

GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: KPXH “Bé với quyền được tham gia”

Chủ đề: Bé với quyền trẻ em

Độ tuổi: 5-6 tuổi

Người dạy: NGUYỄN THỊ NGÂN

i. I. Mục tiêu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.
- + Cô đưa ra các thẻ lô tô “tôi muốn”/ “tôi sẽ”: trẻ lựa chọn cho mình mỗi bạn 1 thẻ lô tô
- + Trẻ tìm cặp đôi phù hợp thể hiện “tôi muốn... - tôi sẽ...” từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

5. E5: Đánh giá.

- Khi tham gia các hoạt động hôm nay con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.
- **Công nghệ:** Sử dụng các đồ dùng, trang thiết bị: điện thoại, máy chiếu, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quyền được tham gia của trẻ.
- **Kĩ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, kích thước to nhỏ, dài ngắn
- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của bản thân

II. Chuẩn bị

- Quả bóng, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “Quyền trẻ em”

- Phần mềm Kahoot, điện thoại, máy tính, màn hình led.
- Hình ảnh thể hiện trò chơi Kahoot
- Bảng ghi chép, bút dạ.
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.
- Lô tô hình ảnh: tôi muốn/ tôi sẽ

III. Quy trình 5E:

1. E1: Thu hút:

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tôi cần”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn, trẻ chơi chuyền bóng theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.
- Theo các con trong trường mầm non các con có những quyền tham gia nào?

2. E2: Khám phá.

- Trò chơi 1: Trò chơi “Bé với quyền tham gia ở trường mầm non”

- Trẻ quét mã QR và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động tại trường mầm non (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến)

+ Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

+ Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con thấy khi ở trường mầm non con được những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con ở trường mầm non.

- Trò chơi 2: Quyền và trách nhiệm của bé.

- Trẻ sử dụng chat GPT tìm hình ảnh thể hiện nhiệm vụ của trẻ khi tham gia vào các hoạt động ở trường mầm non cùng các bạn.

+ Cô và trẻ thảo luận để đưa ra câu lệnh yêu cầu chat GPT tìm hình ảnh nhiệm vụ tương ứng với những hoạt động được tham gia thông qua trò chơi 1.

- Trò chơi 3: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

+ Cô hướng dẫn trẻ khám phá quyền tham gia và ghi chép lại kết quả đánh giá trên màn hình Powerpoint.

+ Cô cho trẻ lựa chọn nhóm chơi.

+ Trẻ về nhóm quan sát, thảo luận các hình ảnh và thực hiện các yêu cầu có trong bảng ghi chép.

3. E3: Giải thích

- Trẻ chia sẻ nội dung về bảng ghi chép của nhóm mình thông qua kết quả trên màn hình Powerpoint.

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia của chúng mình khi chúng mình đi học ở trường mầm non. Chúng mình còn rất nhiều quyền khác chúng mình sẽ tìm hiểu trong các bài học tiếp theo.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

4. E4: Cửng cố

- Cô giới thiệu trò chơi “ Cặp đôi hoàn hảo”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 độ