

Capacitaciones y Talleres

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan juntas para ofrecer una variedad de iniciativas en todo el distrito y talleres de participación familiar basados en la escuela para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Una muestra de eventos para el año escolar 2023-2024 son:

- Talleres para Padres de Disciplina Consciente • Disciplina Consciente Capacitación del Personal • Talleres de lectura y alfabetización
- Actualización de Schoology para padres • Celebraciones de carácter
- Conferencias de Padres y Maestros
- Café para padres (Judy Center Learning Hub) • Noches de información virtual/en vivo para padres
- Asociación de Padres y Maestros (PTA/PTO) • Iniciativas de Asistencia Escolar Importa • Reuniones Anuales del Título I
- Comprender las evaluaciones estatales y locales • Comprender los estándares académicos estatales
- Monitorear el progreso académico

Coordinación de Programas

El Título I coordina e integra las actividades de participación de los padres con otros programas para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Estos programas incluyen: Judy Center Learning Hub, Departamento de Salud del Condado de St. Mary, Instrucción de Idiomas para Estudiantes del Idioma Inglés (Título III) y la Educación para Personas sin Hogar McKinney Vento (Título IX).



Escuelas Públicas del

Condado de St. Mary

23160 Moakley Street
Leonardtown, Maryland 20650
<https://www.smcps.org>

Dra. Kelly M. Hall
Jefa

Sra. Charlottis Woodley
Directora de Participación de Padres y Familias

Sra. Kristin Shields
Coordinadora del Título I

Sra. Evelyn Sweeney
Equity Assurance Coordinator

Título I Escuela Elementaria

George Washington Carver
(301) 863-4076
Sra. Donna Thorstenson
Directora

Green Holly
(301) 863-4072
Sra. Jennifer Martin
Directora

Greenview Knolls
(301) 863-4095
Dra. Contina Quick-McQueen
Directora

Lexington Park
(301) 863-4085
Dra. Rebeca Schou
Directora

Park Hall
(301) 863-4054
Sr. Jeffrey Di Renzo
Director



2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias del distrito

SMCPS Title I



STRONGER TOGETHER

Este plan fue desarrollado conjuntamente por padres y partes interesadas y está disponible en los sitios web / oficinas de las escuelas del Distrito y del Título I, y en las bibliotecas locales. Para obtener más información, copias traducidas o accesibilidad, comuníquese con la Directora de Participación de Padres y Familias a: cmwoodley@smcps.org o al (301) 475-5511, ext. 32243

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de St. Mary no discrimina por motivos de raza, color, género, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, religión o discapacidad en asuntos que afectan el empleo o brindan acceso a los programas.

Nuestras Creencias

Las Escuelas Públicas del Condado de St. Mary (SMCPS) creen y reconocen el valor de los primeros

maestros de un niño: sus padres. Para establecer una asociación de colaboración entre el hogar, la escuela y la comunidad, el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito de Título I (PFE) describe los requisitos, estrategias, prácticas y programas de la subvención del Título I para llegar e involucrar a todas las familias e interesados. Nuestra misión es:

"Conozca al alumno y al aprendizaje; esperando excelencia en ambos con rigor, relevancia y relaciones".

¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) según lo reautorizado por la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA). El Título I está destinado a proporcionar a todos los niños una oportunidad justa e igualitaria para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en la Evaluación Integral de Maryland (MCAP) y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland (MCRS).

La subvención restringida proporciona financiación suplementaria para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los niños. Los fondos solo se utilizan para programas que complementan y no suplantán los recursos que son apoyados por el presupuesto general.

SMCPS opera cinco (5) programas de Título I. Las escuelas se identifican por el porcentaje de estudiantes de Comidas Gratuitas y Reducidas (FARMs). Cada escuela del Título I debe hacer una Evaluación de Necesidades anualmente que detalla la demografía de la escuela, el rendimiento de los estudiantes y las estrategias de reforma. Los padres tienen múltiples oportunidades para proporcionar información sobre formas de mejorar el programa Título I, satisfacer las necesidades de los padres, y ofrecer sugerencias para el uso de fondos. Un Plan de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) desarrollado conjuntamente y el Pacto Hogar/Escuela se distribuyen a las familias de forma impresa y electrónica durante conferencias, eventos y en mochilas.

Consejo Asesor de Padres del Distrito

El DPAC da la bienvenida a todos los padres y partes interesadas de la comunidad dentro de un Distrito Escolar de Título I para participar en reuniones trimestrales en persona o a través de Zoom. Los comentarios y sugerencias de los padres sobre los programas, el contenido y la efectividad enriquecen, empoderan y entusiasman nuestro compromiso con los niños. El calendario de reuniones 2023-2024 se publica en los sitios web de las escuelas, calendarios, boletines informativos y en: <https://www.smcps.org/eeea>.

El DPAC es facilitado por la Directora de Participación de los Padres y la Familia (DPFE) y está compuesto por un grupo representativo de padres / tutores de cada escuela del Título I. El consejo y el distrito participan en consultas significativas sobre la revisión anual del contenido y la efectividad del Plan de Participación de los Padres y la Familia del Distrito. El consejo también da su opinión sobre los fondos reservados del Título I para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia.

Encuesta anual para padres y partes interesadas

Las notas y sugerencias de la reunión de DPAC se incorporan en la Encuesta Anual de Primavera que se distribuye a los padres, el personal y las partes interesadas. La encuesta de 2023 se imprimirá en inglés y español y se enviará a casa en mochilas. La encuesta también será accesible a través de sitios web y códigos QR en boletines informativos y folletos escolares. Los resultados de la encuesta de 2023 se compartirán con los padres, los administradores del Título I, la Jefa de Equidad, Compromiso y Acceso Temprano y la División de Administradores de Instrucción en junio de 2024



TU VOZ CUENTA

La retroalimentación es información valiosa que se utiliza para tomar decisiones importantes. Utilice el código QR

de arriba para proporcionar su entrada.

Estamos Aquí Para Ayudar

El personal del Título I trabaja con las escuelas y en la comunidad coordinando los servicios para proporcionar asistencia técnica a todas las partes interesadas. Podemos servir con:

- Ofrecer asistencia virtual o en vivo para comprender mejor los estándares estatales y cómo apoyar el rendimiento estudiantil
- Proporcionar materiales y talleres para apoyar a los padres mientras trabajan con sus hijos
- Capacitar al personal y líderes de la escuela en comunicación efectiva y cómo conectarse con las familias
- Proporcionar información en un formato e idioma que sea comprensible y accesible para los padres y las familias
- Asegurar que las escuelas organicen eventos familiares en varios momentos y proporcionen materiales / recursos para apoyar el aprendizaje de un niño en el hogar



Estamos Aquí Para Ayudar

La oficina del Título I quiere asegurarse de que cada estudiante y familia tenga acceso equitativo a un entorno de aprendizaje riguroso pero de apoyo. Es importante que se aborden los desafíos únicos y se hagan adaptaciones para apoyar las necesidades físicas y sociales.

En la medida de lo posible, el distrito y las escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. Los documentos traducidos se proporcionan en inglés y español, así como en otros idiomas a pedido. Los servicios de traducción y la tecnología también están disponibles.