

Bienvenidos a Unidad 6: Animales, Semana 1

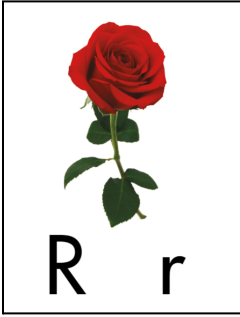
Benchmark Education está dedicado a apoyarles durante este tiempo difícil. Estamos creando actividades de aprendizaje a distancia usando nuestro programa *Listos y Adelante*. Los maestros pueden asignar a los estudiante materiales mientras las escuelas están cerradas. Al comienzo de cada unidad, vamos a proveer una serie de actividades divertidas y significativas usando los materiales de *Listos y Adelante* para guiar el aprendizaje de los estudiantes. El horario sugerido provee actividades flexibles y sencillas.

Simplemente, selecciona una actividad diario de cada categoría: **Conversar, Leer juntos, Letras/Sonidos/Escritura, Póster, Libro del estudiante y Canciones** del menú abajo. Es importante asegurarse que los niños descansen, hagan movimientos y ejercicios entre las actividades de aprendizaje y se diviertan. Nuestro equipo de Benchmark Education estará en contacto. Es un tiempo desconocido para todos y estamos aquí para apoyarles a ustedes y sus estudiantes.

Horario diario y flexible	Tiempo sugerido
Conversar	5-10 minutos
Leer Juntos	5-10 minutos
Letras, Sonidos y Escritura	5-10 minutos
Póster	5-10 minutos
Libro del estudiante	5-10 minutos
Canciones	5-10 minutos

Horario diario Pase 5-10 minutos en cada categoría diario	Menú de aprendizaje: Días 1-5 Marque cada actividad que completa. Diariamente, seleccione una actividad del menú de cada categoría. El horario es flexible y pueden completar más actividades en un día o pueden descansar y enfocarse en otra cosa.
Conversar 5-10 minutos 	<i>Conversaciones desarrollan la comprensión y el vocabulario Anime a su hijo/a explicar sus ideas y conversar más. Ustedes pueden practicar como ser un buen escuchador. ¡Disfrútenlo!</i> ☐ ¿Tienen mascotas en casa? ¿Cuáles animales ven cerca de su casa? Mire afuera. Tome un camino. Nombre los animals. Describa cómo se ven los animales y qué hacen. ☐ ¿Cuál es su animal favorito y por qué? ☐ Mire el video de Presentar la unidad. Mire el video varias veces y tenga una conversación compartiendo en qué se parecen los animales. https://itrs-production.benchmarkuniverse.com/#init/116abc9dd87aebd1a3d1e94388105e488cfa1098/X46034 ☐ Use palabras que describen las acciones de los animales (verbos). Por ejemplo, pájaros vuelan. Pueden actuar las acciones. Pregúntele a su hijo/a porque el animal hace las varias acciones. ☐ Juego de adivinar: <i>Estoy pensando en un animal que tiene 4 patas, es muy alta y tiene un cuello largo.</i> Deje tiempo a su hijo/a pensar y adivinar. Enlace del video aquí.
Leer juntos  5-10 minutos	<i>Disfrute leyendo y conversando de los libros juntos. Su maestro/a asignará varios títulos de Benchmark que pueden utilizar y también pueden leer libros que tienen en casa sobre los animales.</i> ☐ Lea el libro, <i>Los animales son seres vivos</i> y conversan sobre los animales del libro. Señale a los imágenes y pregunte: ¿Quién está en la foto? ¿Qué está haciendo el animal? ☐ Lea el libro, <i>El gato Cali encuentra una amiga</i> y hable de lo que sucedió en el principio, medio y al final. ¿Qué era el problema de Cali al principio del cuento? ¿Cómo se resolvió el problema? ☐ Lea el libro, <i>Los mamíferos son animales</i> y hable sobre las características de los mamíferos. ¿Qué tienen ustedes en común con los animales del libro? ☐ Lea el libro, <i>Figuras y tamaños de los animales</i> y describa las formas que notan. Señale a la imagen y pregunte: ¿Cuáles formas ven? ¿Qué otros objetos tienen las misma forma en su hogar? ☐ Lea el libro, ¿Dónde están los animales? Trabajen juntos para encontrar: letras mayúsculas en la primera palabra de una pregunta, signos de interrogación y puntos finales. Enlace del video para instrucciones de como encontrar los recursos digitales, haga clic aquí.
Letras, Sonidos, Escritura	<i>Practicando letras y sonidos le ayuda a su hijo/a leer y escribir. Enfoque en la letra R r esta semana.</i>

5-10 minutos



- ☐ Nombre palabras que comienzan con la letra R (rosa, rana, rodilla, rojo)
- ☐ Muestre cómo escribir la letra C en papel. Escriba la letra C en la espalda del uno al otro.
- ☐ Busquen cosas familiares de la casa que comienzan con la letra R (rama, rueda)
- ☐ Diga el rima y haga una palmada cuando se oye el sonido /r/.
*Una rana saltarina, y un ratón rubio en chaqueta
quieren jugar al teni, ¡pero no tienen raqueta!*
- ☐ Practique escribiendo la letra C en papel.

Póster

5-10 minutos

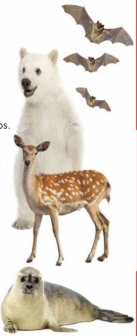
Todo sobre mamíferos

Todos los mamíferos tienen algún tipo de pelo.
Algunos tienen pelaje
Como los osos y ciervos.

La mayoría de los mamíferos
nacen de parto y no de huevos.
Todos beben mucha leche.
Y muchos andan por el suelo.

Los focas y los delfines
son mamíferos que nadan.
En vez de patas, con aletas
avanzan por el agua.

Hay también un mamífero
que verás en el cielo.
El murciélago y sus alas
son especiales para el vuelo.



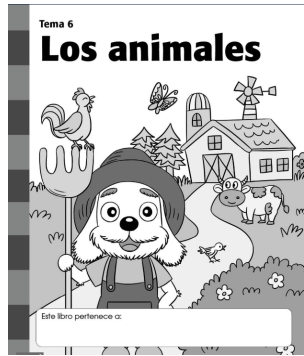
Lee, canta y diviértanse con el póster. Pueden leer el póster o lo puede escuchar en línea.

- ☐ Lea el póster, *Cuenta con animales* juntos. Mire las imágenes. Pregunte a su hijo/a: *¿De qué estás pensando?*
- ☐ Lea el póster, *Cuenta con animales* juntos otra vez. Cuente los animales que ven en las páginas.
- ☐ Lea el póster, *Todo sobre mamíferos* juntos. Señale a las partes del cuerpo de cada animal en las fotos.
- ☐ Lea el póster *Todo sobre mamíferos* otra vez. Pregunte a su hijo/a: *¿De qué estás pensando?*
- ☐ Identifique las palabras que riman y las palabras que comienzan con la letra R en cada poster.

[Enlace de póster aquí](#): Cuenta con animales, Todo sobre mamíferos

Libro del estudiante

5-10 minutos



Contar, categorizar, escribir y colorear en el libro del estudiante.

- ☐ Trabajen juntos para completar las páginas 1-4 del libro del estudiante. Pueden intentar hacer una página por día.
- ☐ Siga las instrucciones en la página para practicar con números, formas, letra y partes del cuerpos de los animales.
- ☐ Deje a su hijo/a colorear los dibujos del libro.

[Spanish link here](#)

¡Canciones!

5-10 minutos



Las canciones nos hacen sentir felices y nos ayudan a desarrollar la comprensión juntos. Su maestro/a asignará canciones y sonidos.

- ☐ Cante la canción de la letra R
- ☐ Bailen con la música.
- ☐ Utilice los sonidos para promover el interés de los animales (pájaros, lluvia, viento)
- ☐ ¿Cuál es su canción favorita de hoy? Aprenda las palabras o invente sus propias palabras a la música.

Su maestra/o asignará videos y canciones a ustedes.

Calendario de actividades diarias

Additional Activities

Calendar activities extend the learning from this week. Choose all or some to try. If you like something, do it more than once!

Las actividades del calendario conectan al aprendizaje de esta semana. Puede completar todas o algunas sugerencias. Se les interesa algo, hágalo otra vez.

- ☐ Completar las actividades diarias.
- ☐ Practique con los libros para la casa sobre los animales.

Calendario de actividades diarias para la casa

Este es un calendario de actividades diarias para la casa. Incluye actividades de lectura, escritura, matemáticas, ciencias, historia, geografía, arte, música, deportes, etc. Puedes usarlo para planificar tus actividades diarias o semanales.



	Letras	Matemáticas	Historias	Geografía	Arte	Deportes
Actividad 1	Letras y matemáticas El día de hoy vamos a practicar la lectura y la escritura. Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Matemáticas Vamos a practicar la suma y la resta. Vamos a sumar y restar números.	Historias Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Geografía Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Arte Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Deportes Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.
Actividad 2	Letras y matemáticas El día de hoy vamos a practicar la lectura y la escritura. Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Matemáticas Vamos a practicar la suma y la resta. Vamos a sumar y restar números.	Historias Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Geografía Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Arte Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Deportes Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.
Actividad 3	Letras y matemáticas El día de hoy vamos a practicar la lectura y la escritura. Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Matemáticas Vamos a practicar la suma y la resta. Vamos a sumar y restar números.	Historias Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Geografía Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Arte Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Deportes Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.
Actividad 4	Letras y matemáticas El día de hoy vamos a practicar la lectura y la escritura. Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Matemáticas Vamos a practicar la suma y la resta. Vamos a sumar y restar números.	Historias Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Geografía Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Arte Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.	Deportes Vamos a leer un cuento y a escribir un cuento.

[Enlace del calendario de actividades](#)
[Enlace a los libros para la casa](#)