



УКРАЇНА
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
«ЛІЦЕЙ №1 СЕЛИЩЕ МУРОВАНІ КУРИЛІВЦІ
МОГИЛІВ – ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»
23400, СЕЛИЩЕ МУРОВАНІ КУРИЛІВЦІ, ВУЛ. ОГІЄНКА 2, ТЕЛ. 2-13-43
E-mail: mk1zs_q@ukr.net
НАКАЗ

21 січня 2025 року

№7

**Про затвердження Плану заходів,
спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) в ліцеї №1**

Відповідно до Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28. 12. 2020 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України від 26. 02. 2020 року №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу Мурованокуриловецької селищної ради від 14. 01. 2025 року №11 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти на 2025 рік»:

НАКАЗУЮ:

- 1.Посилити профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей в 2025 році, зокрема таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг.
2. Заступнику директора з виховної роботи Боржемській Л. Й.:
 - 2.1. Провести ґрунтовний аналіз якості профілактичної роботи закладу освіти з попередження насилля, булінгу, мобінгу.
 - 2.2. Розробити заходи про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї №1 (Додаток 1).
3. Практичному психологам Заболотчук І.В та Бабаку О. В.:
 - 3.1. Проаналізувати до 01 березня 2025 року згуртованість класних колективів та емоційний стан (стан благополуччя) учнів закладу освіти.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Боржемську Л. Й.

В. о. директора ліцею

Світлана Біла

З наказом озн.: Боржемська Л.Й.
Загородна О.М.
Карук А.В.
Овчарук О.П.
Гусарська Г.З.
Черватюк Ж. П.
Грінченко А.М
Паскал Л.В.
Школьна С.О.
Бабак Г. І.
Кушнір А.І.
Самотюк О.В.
Боднар Н.С.
Григораш Д.О.
Гора А. М.

Ціхоцька Л.В.
Кравчук Л.В.
Головатюк А.Б.
Ліщинська Л.Л.
Мамей Т.М.
Боржемська Л.Й.
Мельник Л. І.
Войтко Л. В.
Григораш Д.О.
Безпрозвана К. О.
Цимбалішина Н. І.
Ляховецька В.І.
Грінченко А. М.
Шимко І. В.
Неруш Л. О.

**Заходи про запобігання
та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї №1**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичні психологи Заболотчук І. В., Бабак Г. І.
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: • спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; • опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; • психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; • соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; • визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, практичні психологи
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі »	Методичне об'єднання класних керівників	Березень	Заступник директора з ВР

3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Психологи ліцею
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	В. о. директора ліцею
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа»	Педагогічний колектив	Березень	Психологи ліцею
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР

Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти

1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики
4	Засідання ради старшокласників «Відносини між нами»	9-11	Січень	Педагоги-організатори Мамей Т. М., Домінас О. М.
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії

6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	9-13 грудня	Класні керівники, учитель правознавства, психологи ліцею
7	Круглий стіл «Кібербулінгу – СТОП!»	5-8	Лютий-квітень	Педагоги-організатори Мамей Т. М., Домінас О. М.

Психологічний супровід

1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Психологи ліцею
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Психологи ліцею
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психологи ліцею
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Психологи ліцею

Робота з батьками

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Психологи ліцею

4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки	Упродовж року	Заступник директора з ВР
---	--	---------------	-----------------------------