



**КЛЕВАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
РІВНЕНСЬКОГО РАЙОНУ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ОРЖІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

Н А К А З

09 листопада 2023 року

сmt Оржів

№ _____

**Про підсумки вивчення стану
наступності та адаптації учнів
5-х класах**

Відповідно до річного плану роботи ліцею з метою здійснення самооцінки напряму «Освітнє середовище закладу освіти» та вивчення ступеня адаптації учнів 5-х класів протягом жовтня 2023 року адміністрацією та психологічною службою закладу було проведено дослідження щодо стану наступності та адаптації п'ятикласників до нової моделі навчання, змін в організації освітнього процесу, які сприятимуть формуванню в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту» та вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

За проведеним спостереженням визначено, що класні керівники 5-х класів свою роботу координують з вчителями початкових класів та практичним психологом. Перед початком навчального року вони ознайомилися із свідоцтвами досягнень учнів та отримали загальну характеристику класів, інформацію про стосунки однокласників у колективі. Вчителі предметними в червні 2023 року пройшли курси підвищення кваліфікації з питань реалізації Державного стандарту базової середньої освіти та концепції Нової української школи. Заступником директора з навчально-виховної роботи Кравчук А.О. проведено методичну нараду, щодо укладання навчальних програм на основі модельних, орієнтацій на оцінювання загальних груп результатів навчання по кожній освітній галузі та складання календарно-тематичного планування. Обговорено основні аспекти викладання навчальних предметів у 5-х класах та мотивацію здійснення формульованого оцінювання. На засіданні педагогічної ради (протокол №__ від 28.08.2023 року) прийнято рішення про те, що для учнів 5-х класів протягом 2-х місяців триватиме адаптаційний період, оцінювання досягнень здобувачів освіти протягом вересня жовтня буде лише формульованим. Починаючи з 01 листопада 2023 року вводиться бальне оцінювання: поточне, тематичне та семестрове.

За наслідками спостереження за навчальними заняттями визначено, що педагоги на своїх уроках будують партнерські стосунки з учнями з урахуванням

їх індивідуальних особливостей, створюють атмосферу доброзичливості, використовують ситуації успіху, виначають короткострокові цілі уроку, над чим потрібно працювати і надалі, а також до визначення завдань та цілей уроку необхідно активніше залучати здобувачів освіти. Покращилася ситуація із забезпеченням підручниками у порівнянні із 2022-2023 навчальним роком, проте педагоги активно використовують електронні версії, різноманітні навчальні відео, проводять різного роду дослідження, створюють проекти. Педагогам необхідно з метою зняття розумового напруження та втомлюваності активніше використовувати здоров'язберігаючі технології: тематичні фізкультхвилинки, офтальмопаузи, релаксаційні вправи, тощо. Також, підводячи підсумки уроку необхідно активніше здійснювати рефлексію з метою розуміння якості уроку та досягнення цілей, визначених на початку.

Зв'язок із батьками здобувачів освіти класні керівники 5-х класів здійснюють онлайн систематично, у вайбер групах, за потреби проводять індивідуальні консультації. Адміністрацією ліцею проведено анонімне анкетування батьків «Адаптація учнів 5-х класів», за підсумками якого 62,2% учнів йдуть до школи із радістю, 31,1% - без особливого бажання, а 6,7% - неохоче, 90% батьків переважно задоволені організацією освітнього процесу, 62,2% батьків повністю поінформовані про шкільне життя дитини, 37,8% - частково, 93% батьків переважно ознайомлені із критеріями оцінювання. За результатами опитування потребує покращення робота із згуртування колективів, адже у 57% опитаних трапляються випадки скарг дітей на однокласників, а також необхідно звернути увагу на обсяг домашнього завдання, які задають педагогічні працівники здобувачам освіти 5-х класів.

У ході спостереження за роботою учнів на уроці можна зробити висновок, що всі учні 5-х класів ознайомлені із правилами поведінки у ліцеї, 68% мають активну освітню діяльність, а 32% - потребують підтримки та постійної мотивації. В основному, п'ятикласники виконують вимоги вчителів.

Діагностичні процедури практичного психолога були спрямовані на оцінювання рівня мотивації й адаптації, дослідження соціометричного статусу п'ятикласників, обстеження емоційного компоненту та особистісної тривожності. Було проведено анкетування «Адаптація п'ятикласників» та отримано такі результати - процес адаптації триває у межах норми, дезадаптаційні прояви відсутні. Вивчаючи соціометричний статус учнів 5-А класу, встановлено, що високий статус мають – 7 учнів, 9 - достатній рівень. У 5-Б класі високий соціометричний статус мають – 6 учнів, достатній – 20 учнів. Усі учні прийняті, аутсайдерів та ізольованих немає. У 5 –В класі високий статус – 5 учнів, достатній – 17 учнів, низький – 2 учні. Вивчивши і проаналізувавши адаптованість п'ятикласників до навчання в середній ланці, соціометричний статус у класі, рівні розвитку пізнавальних процесів, можна зробити такі висновки:

- п'ятикласники успішно адаптувалась до навчання в середній школі;
- високий соціометричний статус має значна частина учнів;

- найкраще у п'ятикласників розвинене мислення та пам'ять, слухове сприймання - слабше.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1.Адміністрації закладу сприяти належному забезпеченню учасників освітнього процесу необхідними засобами навчання для ефективного здійснення освітнього процесу та реалізації Концепції Нова українська школа з метою формування в учнів життєвих компетентностей для успішної самореалізації..

(за можливості)

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кравчук А.О.:

2.1.Здійснювати консультування вчителів-предметників, що працюють у 5-х класах Нової української школи, щодо наступності у навчанні, оптимальних форм і методів взаємодії учасників освітнього процесу, створення осередків навчання, мотивуючого освітнього простору.

(протягом навчального року)

2.2.Забезпечити проведення моніторингу досягнення загальних груп результатів навчання учнів 5 класу з навчальних предметів.

(протягом навчального року)

2.3.Промоніторити та обговорити питання обсягу домашніх завдань відповідно до Санітарного регламенту.

(до 31.12.2023 року)

3. Вчителям-предметникам, що викладають у 5-х класах:

3.1.Використовувати в освітньому процесі різні технології навчання, діяльнісний підхід з метою формування в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь.

(постійно)

3.2.Враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів.

(постійно)

3.3.Активніше використовувати здоров'язберігаючі технології.

(постійно)

4.Класним керівникам 5-х класів:

4.1.З метою активної взаємодії учасників освітнього процесу, а також зняття психологічної напруги проводити перед початком уроків ранкові кола.

(постійно)

4.2.Приділяти увагу учням з низьким соціометричним статусом.

(постійно)

5.Практичному психологу Коваль Л.М.:

5.1.Надати методичні рекомендації для вчителів – предметників, щодо успішного подолання адаптаційного періоду п'ятикласників.

(до 01.12.2023 р.)

5.2.Організувати корекційну роботу з учнями, які відчують труднощі в спілкуванні.

5.3.Проводити індивідуальне консультування батьків (у тому числі дистанційно). (протягом грудня - лютого)

(за потреби).

5.4.Проводити тренінги з учнями 5 класу для зменшення емоційної напруги, підвищити психологічний статус.

(протягом навчального року).

6. Медичному працівнику Красномовець О.В. своєчасно інформувати класних керівників та вчителів-предметників про зміни здоров'я учнів.

(постійно).

7.Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Крачук А.О.

Директор

Олена КОЛОДА

З наказом ознайомлені:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Кравчук А.О. – | 13. Козачок К.В. – |
| 2. Притула Ж.Л.- | 14. Никифорець Л.Ф. – |
| 3. Ванчицька О.В. – | 15. Богданець В.П.– |
| 4. Климчук Р.В. – | 16. Ілючок О.Я. – |
| 5. Коваль Л.М. – | 17. Вітошко В.Г.- |
| 6. Борейко Ж.О.- | 18. Ціпліцька Л.В.- |
| 7. Павлюк І.В. – | 19. Токарець М.Р.- |
| 8. Хильчук Л .П. – | 20. Косянець О.А.- |
| 9. Чебан О.В.- | 21. Шандалюк О.М.- |
| 10. Сидорук О.Р.– | |
| 11. Охнюк Ю.В.- | |
| 12. Ванчицький А.Ю. - | |