

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Бізнес-аналітика та аудит

(назва програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

(код, назва галузі)

Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»

(шифр, назва спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

« ___ » _____ 2025 року,

протокол № _____

Введено в дію з _____ н.р.

наказом від « ___ » _____ 202 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика та аудит»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № __ від « __ » _____ 202 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи _____ Борис САМОРОДОВ

2. Вченою радою Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол № від « » _____ 202 р.

Голова вченої ради інституту
к.філос.н., доц. _____ Анна ЧХЕАЙЛО

3. Науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут»,
протокол № від « » _____ 202 р.

Голова науково-методичної комісії інституту
_____ Валерія КОЧОРБА

4. Кафедрою обліку та оподаткування:
протокол № від « » _____ 202 р.

Завідувач кафедри
к.е.н., доцент _____ Роман ПІСКУНОВ

5. Кафедри, що забезпечують обов'язкові освітні компоненти освітньої програми:

5.1. Кафедра банківського бізнесу та фінансових технологій:
протокол № від « » _____ 202 р.

Завідувачка кафедри,
д.е.н., проф. _____ Галина АЗАРЕНКОВА

5.2. Кафедра менеджменту, бізнесу та професійних комунікацій:
протокол № від « » _____ 202 р.

Завідувачка кафедри
к.е.н., доц. _____ Надія МОРОЗОВА

5.3. Кафедра інформаційних технологій та математичного моделювання:
протокол № від « » _____ 202 р.

Завідувачка кафедри
к.пед.н., доцент _____ Наталя СТЯГЛИК

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Пеняк Юлія Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу
Члени робочої групи:		
Піскунов Роман Олександрович	Завідувач кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Мірошник Олексій Юрійович	Доцент закладу вищої освіти кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту
Шубіна Світлана Валентинівна	Доцент закладу вищої освіти кафедри обліку та оподаткування	Кандидат економічних наук, доцент кафедри аналізу господарської діяльності

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

ТІЩЕНКО Аліна

Керівник групи з аналізу та ефективності комерційної діяльності ПАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС Україна»

ВАСИЛЬЦОВА Ольга

Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, DAI Global LLC, Проект «Економічна підтримка України»

ЛЮБИМОВА Світлана

Vice President of Finance в компанії Ovago Group

АНДРЕНКО Катерина

Голова студентської ради ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна;

КУЦЕНКО Єлизавета

Керівник профспілкової організації студентів ННІ «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

Представники роботодавців:

ЗІНЧЕНКО Тетяна

Начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності, Головний бухгалтер Департаменту житлового господарства Харківської міської ради

ПОЧЕКАНОВА Світлана

Головний бухгалтер комунального підприємства «Міська друкарня»

МАРЧЕНКО Людмила

Заступник начальника управління-начальник відділу обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів Управління Державної казначейської служби України у м. Харкові Харківської області, д.ф.н.

САВЕНКО Ксенія

Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент

При розробці Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018 року. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr-1.pdf>
2. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 5 берез. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 27 берез. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010: станом на 13 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Каб. Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 : станом на 2 лип. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 29.04.2015 № 266 : станом на 25 лют. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>.
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>.
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Каб. Міністрів України від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-п#Text>.
9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 28.05.2021 р. №593. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf>
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 13.06.2024 р. №842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
12. Стратегічні цілі і наміри до 2030 року Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. URL: https://karazin.ua/storage/static-content/source/documents/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_2023.pdf
13. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року. URL: <https://www.unfpa.org/resources/transforming-our-world-2030-agenda-sustainable-development>
14. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

16. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу : Закон України від 23.04.2024 р. № 3642-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>

17. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25.03.1992 № 2232-XII : станом на 17 січ. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

Рекомендації професійної асоціації Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України

Рекомендації провідного працевластача з галузі «Бізнес, адміністрування та права»
Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент, к.е.н. доцента К. С. Савенко

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень тощо у 2024 р.

Оновлення освітньо-професійної програми здійснено відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При цьому було зроблено наступні зміни:

1. Дисципліну ОК 26 «Фінансовий облік за національними стандартами» перейменовано на «Фінансовий облік» без зміни кредитів;

2. Для посилення якості підготовки здобувачів покращено освітньо-професійну траєкторію, упорядкувавши компоненти освітньої програми шляхом перенесення дисциплін вибіркового блоку VI семестру, а саме: «Програмне забезпечення економічного аналізу» та «Методи прийняття рішень в аналізі і аудиті» до вибіркового блоку за каталогом.

У той же час, із Вибіркових дисциплін за каталогом переміщено дисципліни у Вибірковий блок VI семестру, а саме «Фінансова звітність» та «Організація і методика аудиту».

3. У VII семестрі дисципліну «Облік і звітність у бюджетних установах», що знаходилась у Вибірковому блоці переміщено у Вибіркові дисципліни за каталогом. У той же час, із Вибіркових дисциплін за каталогом дисципліну «Фінансова звітність банку» переміщено у Вибірковий блок VII семестру, який тепер включатиме дві дисципліни «Фінансовий облік в банках» та «Внутрішній аудит у банку».

Так, для зручності формування навантаження, за всіма курсами підготовки всі обов'язкові компоненти розташовані у осінньому семестрі, а дисципліни за вибором у весняному семестрі.

Застосування вибіркового блоку обумовлено необхідністю формування у здобувача вищої освіти послідовної та безперервної індивідуальної освітньої траєкторії, заснованої на логіко-структурній вибудові міжпредметних зв'язків. Зазначений підхід дозволяє підсилити синергетичний ефект формування фахових компетенцій здобувачів вищої освіти. Це переважно вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки і можуть викладатись в будь-якому семестрі без чіткої прив'язки до пререквізитів. Всі ці дисципліни мають 4 кредити та підсумкову форму контролю «залік».

4. Змінено підсумкову форму контролю дисципліни «Професійний бізнес-кейс» на залік.

Додаткові відомості щодо оновлення ОП, внесення змін і доповнень тощо у 2025 р.

Оновлення освітньо-професійної програми здійснено відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. При цьому було зроблено наступні зміни:

1. Переглянуто матриці відповідності програмних компетентностей компонентам програми, а також матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. Зокрема, внесені зміни дозволили краще структурувати зміст навчання, забезпечивши узгодження структури та змісту робочих програм навчальних дисциплін з очікуваними програмними результатами. Це також сприяє чіткішій реалізації міждисциплінарних зв'язків та забезпечує здобувачів знаннями, які дозволяють їм інтегрувати теоретичні засади з практичними навичками у процесі майбутньої професійної діяльності.

2. Оновлено каталог елективних дисциплін та прибрано вибірккові компоненти на користь вибірккових дисциплін, уніфікувавши останні за обсягом кредитів в рамках освітнього рівня. Зокрема, внесені зміни дозволяють:

- спростити розрахунки загального обсягу кредитів у семестрі;
- легко комбінувати дисципліни без ризику дисбалансу в кожному семестрі;
- спростити адміністрування управління освітнім процесом;
- оптимізувати процес формування навчальних планів;
- гнучко формувати індивідуальну освітню траєкторію;
- розширити академічні свободи студентів;
- зосередитись на виборі змісту курсів, а не на підрахунку кредитів;
- спростити мобільність здобувачів у межах програм академічного обміну та полегшити перезарахування дисциплін.

3. Перенесено до обов'язкових такі освітні компоненти, як «Аналіз бізнес-інформації» та «Управлінський облік» для посилення програмних результатів та фахових компетентностей та, в інтеграції з іншими освітніми компонентами програми, формування у здобувачів вищої освіти комплексного бачення сучасних методів аналізу та прийняття управлінських рішень на основі облікових даних, а також для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

4. Внесено до каталогу вибірккових компонент циклу професійної підготовки ОПП «Бізнес-аналітика та аудит» 2025-2026 н.р. дисципліни ВК 7 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» / «Домедична допомога та ментальне здоров'я». Дисципліна включається до розділу «Вибіркових освітніх компонентів» з приміткою про обов'язковість її включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством.

Базова загальновійськова підготовка проводиться обов'язково з громадянами України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Жінки за їх вибором можуть вивчати одну з дисциплін або «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» або «Домедична допомога та ментальне здоров'я».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Марченко Л. Ю. – Заступник начальника управління-начальник відділу обслуговування розпорядників коштів та інших клієнтів Управління Державної казначейської служби України у м. Харкові Харківської області, д.ф.н.

2. Савенко К. С. – Начальник Управління фінансування адміністрацій районів Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради, д.е.н., доцент

3. Любімова С.С. – Vice President of Finance в компанії Ovago Group.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут»
Офіційна назва програми	Бізнес-аналітика та аудит Business Analytics and Audit
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Ступінь вищої освіти – Бакалавр; Спеціальність D1 «Облік і оподаткування»; Освітня програма «Бізнес-аналітика та аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21019689, дійсний до 01.07.2027 р.
Передумови	На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» визначається та перезараховується не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kbi.karazin.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми	Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем в сфері обліку і оподаткування за напрямом бізнес-аналітика та аудит. Підготовка конкурентоздатних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на основі оволодіння системою компетентностей з метою ефективного управління взаємовідносинами в сучасному економічному середовищі.
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь D «Бізнес, адміністрування та право», Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	<p>спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та компетентностей, які забезпечать успішну професійну діяльність зі спеціальності облік і оподаткування в галузі «бізнес, адміністрування та право», за рахунок застосування сучасних методів дослідження фінансово-економічних процесів, аналізу взаємодії їх складових для розв'язання теоретичних та практичних завдань, які актуалізуються в сучасних умовах. Програма забезпечує комплексний підхід до формування здатності займатися професійною діяльністю в сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування і реалізує це через органічне поєднання навчання та практичної підготовки, у тому числі дуальної освіти. Основа ОПП – теоретико-методичний базис з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма робить акцент на набутті компетентностей у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, що передбачають визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Ключові слова: фінансовий та управлінський облік, бізнес-аналітика, аудит та внутрішньогосподарський контроль, податкова система України та оподаткування країн світу, облік і звітність в системі оподаткування.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних знань і практичних навичок з обліку, аналізу та контролю господарських операцій, складання фінансової, управлінської та податкової звітності, а також аудиту та бізнес-аналітики.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих бухгалтерів, аудиторів та бізнес-аналітиків, здатних застосовувати сучасні методи аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності. Вона враховує актуальні вимоги ринку праці та спрямована на формування професіоналів, які володіють сучасними інструментами аналітики, здатні приймати ефективні управлінські рішення та швидко адаптуватися до змін економічного середовища.</p> <p>Програма передбачає активну співпрацю з державними установами, бізнес-структурами, аудиторськими компаніями, банками та небанківськими фінансовими установами. Це надає можливість студентам здобути практичний досвід під час проходження виробничої практики та стажування на базі реальних підприємств.</p> <p>Навчання здійснюється в динамічному дослідницькому середовищі, з акцентом на академічну добросовісність та критичне мислення. Студенти мають змогу брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, що сприяє розширенню їхніх професійних компетентностей та міжнародного досвіду.</p> <p>Програма передбачає використання сучасних технологій навчання, включаючи елементи дистанційної освіти, що забезпечує гнучкість та доступність освітнього процесу.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010) випускники, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів 3433 Асистент бухгалтера експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт 3439 Ревізор 3442 Державний податковий інспектор 3442 Ревізор-інспектор податковий 4121 Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія, каса) 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</p> <p>Можуть працювати на національному та міжнародному рівнях.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання: інтерактивні, дискусійні лекції з використанням мультимедійного обладнання, семінари, практичні заняття, бінарні заняття із залученням роботодавців та практичних працівників до освітнього процесу, робота в малих групах, командна робота, самостійна робота, бізнес-кейси, ділові ігри, тренінги, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації з викладачами, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за ЄCTS-рейтингом, 100-бальною та національною шкалами.</p> <p>Форми контролю визначаються за кожною компонентою освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль: тестування, бліц-опитування, контрольна робота, Case study, захист результатів виконання групових або індивідуальних аналітично-розрахункових робіт, презентація, дискус, тренінг-PBL (Problem-Based Learning), есе, колоквиум тощо; - підсумковий контроль: залік або екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p>

	<p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

<p>Спеціальні додаткові (фахові) компетентності</p>	<p>СДК1. Здатність вести бухгалтерський облік та здійснювати документальне оформлення господарських операцій, за даними яких формувати, та інтерпретувати звітність підприємств, розробляти облікову політику, використовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для рішення практичних задач у галузі професійної діяльності.</p> <p>СДК2. Здатність застосовувати методологію аналізу господарської діяльності підприємств і організацій, оцінювати фінансово-економічний стан суб'єктів господарювання, аналізувати і виявляти резерви підвищення рівня ефективності їх функціонування та формувати системні управлінські рішення.</p> <p>СДК3. Здатність здійснювати контроль-аналітичні процеси (застосовувати основні методики проведення ревізії, податкового контролю, аудиту та надання аудиторських послуг), орієнтовані на інформаційне забезпечення управлінських рішень.</p> <p>СДК4. Здатність опрацьовувати великі масиви облікової інформації, здійснювати їх групування та систематизацію з метою складання звітності та формування оптимальної системи оподаткування суб'єкта господарювання та на цій основі прийняття управлінських рішень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРО4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРО8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПРО9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРО10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПРО11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>

	<p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності D1 «Облік і оподаткування», працюють в Університеті за основним місцем роботи, мають стаж науково-педагогічної роботи понад п'ять років (керівник робочої групи має стаж не менше 10 років), відповідають затвердженим кваліфікаційним вимогам відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років). Всі члени групи забезпечення мають науковий ступінь та вчене звання.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що залучаються для реалізації освітньо-професійної програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, що дозволяє формувати у студентів широкий комплекс знань і навичок.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально – технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання магістрів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» відповідає державним вимогам, державним будівельним нормам та вимогам галузевих стандартів. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Студенти, які потребують гуртожиток, забезпечені ним. Всі студенти забезпечені обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, що забезпечують виконання навчального плану освітніх програм.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки бакалаврів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється згідно з затвердженою освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика та аудит», навчальним планом, вимогами нормативних та навчально- методичних документів з вищої освіти. Всі дисципліни навчального плану мають відповідне навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а саме: робочі програми навчальних дисциплін; навчальний контент (конспект/план лекцій) у друкованому або електронному вигляді; плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи; питання, задачі, завдання (кейси) для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти, для контрольних робіт, передбачених навчальним планом, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни; завдання семестрових екзаменів (письмових залікових робіт).</p> <p>Всі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» забезпечені в достатньому обсязі навчальною та методичною літературою.</p> <p>Головна роль в інформаційному забезпеченні підготовки бакалаврів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» належить Центральній науковій бібліотеці Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.</p> <p>Є можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of science, Scopus).</p> <p>Можливий доступ студентів до навчальних ресурсів через внутрішню мережу Інституту. Функціонує інституційний репозитарій, який сприяє популяризації наукових здобутків Інституту, підвищення його рейтингу через зростання рівня цитованості наукових праць НПП.</p> <p>Діюча система дистанційного навчання забезпечує самостійну та індивідуальну роботу студентів спеціальності D1 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня бакалавр.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>З вітчизняними ЗВО на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі угоди про співробітництво у рамках програми «Еразмус+»; Університети партнери, з якими співпрацює Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна за програмою подвійного диплому</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня проводиться на загальних умовах та підписаних двосторонніх угодах здобувачів вищої освіти.</p> <p>На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають повну загальну середню освіту (освітній ступінь молодшого</p>

	спеціаліста (молодшого бакалавра) відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
--	-----------------------------------------------------------------------------------

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Компоненти ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Обов'язкові загальні освітні компоненти			
ОК 1	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за фахом	12	Контрольна робота, Екзамен
ОК 4	Банківська студія «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі»	5	Залік
ОК 5	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 8	Філософія	3	Екзамен
ОК 9	Банківська студія «Лідерство та командна робота»	3	Залік
1.2 Обов'язкові професійні освітні компоненти			
ОК 10	Мікроекономіка	5	Залік
ОК 11	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 12	Статистика	5	Залік
ОК 13	Фінанси	6	Екзамен
ОК 14	Оподаткування	6	Екзамен, курсова робота
ОК 15	Міжнародна та регіональна економіка	3	Залік
ОК 16	Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання	3	Залік
ОК 17	Банківська студія «Банківська система»	5	Екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 19	Оподаткування країн світу	3	Залік
ОК 20	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 21	Економіка та фінанси підприємств	5	Залік
ОК 22	Облік господарських процесів	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Аналіз бізнес-інформації	3	Залік
ОК 24	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 25	Маркетинг	3	Екзамен
ОК 26	Фінансовий облік	6	Екзамен
ОК 27	Облік і звітність в системі оподаткування	5	Екзамен
ОК 28	Фінансовий облік за міжнародними стандартами	5	Залік
ОК 29	Фінансовий аналіз	6	Екзамен, курсова робота
ОК 30	Фінансова звітність	6	Екзамен

ОК 31	Аудит	6	Екзамен
ОК 32	Облік і звітність у малому бізнесі	3	Екзамен
ОК 33	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 34	Навчальна практика	5	Залік
ОК 35	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36	Професійний бізнес-тренінг	5	Залік
ОК 37	Професійний бізнес-кейс	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. Вибіркові компоненти ОП *			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я **	3	Залік
ВК 2.1.2	Вибіркова загальноуніверситетська компонента 1	3	Залік
ВК 2.1.3	Вибіркова загальноуніверситетська компонента 2	3	Залік
ВК 2.1.4	Вибіркова загальноуніверситетська компонента 3	3	Залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисципліни за каталогом фахових вибірових дисциплін інституту загальним обсягом 48 ЄКТС)			
ВК 2.2.1	Вибіркова фахова компонента з каталогу 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова фахова компонента з каталогу 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова фахова компонента з каталогу 3	3	Залік
ВК 2.2.4	Вибіркова фахова компонента з каталогу 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова фахова компонента з каталогу 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова фахова компонента з каталогу 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова фахова компонента з каталогу 7	6	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова фахова компонента з каталогу 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова фахова компонента з каталогу 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова фахова компонента з каталогу 10	6	Екзамен
ВК 2.2.11	Вибіркова фахова компонента з каталогу 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова фахова компонента з каталогу 12	6	Екзамен
ВК 2.2.13	Вибіркова фахова компонента з каталогу 13	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
ФК 1	<i>Фізична освіта</i>	256 год.	
ФК 2	<i>Іноземна мова за фахом ***</i>	90 год.	Контрольна робота

ФК – факультативна компонента

* Здобувач обирає Вибіркові компоненти ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, затверджене рішенням Вченої ради Університету від 24.02.25 р., протокол 7. Для формування освітньої траєкторії здобувача вищої освіти вибірові освітні компоненти складають 3 або 6 кредитів ЄКТС.

** Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в межах встановленого

обсягу 60 кредитів ЄКТС, замість загальноуніверситетської вибіркової дисципліни, що вивчається в третьому семестрі.

*** Іноземна мова за фахом викладається факультативно на 4 курсі в обсязі 90 годин у 7 та 8 семестрах за формою підсумкового контролю у вигляді контрольної роботи

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

Обов'язкові дисципліни 180 ЕКТС		Вибіркові дисципліни 60 ЕКТС	
Обов'язкові загальні освітні компоненти 45 ЕКТС	Обов'язкові професійні освітні компоненти 135 ЕКТС	Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти 12 ЕКТС	Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти 48 ЕКТС
1 семестр			
ОК 1. Вступ до фаху (4 кредити, залік) ОК 2. Історія України: цивілізаційний вимір (3 кредити, екзамен) ОК 3. Іноземна мова за фахом (3 кредити, контрольна робота) ОК 4. БС «Тайм менеджмент та міжособистісні комунікації в бізнесі» (5 кредитів, залік) ОК 5. Інформаційні технології (5 кредитів, екзамен) ОК 6. Вища математика (5 кредитів, екзамен)	ОК 10. Мікроекономіка (5 кредитів, залік)		
2 семестр			
ОК 3. Іноземна мова за фахом (2 кредити, екзамен)	ОК 11. Макроекономіка (5 кредитів, екзамен) ОК 12. Статистика (5 кредитів, залік) ОК 13. Фінанси (6 кредитів, екзамен) ОК 14. Оподаткування (6 кредитів, курсова робота, екзамен)		Здобувач обирає ДВІ вибіркові компоненти за каталогом (загальною кількістю 6 кредитів)
3 семестр			
ОК 7. Економіко-математичні методи та моделі (5 кредитів, екзамен) ОК 3. Іноземна мова за фахом (2 кредити, контрольна робота)	ОК 15. Міжнародна та регіональна економіка (3 кредити, залік) ОК 16. Правове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання (3 кредити, залік) ОК 17. Банківська студія «Банківська система» (5 кредитів, екзамен) ОК 18. Бухгалтерський облік (6 кредитів, екзамен)	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки/ Домедична допомога та ментальне здоров'я *	Здобувач обирає ОДНУ вибірково компоненту за каталогом (загальною кількістю 3 кредити)
4 семестр			
ОК 8. Філософія (3 кредити, екзамен) ОК 3. Іноземна мова за фахом (2 кредити, екзамен)	ОК 19. Оподаткування країн світу (3 кредити, залік) ОК 20. Менеджмент (3 кредити, екзамен) ОК 21. Економіка та фінанси підприємств	Вибіркова загальноуніверситетська компонента № 2 (3 кредити)	Здобувач обирає ОДНУ вибірково компоненту за каталогом (загальною кількістю 3 кредити)

	(5 кредитів, залік) ОК 22 Облік господарських процесів (5 кредитів, курсова робота, екзамен) ОК 23 Аналіз бізнес-інформації (3 кредити, залік)		
5 семестр			
ОК 3 Іноземна мова за фахом (1 кредити, залік) ОК 9 Банківська студія «Лідерство та командна робота» (3 кредити, контрольна робота)	ОК 24 Економічний аналіз (6 кредитів, екзамен) ОК 25 Маркетинг (3 кредити, екзамен) ОК 26 Фінансовий облік (6 кредитів, екзамен) ОК 34 Навчальна практика (5 кредитів, залік)	Вибіркова загальноуніверситетська а компонента № 3 (3 кредити)	Здобувач обирає ОДНУ вибірку компоненту за каталогом (загальною кількістю 3 кредити)
6 семестр			
ОК 3. Іноземна мова за фахом (2 кредити, екзамен)	ОК 27 Облік і звітність в системі оподаткування (5 кредитів, екзамен) ОК 28 Фінансовий облік за міжнародними стандартами (5 кредитів, залік) ОК 29 Фінансовий аналіз (6 кредитів, курсова робота, екзамен) ОК 30. Фінансова звітність (6 кредитів, екзамен)	Вибіркова загальноуніверситетська а компонента № 4 (3 кредити)	Здобувач обирає ОДНУ вибірку компоненту за каталогом (загальною кількістю 3 кредити)
7 семестр			
	ОК 31 Аудит (6 кредитів, екзамен) ОК 32 Облік і звітність у малому бізнесі (3 кредити, екзамен) ОК 33 Управлінський облік (4 кредити, екзамен) ОК 36 Професійний бізнес-тренінг (5 кредитів, залік)		Здобувач обирає: ТРИ вибірки компоненти за каталогом (загальною кількістю 12 кредитів)
8 семестр			
	ОК 37. Професійний бізнес-кейс (6 кредитів, залік) ОК 35. Виробнича практика (6 кредитів, залік)		Здобувач обирає : ЧОТИРИ вибірки компоненти за каталогом (загальною кількістю 18 кредитів)

* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти:	Атестація випускників освітньої програми «Бізнес-аналітика та аудит» за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з обліку і оподаткування.
-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Вимоги атестаційного екзамену:</i>	<i>до</i>	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня (від 19.11.2018 №1260) та цією освітньою програмою.
------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 02	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 03	+		+	+				+	+											+						+											+				
ЗК 04	+			+				+	+											+			+		+												+				
ЗК 05	+	+	+	+				+	+										+							+															
ЗК 06	+	+		+				+	+																	+	+									+	+	+			
ЗК 07	+	+		+	+			+	+																	+	+									+	+				
ЗК 08	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 09	+	+	+	+	+			+	+										+				+	+		+	+							+			+	+	+		
ЗК 10	+		+																							+															
ЗК 11	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+								+		+	+	+	+	+	
ЗК 12	+	+		+	+			+	+					+										+		+											+		+	+	
ЗК 13	+			+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 14	+	+		+				+	+					+					+				+			+									+		+				
ЗК 15	+	+		+				+	+																	+												+			
ЗК 16	+													+		+	+	+			+	+					+	+							+	+		+	+	+	
СК 01	+				+	+	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 02					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03	+				+		+							+									+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 04	+				+									+					+	+			+				+							+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05	+				+		+							+										+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06					+		+												+					+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07																												+						+	+		+	+	+	+	+
СК 08					+														+	+			+				+		+					+	+		+	+		+	+
СК 09					+									+														+						+	+		+	+	+	+	+
СК 10	+				+	+			+	+																		+		+				+	+		+	+	+	+	+
СК 11	+				+	+			+	+									+				+	+			+	+							+	+		+	+	+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ПР 01	+	+						+		+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+					
ПР 02	+				+							+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
ПР 03	+				+					+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 04					+							+	+	+			+	+				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР 05					+							+	+				+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 06					+							+			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 07					+							+	+	+	+	+						+					+	+			+		+	+	+				
ПР 08					+					+	+		+		+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			
ПР 09				+						+			+			+					+	+				+	+		+			+		+	+				
ПР 10																											+					+			+	+			
ПР 11												+				+				+	+		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР 12					+							+									+	+				+	+	+		+		+	+	+	+				
ПР 13										+	+		+	+	+						+		+		+						+	+	+	+	+	+			
ПР 14						+	+			+	+	+											+		+										+	+			
ПР 15	+					+	+			+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+				+		+	+					
ПР 16	+		+													+							+													+			
ПР 17	+			+						+						+					+		+	+	+	+			+	+		+			+	+			
ПР 18	+																+	+	+							+			+				+	+	+	+	+	+	
ПР 19																																				+	+		
ПР 20	+	+		+						+											+		+		+								+	+	+	+	+	+	
ПР 21	+	+						+							+	+		+	+	+			+		+										+	+		+	
ПР 22	+	+						+							+	+					+															+			
ПР 23	+	+						+							+	+					+																+		

Гарант освітньої програми, к.е.н., доцент



Юлія ПЕНЯК