

Дата 03.11.2022

Предмет Основы социологии

Группа ООП 3/1

## **Социология, как наука, её предмет и методы**

### ***Литература***

1. Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.–640 с.
2. Краткий курс лекций по социологии: Учеб. пособие для студентов / Под ред. проф. В.И. Бегинина; ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2016. 100 с.
3. Нурышев Г.Н., Бразевич Д.С. Социология: Учеб. пособие. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2010. – 292 с.
4. Социология. Курс лекций : учеб. пособие / И.А. Акимова, Н.Г. Багдасарьян, Е.А. Гаврилина, В.Г. Горохов, А.В. Литвинцева, И.Е. Моторина, Г.В. Панина, Ю.П. Полуэктов, А.В. Чернышева ; под ред. И.А. Акимовой. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 95 с.
5. Харчева В. Основы социологии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: Логос, 2000. — 302 с.

### **План**

1. Социология в системе наук. Объект и предмет социологии
2. Содержание макро и микросоциологических подходов, принципов и методов к изучению социальных явлений.
3. Категориально-понятийный аппарат и методы социологии
4. Уровневая специфика социологического знания и структура социологии.
5. Функции социологии

### **Социология в системе наук. Объект и предмет социологии**

**Социология – наука, изучающая общественную жизнь человека с точки зрения социального взаимодействия.** Она способствует пониманию человеческого поведения и перспектив развития современного мира.

Социология дает наиболее целостное представление о структуре и причинах социальных взаимодействий людей, социальных групп, общества и индивида, исходя из того, что поведение конкретного индивида обусловлено занимаемой им строго определенной позицией или социальным статусом. Социология познает социальные процессы и объясняет их природу путем анализа фактов, формулированием гипотезы и построения теории.

Социологию можно считать наукой, которая изучает коллективное поведение и пытается постичь поведение человека.

Социология одна из самых молодых и содержательных наук об обществе. Стремление понять, осмыслить общество, выразить свое

отношение к нему было свойственно человеку на всех этапах истории. Обычно слово «социология» ассоциируется с проведением опросов, изучением общественного мнения. Телевидение, радио, газеты сообщают о результатах социологических опросов населения по самым разнообразным проблемам. Социологические службы парламента, Президента, различных исследовательских центров изучают общественное мнение по важнейшим социально-политическим и экономическим вопросам: рейтинг наиболее влиятельных лиц в государстве, проблемы ценовой политики, удовлетворенность уровнем жизни и т.д. На предприятиях, в регионах проводятся свои специфические социологические исследования, в которых определяется состояние социальной напряженности в коллективах, удовлетворенность населения транспортным обслуживанием, работой различных организаций, сферы услуг. Опрос – важный инструмент исследования в социологии (более 90% информации), но основной задачей ученых-социологов считался анализ и осмысление проблем, связанных с функционированием и развитием как общества в целом, так и отдельных социальных групп и институтов.

Возникнув в XX веке как самостоятельная наука, и заняв особое место в структуре научного знания, социология не только не утрачивает связей с другими отраслями науки, но и постоянно расширяет их. В результате возникают новые дисциплины, научные направления, школы, которые зачастую нельзя отнести к какой-либо отдельной сфере научного знания. Основой, фундаментом социологии является **философия**, в рамках которой социологическая проблематика решалась в течение 2,5 т. лет, пока не стала самостоятельной наукой. Именно из философии социология черпает свои парадигмы, концепции, подходы, отдельные идеи, методы и терминологию (является методологией). Наиболее тесные связи социология имеет с социальной философией (является разделом философии).

Также существуют точки соприкосновения объекта и предметной области социологии с правоведением, этикой, эстетикой, экологией, медициной.

Сложились прочные взаимосвязи социологии с естественными и точными науками, прежде всего, математикой и статистикой. Математические методы в социологии обеспечивают объективность и достоверность получаемой эмпирической информации.

В конце XIX – начале XX вв. на границе социологии и психологии возникла социальная психология, которая тоже изучает закономерности поведения и деятельности людей. Первоначально она носила название «психология толпы» или «психология масс», и изучала закономерности социального поведения и деятельности больших социальных групп, Со временем ее предмет расширился и включил психологию малых социальных групп. Для наблюдения и объяснения групп фактов социология также использует психологический подход.

Социология тесно связана с **политологией**. Если социология большое внимание уделяет вопросам социального поведения групп и общностей, то

вполне закономерно, что ее предмет исследования связан с характером власти, степенью развитости политической сферы жизни, особенностями политico-правового режима того или иного общества. Человеческая история свидетельствует, что общество и его субъекты (как группы так и отдельные индивиды) всегда вовлечены в осуществление властных функций. Все эти субъекты в той или иной степени используют политico-правовые институты для реализации своих интересов. Таким образом, система социальных отношений не просто взаимосвязана с областью политики, но и пронизывает ее, что в свою очередь обуславливает взаимодействие социологии и политологии. Выделилась специальная область знания – социология политики.

В тоже время социология, занималась исследованиями политики, политических процессов, обязательно сталкивается с потребностью прояснения сущности субъектов политики, в качестве которых выступают государство, организация, личность и др. Именно это обуславливает необходимость взаимодействия социологии и политологии при исследовании общих проблем и выработке практических рекомендаций, призванных оптимизировать функционирование политических институтов.

Политология и психология близки к социологии по возрасту и историческому развитию.

Большое влияние на развитие социологии оказали и продолжают оказывать **история**, которая анализирует исторический опыт, выявляет соц. закономерности исторического развития, дает возможность сравнивать, сопоставлять соц. системы прошлого и настоящего, что методологически важно для соц. прогнозирования будущего. Различия: история изучает прошлый опыт человечества, социология его современное устройство.

Социологи интересуются результатами исследований антропологов (изучение происхождения и развития человеческого рода), этнографов (изучение общих закономерностей развития человеческой культуры), этнологов, этнографов и т.д.

Менее тесные, но не менее значимые для своего развития связи социологии с физиологией, географией и т.д.

Как показывает история наук, именно в точках их пересечения и соприкосновения возникают наиболее интересные теории. Понятия, перенесенные в иную сферу, обогащаются новым содержанием. Из философии в социологию пришли такие понятия, как «человек», «общество», «прогресс» и др. Из психологии — «ценностные ориентации», «интерес», «мотив», из права — «статус», «институт». Сегодня интенсивно развиваются междисциплинарные связи гуманитарных наук.

Специфика социологии состоит в ее пограничном положении между естественно-научным и социогуманитарным знанием. Она одновременно использует методы философских (индукция, дедукция) и социально-исторических обобщений и специфические методы естественных наук (эксперимент, наблюдение). Социология изучает и общие законы бытия

(онтологию) и общие принципы познания (гносеология, логика, методология).

Под объектом социологии мы понимаем часть окружающего нас природного или социального мира. Очевидным объектом социологии является общество, сфера социального. Но общество изучают другие гуманитарные науки. Общество существует объективно, вне зависимости от воли и сознания людей. Человек же в своем развитии и действиях зависит от общества. Люди или общество являются объектом социологии? Объект социологии – социальная реальность – вся совокупность связей, отношений и взаимодействий, которые носят название социальных. Поскольку эти связи и отношения в каждом конкретном социальном объекте всегда организованы особым способом, объектом социологического познания выступает социальная система.

В отличие от объекта, предмет существует в сознании исследователя. Это результат исследовательских действий, который позволяет выделить свойства объекта, специфические для данной науки. Предмет социологии на протяжении ее полуторавекового существования непрерывно менялся.

С одной стороны, он уточнялся, что сопровождалось окончательным отделением социологии от философии, с другой стороны, происходил рост числа различных теорий социологии, которых в настоящее время существует довольно много. Мы дадим такое определение предмета социологии – исследование взаимодействий личностей и социальных групп в их структурных взаимозависимостях в определенных условиях их существования и в процессах их изменения и развития.

### **Содержание макро и микросоциологических подходов, принципов и методов к изучению социальных явлений.**

Выделяют макро- и микросоциологию (внутри своей науки). Исследователи, работающие в области **макросоциологии**, акцентируют внимание на типичных образцах поведения, которые дают возможность понимания общества в целом. Главный интерес для них представляется изучение крупных закономерностей в развитии общества, взаимоотношений между основными элементами общественных отношений и изменениями этих отношений – это цивилизация в целом и наиболее крупные ее социальные образования (этносы, государства, социальные институты и др.).

Макросоциологический уровень знания не требует детального рассмотрения конкретных проблем и ситуаций, возникающих в данных общностях, а нацеливает на их комплексный охват, предполагает наличие широкого взгляда на них, позволяющего включить эти локальные процессы, проблемы и ситуации в общетеоретический контекст анализа. В рамках этого уровня знания основными методами его получения являются анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, обобщение, сравнение и т.п., т.е. общенаучные и философские методы.

Макросоциологическая проблематика разрабатывается преимущественно в парадигмах структурного функционализма и социального конфликта.

Макросоциология, в свою очередь, делится по элементам социологического анализа на социетальный (рассматривает социальные явления и процессы в рамках общества как целого) и цивилизованный (мировой) уровни или уровень мировой системы. Здесь внимание ученых акцентируется на отношениях между государствами, транснациональными организациями, международными сообществами и институтами и т.д. Так, напр., К.Маркс и М.Вебер рассматривали социальные проблемы в мировом масштабе.

**Микросоциологические** концепции фокусируют внимание на индивидах, поведенческих актах, мотивах и тех смыслах, которые люди вкладывают во взаимодействия и которые, в свою очередь, влияют на процесс возникновения и развития общества (изучает сферы непосредственного социального взаимодействия – межличностные отношения, процессы общения в группах, сферу повседневной реальности). В рамках этого уровня используются эмпирические методы получения знания (социологические опросы, социологическое наблюдение, социологический эксперимент) (тесно связаны с развитием и техники эмпирических социальных исследований). К этому направлению социологии относятся теории обмена, символического.interакционизма и др. Микросоциология в свою очередь делится по элементам социологического анализа на межличностный и групповой уровни. На межличностном уровне предметом исследования социологии является типовое взаимодействие людей, ролевое поведение и межличностные связи людей

### **Категориально-понятийный аппарат и методы социологии**

Любая наука оперирует определенными понятиями, категориями. Категории любой науки — это важнейшие, наиболее существенные, отражающие сущность данной науки понятия.

Такие важнейшие понятия есть и у науки социологии. Так, категориями социологии можно назвать следующие: социальное равенство, социальные общности (классы, группы, нации, половозрастные и профессиональные группы), социологические исследования, социальное управление, социальную политику, социальную сферу, социальные цели, социальный идеал, социальные явления, социальные институты, социальные взаимосвязи и т.д., т.е. те наиболее существенные понятия, которые отражают предмет науки социологии.

Важнейшей частью изучения научной и учебной дисциплины, является освоение ее понятийного аппарата. Не просто усвоение, а именно освоение, то есть способность правильно применять социологические понятия и свободно ими пользоваться.

Терминология – это система терминов; а термин (от лат. terminus – граница, предел) – слово (словосочетание) для обозначения определенного понятия.

Иногда ученым приходится придумывать новые слова (так как затруднительно использовать общепринятые в данном языке слова из-за появления современных явлений или придавать им принципиально новое значение. Так рождается терминология или в конечном итоге, понятийный аппарат научной дисциплины. Чтобы постичь социальную реальность, описать и объяснить ее в абстрактных, нейтральных и недвусмысленных понятиях социологии и развивает собственную терминологию, которая соответствует достижению поставленных целей.

Задача социологии состоит в определении закономерностей функционирования и изменений в социальном организме. Для выполнения своей задачи социология использует:

- 1) общенаучные методы исследования;
- 2) специфические методы исследования, свойственные именно социологии.

К общенаучным методам относятся следующие: анализ и синтез; системный анализ; метод типологизации и моделирования; дедукция и индукция; движение от конкретного к абстрактному; движение от абстрактного к конкретному.

К специфическим методам социологии относятся:  
социологическое наблюдение;  
социологический эксперимент;  
опросные методы (анкетирование, интервьюирование, прессовый опрос, почтовый опрос, телефонный опрос, телевизионный экспресс-опрос).

### **Уровневая специфика социологического знания и структура социологии.**

По цели исследования социологию можно разделить на два уровня - на фундаментальную и прикладную.

Фундаментальная теоретическая социология (базовая, академическая) ориентирована на прирост знания научный вклад в фундаментальные открытия. Она решает научные проблемы, связанные с формированием знания о социальной действительности, описанием, объяснением и пониманием процессов социального развития.

Прикладная социология (ориентирована на практическую пользу) изучает и предлагает способы воздействия на социальную реальность, на социальные общности. Она дает представление о реальных процессах общественного развития, занимается прогнозированием, проектированием, формированием социальной политики, разработкой рекомендаций для практики социального управления.

Доминирующую роль в прикладном исследовании играют конкретные рекомендации, а не теоретические знания. Это совокупность теоретических моделей, моделей, методов, процедур исследования, социальных технологий,

конкретных программ и рекомендаций, нацеленных на достижение социального эффекта.

В целом социологическая наука представляет собой сложно структурированную область научного знания и включает в себя: фундаментальные, общесоциологические теории; специальные социологические теории (теории среднего уровня); конкретные (эмпирические) социологические исследования.

Первый уровень – в рамках общетеоретического уровня главный акцент делается на исследование общества как целостной системы, изучаются наиболее общие связи между элементами и сферами. При этом, применяются определенные, соответствующие этому уровню методы исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстрагирование и т.д.).

На этом уровне разрабатываются теории наиболее высокого уровня общности в структуре социологии, напр., теория социального действия М. Вебера, теория общественных формаций К. Маркса, структурно-функциональная теория Т. Парсонса, теория обмена П. Блау и др.

Предметом исследования здесь выступает общество в целом со всеми его законами развития и функционирования.

Общая социологическая теория ~ это систематическое изложение наиболее общих законов, по которым развивается общественная жизнь, а также основных категорий и понятий, описывающих функционирование общества и его элементов.

Именно в рамках общей социологии происходит теоретическое осмысление и включение в общую социологическую «картину мира» результатов, полученных в рамках частных социологических теорий.

Второй уровень – специальные социологические теории (теории среднего уровня) занимают промежуточное положение между фундаментальными теориями и конкретными социологическими исследованиями.

Термин «теории среднего уровня» введен в науку американским социологом Р. Мертоном. Такие теории обобщают и структурируют эмпирические данные в пределах отдельных областей социологического знания: экономики, образования, армии, политики, культуры, религии и т. д.

Частные социологические теории (теории среднего уровня, среднего радиуса действия) имеют самые разные основания для их обосновления. Так, к числу теорий среднего уровня относят: социологические направления, ориентированные на отдельные сферы деятельности: экономическая социология, разрабатывающая социальные проблемы экономики; медицинская социология; социология менеджмента и др.; отрасли институциональной социологии, исследующие устойчивые формы организации и регулирования общественной жизни: социология образования; социология брака, семьи, религии и др. теории, изучающие отрасли жизни общества (социология города, социология досуга и т.д.); теории социальных общностей (социология малых групп, страт, классов и др.); теории

социальных изменений и процессов (теория процессов дезорганизации общества, социология конфликтов, социология урбанизации и др.);

Существуют десятки других социологических концепций, которые также можно отнести к разряду теорий среднего уровня. Совершенно очевидно, что с усложнением общественной жизни их количество будет только возрастать.

Третий уровень – конкретные социологические исследования устанавливают и обобщают социальные факты с помощью прямой или косвенной регистрации каких-то свершившихся событий. Полученные в ходе эмпирических исследований системы фактов и зависимостей составляют эмпирический базис социологического знания.

Совокупность методических и технических приемов для сбора первичной социологической информации и сами результаты конкретных исследований (таким образом, прикладная социология направлена на исследование конкретных фактов). В ходе исследования формируется набор сведений, которые подвергаются первичной обработке. Основные методы: наблюдение, опросные методы и т.д.

Социальный факт – это конечный результат процесса взаимодействия социальных общностей).

Социальный фактор – это явление, влияющее на общественный прогресс.

Самая высокая социологическая теория может и должна использоваться в прикладных целях, ибо иначе теряется смысл самой социологии. Если наука о законах развития общества не может быть применена на практике – она не нужна. Собственно, бурное развитие социологии в XX в. было обеспечено именно ее практическим, прикладным использованием.

Чисто эмпирического и чисто теоретического уровней знания, как правило, не бывает в развитых науках. Первый, так или иначе, оказывается включенным в контекст теоретического объяснения, а второй не может опираться на факты, содержащиеся в эмпирическом анализе.

В последнее время принято выделять четвертый элемент социологического знания – социальную инженерию. Это социальные технологии, обеспечивающие социоинженерную деятельность, т. е. практическую деятельность руководителей и специалистов по управлению современным народным хозяйством и обществом, с целью сохранения социальной стабильности в конкретных социально-профессиональных образованиях, трудовых коллективах, предприятиях, фирмах, учреждениях, организациях.

Однако существует обстоятельство, изрядно нарушающее стройность структуры социологического знания. Общая социологическая теория не является общепринятой для представителей всех социологических школ и направлений.

На протяжении XX в. предпринимались, по выражению Роберта Мертона, «всеохватные систематические попытки развить единую теорию, которая будет объяснять все наблюдаемые типы социального поведения,

социальных организаций и социальных изменений». Эти попытки не увенчались успехом, и в рамках той части социологии, которая носит название «общая социологическая теория», существуют и конкурируют несколько исследовательских парадигм.

Парадигма – применительно к социологии означает некую общепринятую всеми представителями данной науки (или отдельного ее течения) совокупность взглядов и методов научного исследования).

Можно сделать вывод о том, что мировая социология начала XXI в. остается полипарадигмальной.

Современная социология, предмет которой в общем виде определяется как «изучение социальных отношений», рассматривает все виды социальных отношений в обществе. Учитывая их многообразие, зачастую социологи вынуждены применять различные подходы и методы для анализа социальных явлений и процессов разной степени сложности.

### **Функции социологии**

Термин «функция» в переводе с латыни означает «исполнение». В социологии под этим термином понимают роль, назначение, специфическую деятельность элемента системы. Социология как наука является не только элементом системы наук, но и частицей всеохватывающей системы человеческого общества.

Социология выполняет в обществе множество различных функций. Главные из них таковы (в разных источниках они разные):

**1) теоретико-познавательная (гносеологическая) функция** – присуща всем наукам. Для социологии – это познание социального, дает новые знания об обществе, социальных группах, индивидах и закономерностях их поведения. Особое значение принадлежит специальным социологическим теориям, которые раскрывают закономерности, перспективы социального развития общества. Социологические теории дают научные ответы на актуальные проблемы современности, указывают реальные пути и методы социального преобразования мира;

**– формирует научное представление об обществе, его закономерностях, механизмах развития и функционирования.** Данная функция осуществляется путем накопления эмпирических фактов о различных сторонах жизни общества и их обобщения, формулирования научных теорий.

Для изучения соц. явления делится на :

- описательную (описание явления);  
-диагностическую (описание процесса);

- прогностическую (предвидеть результаты процесса). **Прогностическая функция** вырабатывает научно обоснованные прогнозы о тенденциях развития социальных процессов в будущем. Прогнозы могут затрагивать глобальные проблемы (например, перспективы развития цивилизации) и более обыденные проблемы (например, поведение избирателей). В кризисные, переходные периоды развития общества социология может:

- представить альтернативные сценарии будущих процессов;
- определить диапазон возможностей, открывающихся перед людьми на данном историческом этапе;
- рассчитать вероятные потери и долгосрочные последствия.

Принято выделять два типа социальных прогнозов: поисковый и нормативный. В поисковом описывается возможное будущее состояние объекта с учетом управляющих воздействий. В нормативном рассматриваются желаемое состояние объекта, пути и средства его достижения, необходимые управляющие воздействия.

**– выражается в ее способности на основе эмпирического материала и теоретических обобщений предвидеть возможные варианты социальных процессов, вырабатывать практические меры по предотвращению негативных явлений.**

**2) Управленческая функция** социологии связана с проблемами управления социальной системой. Результаты социологических исследований, прогнозы, методики, тесты служат исходным материалом для разработки управлеченческих решений на различных уровнях. Данные социологии

**4)** При помощи **организационно-технологической функции** создаются социальные технологии и внедряются в практику. Создание и внедрение социальных технологий — составной элемент прикладной социологии;

**5) практически-политическая функция** воплощается в том, что социология разрабатывает конкретные рекомендации по совершенствованию общественных отношений, повышению управляемости социального развития; выявляет причины негативных социальных явлений и разрабатывает эффективные способы их решения;

**5) прикладная функция** – предоставляет конкретную социологическую информацию для решения практических научных и социальных задач, вскрывая закономерности развития различных сфер общества, социологические исследования дают конкретную информацию, необходимую для осуществления контроля над социальными процессами;

**6) функция социальный прогноз и контроль** – предупреждает об отклонениях в развитии общества, прогнозирует и моделирует тенденции общественного развития. На основе социологических исследований социология выдвигает научно обоснованные прогнозы относительно развития общества в будущем, которые являются теоретической основой построения перспективных планов социального развития, а также дает практические рекомендации, разрабатываемые социологами, для более эффективного управления социальными процессами;

**7) Информационная функция** дает возможность получать социологические знания не только специалистам, но и общественности;

**8) Гуманистическая функция** заключается в том, что социология способствует улучшению взаимопонимания между людьми, совершенствованию социальных отношений. Социологи стремятся использовать накопленные знания в целях улучшения условий человеческого существования, пытаясь снизить уровень предрассудков, уменьшить

взаимное неуважение, нетерпимость, агрессию и повысить уровень сотрудничества между людьми (разрабатывает социальные идеалы, программы научно-технического, социально-экономического и социально-культурного развития общества), **состоит в утверждении ценностей гуманизма, прав человека, всестороннего развития личности, ее свободы и др.**

**8) Организационная функция** социологии заключается в организации различных групп: на производстве, в политической сфере, в воинских частях, на отдыхе и т.д.;

**9) Идеологическая функция** – социологическое знание зачастую служит средством манипулирования людей, формирования опр. стереотипов поведения, создания системы ценностных и социальных предпочтений. Но социология может служить и улучшению взаимопонимания между людьми, формированию у них чувства близости, что способствует совершенствованию общественных отношений (**гуманистическая функция**).

**10) идеалистическая функция** – состоит в том. Что обобщения и выводы социологии по своему содержанию являются нейтральными относительно интересов тех или иных групп.

**11) пропагандистская функция** социологии дает возможность формировать общественные идеалы, ценности. Создавать образы героев общества. Определенные общественные отношения. Особенно эта функция проявляется в образовании, политике, в деятельности средств массовой информации, в военной сфере.

**12) инструментальная функция** состоит в разработке исследовательского инструментария по поиску, регистрации. Измерению. Обработке. Анализу и обобщению первичной социологической информации.

### **Задания**

Ответить на вопросы

- 1.Что представляет собой объект социологии?
- 2.Сформулируйте понятие предмета социологии.
- 3.Какова структура социологии.
- 4.Какие методы использует наука об обществе?
- 5.Функции социологии, их содержание и цели.
- 6.Категории социологии.
- 7.Как социология соотносится с другими науками об обществе?
- 8.В чем специфика социологии как науки об обществе?
- 9.Почему социология, по мнению представителей основных социологических течений, является полипарадигмальной наукой?
- 10.Понятие прикладной социологии.
- 11.Понятие эмпирической социологии.
- 12.Раскройте понятие «социальное».

**Ответы отправлять на почту vasilievsergey1978@yandex.ru либо на страницу ВК <https://vk.com/id653902246>**  
**Телефон для консультации 071-446-74-31**