



แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก

โรงเรียนสตรีศรีเกศ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการประเมิน

วันที่ เดือน พ.ศ.

..... ภาคเรียนที่ /

ชื่อ - นามสกุล

..... ตำแหน่ง

วิทยฐานะ กลุ่มสาระการ

เรียนรู้

วิชาที่สอน

..... รหัส

วิชา

สอนระดับชั้น จำนวน คาบ/

สัปดาห์ จำนวนนักเรียน คน

ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินความพึงพอใจ

ข้อ ที่	เรื่อง	คะแนน
1	ด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย: ครูสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ทำให้ฉันรู้สึกผ่อนคลาย ปลอดภัย และไม่กดดันหรือหวาดกลัว	1.00
2	ด้านการสร้างความสัมพันธ์: ครูรับฟังความคิดเห็น ให้ความสนใจ และเคารพความแตกต่างของ นักเรียนแต่ละคนอย่างเปิดกว้าง	2.00

ข้อ ที่	เรื่อง	คะแนน
3	ด้านการสร้างข้อตกลงร่วมกัน: ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งกฎกติกาหรือข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน	3.00
4	ด้านความยุติธรรม: ครูปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน มีความยุติธรรม และ ไม่มีความลำเอียง	4.00
5	ด้านการเสริมแรงเชิงบวก: ครูมักจะกล่าวชื่นชม ให้กำลังใจ และมองเห็นความพยายามของ ฉัน มากกว่าการมุ่งจับผิด	5.00
6	ด้านการจัดการพฤติกรรมอย่างสร้างสรรค์: เมื่อฉันหรือเพื่อนทำผิดพลาด ครูใช้วิธีตักเตือนด้วยเหตุผลและ ชี้แนะวิธีแก้ไข มากกว่าการ ดุด่าหรือทำให้เกิดความอับอาย	1.00
7	ด้านการจัดการเชิงรุก: ครูมีการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำให้ฉันรู้สึกอยากมีส่วนร่วมและไม่เบื่อหน่าย	2.00
8	ด้านการสื่อสารความคาดหวัง: ครูอธิบายเป้าหมายการเรียนรู้และสิ่งที่คาดหวังจากตัวนักเรียนได้ อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย	3.00
9	ด้านการเป็นผู้สนับสนุน: ครูคอยอำนวยความสะดวก พร้อมให้ความช่วยเหลือหรือให้คำ ปรึกษาเมื่อฉันพบปัญหาอุปสรรคในการเรียน	4.00
10	ความพึงพอใจโดยรวม: โดยภาพรวม ฉันมีความสุข มีแรงจูงใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนในชั้นเรียนของครูผู้สอนท่านนี้	5.00
11	การมีส่วนร่วมในการสร้างกติกาเรียนรู้: - นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสนอกฎกติกาหรือข้อตกลงร่วมกัน หรือ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อ ความเป็นระเบียบของห้องเรียน	1.00

ข้อ ที่	เรื่อง	คะแนน
12	การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): นักเรียนมีบทบาทในการลงมือทำกิจกรรม คิด วิเคราะห์ และแสดงออกมากกว่าการเป็นผู้ฟังเพียงอย่างเดียว	2.00
13	วินัยในตนเอง: - นักเรียนรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและปฏิบัติตามกฎกติกาด้วยความเต็มใจ - นักเรียนรู้สึกกระตือรือร้นต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.00
14	การเคารพตนเองและผู้อื่น: - นักเรียนให้เกียรติและตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนคนอื่นๆ แม้จะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และได้รับความสนใจจากครูและเพื่อน เมื่อแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน	4.00
15	การทำงานเป็นทีม: นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และพร้อมสนับสนุนเพื่อนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนร่วมกัน	5.00
16	บรรยากาศทางกายภาพ: - ห้องเรียนสะอาด มีระเบียบ และมีการจัดที่นั่งที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมที่หลากหลาย มีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น เครื่องเสียง โปรเจ็คเตอร์ ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้	1.00
17	การสร้างแรงบันดาลใจ: ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์หรือป้ายนิเทศที่จัดแสดง "ผลงานของนักเรียน" ทำให้นักเรียนรู้สึกภูมิใจ	2.00
18	พื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone): - นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย กล้าซักถามหรือตอบคำถาม โดยไม่ต้องกังวลว่าจะถูกตำหนิเมื่อทำผิด และรู้สึกปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเมื่ออยู่ในห้องเรียน	3.00
19	ความสัมพันธ์เชิงบวก: - ครูแสดงออกถึงความรัก ความเมตตา และนักเรียนสัมผัสได้ถึงความปลอดภัยที่มีให้แก่กัน ทำให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนในห้อง	4.00

ข้อ ที่	เรื่อง	คะแนน
20	สังคมที่เกื้อกูล: - เพื่อนในห้องเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีการช่วยเหลือกัน และไม่มีการกลั่นแกล้งกัน (Bullying) และรู้สึกมีความสุข และมี บรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลายเมื่ออยู่ในห้องเรียน	5.00
	เฉลี่ยรวม	3.00

ส่วนที่ 3 สรุปความคิดเห็น

1. ความประทับใจที่ต่อคุณครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครูผู้สอน



ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



ลงชื่อ

.....
(นางศรียรรณ ลมสูงเนิน)
งานการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง
บวก

ลงชื่อ



.....
(นางปาณิตา นาคำปา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
วิชาการ

ลงชื่อ

.....
(นางฐานิตา วัฒนพฤกษชาติ)
หน.กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



.....
(นายภูมิภัทร มาลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีสิริเกศ