а б...нт
- Б...нт и у з...бри
- Б...лка о і б..бри



3. Робота з анаграмою.

Слайд 9



Прочитай анаграми

- К о в в В о в к
- В о о р н а В о р о н а
- Н е в с а В е с н а



4. Читання тексту «Великі друзі»

а) Хвилинка фантазії

- Білочка дала ще один горішок із завданням.
- Прочитайте заголовок. Як ви гадаєте, про що йтиметься у тексті?

б) Слухання тексту.

(Текст у Букварі читає вчитель)

- Послухайте текст і подумайте, що говориться у тексті про друзів?

в) Словникова робота.

бабусенько
попросив

будь ласка

подарувала

г) Читання тексту «ланцюжком».

д) Гра «Павутинка - плутанинка».

(Вчитель змінює одне слово в реченні, діти знаходять помилку).

е) Вибіркове читання.

- Що попросив онук у бабусі?
- Кого подарувала бабуса онукові?
- Як назвав собаку Борис?

XI. Робота в зошиті для друкування.

1. Написання друкованих літер Б, б.

2. «Драбинка» слів (вставити пропущені букви «б – п»)

X. Підсумок уроку.

Вправа «Мікрофон»

Що урок пройшов немарно,

Ми із Білочкою спитаємо:

- Що сподобалось найбільше?
- Що було найцікавіше?
- Яку букву вивчили сьогодні?
- З яким звуком її можна сплутати?

Білочка дуже задоволена і дякує вам за роботу!