

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN**

No. K D	Kompetensi Dasar	Ruang Lingkup Materi / Uraian Kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif*)						Dimensi Pengetahuan
						C1	C2	C3	C4	C5	C6	
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada system respirasi dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan proses pernapasan serta gangguan fungsi yang mungkinditerjadi pada system respirasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.	<b>Struktur dan fungsi sel pada sistem pernapasan.</b> ■ Mekanisme Pernapasan pada manusia dan hewan (serangga dan burung) ■ Kelainan dan penyakit yang terjadi.	1. Disajikan beberapa organ pernafasan, peserta didik mengurutkan organ penyusun sistem pernafasan yang benar.	PG	1		V					
			2. Disajikan beberapa pernyataan tentang mekanisme pernafasan, peserta didik menyebutkan mekanisme pernafasa yang diminta	PG	2			v				
			3. Disajikan gambar organ penyusun sistem pernafasan, peserta didik menyebutkan organ yang diserang oleh virus covid-19.	PG	3			v				
			4. Disajikan beberapa pernyataan tentang protokol kesehatan mengenai covid-19, peserta didik menentukan pernyataan yang tepat.	PG	4			v				
			5. Disajikan suatu kasus gangguan pernafasan. Peserta didik menentukan volume pernafasan atas kasus tersebut	PG	5				v			

			6. Disajikan kasus gangguan pernafasan, peserta didik menentukan reaksi pernafasan atas kasus tersebut.	PG	6				v			
			7. Mengidentifikasi cara pengangkutan CO <sub>2</sub> oleh darah.	PG	7		v					
			8. Membandingkan perbedaan pernafasan perut dan pernafasan dada	PG	31					v		
3.9	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada system ekskresi dan mengaitkannya dengan proses ekskresi sehingga dapat menjelaskan mekanisme serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada system ekskresi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.	<p><b>Struktur dan fungsi sel pada sistem ekskresi manusia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🎬 Proses ekskresi pada manusia.</li> <li>🎬 Ekskresi pada hewan.</li> <li>🎬 Kelainan dan penyakit yang terjadi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disajikan organ-organ pada tubuh manusia, peserta didik menentukan organ yang berfungsi sebagai alat ekskresi.</li> <li>2. Peserta didik menentukan urutan tahapan pembentukan urine yang benar.</li> <li>3. Disajikan gambar nefron, peserta didik, peserta didik menyebutkan hubungan antara gangguan dengan organ dengan tepat.</li> <li>4. Peserta didik menyebutkan fungsi hati dengan tepat..</li> <li>5. Disajikan hasil praktikum mengenai uji urine, peserta didik menentukan kasus yang tepat berkaitan dengan hasil uji urine tersebut.</li> <li>6. Disajikan gambar organ kulit, peserta didik menyebutkan nama yang tepat dari nomor yang ditunjuk</li> <li>7. Disajikan nama-nama penyakit yang berhubungan dengan organ ekskresi, peserta didik</li> </ol>	PG	8		V					
				PG	9					V		
				PG	10		v					
					11				v			
				PG	12				v			
					13					v		
				PG								
					14				v			
				PG								

			<p>menyebutkan penyakit yang berkaitan dengan sistem ekskresi..</p> <p>8. Disajikan hasil praktikum mengenai uji urine, peserta didik menentukan organ yang terganggu berkaitan dengan hasil uji urine tersebut.</p> <p>9. Peserta didik menjelaskan secara urut proses terbentuknya urine dengan tepat</p>	PG	15			v					
				Essay	32			v					
3.10	Menganalisis hubungan antar struktur jaringan penyusun organ pada system koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peransaraf dan hormone dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada system koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.	<p><b>Struktur dan fungsi sel pada sistem regulasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sistem saraf.</li> <li>■ Sistem endokrin .</li> <li>■ Sistem indera.</li> <li>■ Proses kerja sistem regulasi.</li> <li>■ Pengaruh psikotropika pada sistem regulasi.</li> <li>■ Kelainan yang terjadi pada sistem regulasi.</li> </ul>	1. Disajikann beberapa sistem organ pada manusia, peserta didik mengelompokkan organ yang termasuk sistem regulasi.	PG	16			v					
				2. Disajikan gambar sel syaraf , peserta didik menyebutkan bagian secara urut.	PG	17			v				
				3. Pserta didik dituntut menyebutkan bagian-bagian syaraf secara tepat berdasarkan penyusunnya.	PG	18			v				
				4. Disajikan kasus uji refleksi, peserta didik menyebutkan jalur lengkung refleks secara tepat..	PG	19			v				
				5. Disajikan kasus uji rangsang atau impuls, peserta didik menentukan alannya impuls secara tepat.	PG	20			v				
				6. Disajikan suatu proses jalannya impuls pada indera pendengaran, peserta didik menentukan bagian organ telinga berkaitan dengan jalan impuls tersebut.	PG	21			v				
3.11	Mengevaluasi pemahaman diri tentang bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri,												

	lingkungan, dan masyarakat		7. Diberikan kasus pada proses penglihatan oleh mata. Peserta didik menentukan kelainan pada mata berkaitan dengan kasus tersebut.	PG	22				v			
			8. Peserta didik menyebutkan macam-macam sel syaraf berdasarkan fungsinya..	Essay	33				v			
3.12	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ Reproduksi dengan fungsinya dalam proses reproduksi manusia melalui literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.	<p><b>Struktur dan fungsi sistem reproduksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🎥 Struktur dan fungsi alat-alat reproduksi pada laki-laki dan wanita.</li> <li>🎥 Proses pembentukan sel kelamin</li> <li>🎥 Ovulasi dan Menstruasi.</li> <li>🎥 Fertilisasi, gestasi dan persalinan.</li> <li>🎥 ASI.</li> <li>🎥 KB.</li> <li>🎥 Kelainan/penyakit yang terjadi.</li> </ul>	<p>1. Disajikan bagian organ pada sistem reproduksi wanita, peserta didik menentukan organ dengan fungsinya secara tepat.</p> <p>2. Disajikan gambar organ reproduksi pada laki-laki. Peserta didik menyebutkan organ yang berkaitan dengan kontrasepsi pada laki-laki..</p> <p>3. Disajikan gambar tahapan spermatogenesis, peserta didik menentukan urutan yang tepat.</p> <p>4. Disajikan konsep mengenai menstruasi, peserta didik menentukan konsep yang tepat berkaitan dengan terjadinya peristiwa menstruasi..</p> <p>5. Peserta didik menyebutkan hormon-hormon yang tepat berkaitan dengan siklus menstruasi..</p> <p>6. Peserta didik menyebutkan dan menjelaskan fase-fase pada siklus menstruasi .</p>	PG	23				V			
				PG	24				v			
				PG	25				v			
				PG	26		v					
				PG	27				V			
				essay	34				V			

3.14	Mengaplikasikan pemahaman tentang prinsip-prinsip system immune untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dengan kekebalan yang dimilikinya melalui program imunisasi sehingga dapat ter jaga proses fisiologi didalam tubuh.	<p><b>Struktur dan fungsi sel pada system pertahanan tubuh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antigen dan antibodi.</li> <li>Mekanisme pertahanan tubuh.</li> <li>Peradangan, alergi, pencegahandannpenyembuhanpenyakit.</li> <li><i>Immunisasi</i></li> </ul>	<p>1. Peserta didik menentukan prinsip dan konsep yang tepat kaitannya antara virus covid-19 dengan sistem pertahanan tubuh manusia</p>	PG	28				v				
			<p>2. Peserta didik menentukan fungsi bagian-bagian sistem pertahanan tubuh dengan tepat .</p>	PG	29				v				
			<p>3. Disajikan kasus AIDS, peserta didik menentukan alasan AIDS mematikan.</p>	PG	30				v				
			<p>4. Peserta didik menyebutkan komponen sistem pertahanan tubuh kaitanya dengan infeksi covid-19</p>	essay	35			v					