

Observador parceiro:

- Competências no sentido **profissional e pessoal**.

As competências de **relação interpessoal** e de **comunicação** são decisivas, muito importantes para o estabelecimento de uma **relação de colaboração, no apoio e no aconselhamento**, no que diz respeito à observação.

- O observador parceiro precisa ter desenvolvidas as **capacidades** de:

Encorajar

Apoiar

Ser flexível

Refletir e propor a reflexão

Ser acessível

Se Comunicar

Ouvir

Princípios:

A observação e a discussão sobre as aulas são fatores decisivos na promoção da reflexão sobre a prática do professor, no seu desenvolvimento profissional e, conseqüentemente, na melhoria da ação educativa;

Tanto professores observados quanto os observadores se beneficiam da observação e da discussão da aula e a qualidade dessa ação tem um impacto positivo nas aprendizagens dos alunos.

É preciso estarmos atentos à necessidade da adequação do processo de observação às características e necessidades específicas de cada professor.

Finalidades:

- Diagnosticar os aspectos, as dimensões do conhecimento e da prática profissional a trabalhar ou melhorar;
 - Estabelecer as bases para uma tomada de decisão com base no processo de ensino e aprendizagem;
 - Proporcionar o contato e a reflexão sobre as potencialidades e limitações de diferentes abordagens, estratégias, metodologias e atividades que podem ser utilizadas em sala de aula;
 - Desenvolver as diferentes dimensões do conhecimento profissional dos professores.
-