



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. POLIZIANO"

Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE

Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –

C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481

e-mail: fic85700l@istruzione.it pec: fic85700l@pec.istruzione.it

sito <http://www.icpoliziano.gov.it>



SCHEDA DI RILEVAZIONE GENERALE BES E ALTRE PARTICOLARITÀ

a.s. aaaa/aaaa

Scuola secondaria	Classe	sez.
coordinatore		

ALUNNI STRANIERI (con entrambi i genitori senza cittadinanza italiana)

NOME COGNOME	GENERE (INDICARE M/F)	PAESE DI PROVENIENZA	CONOSCENZA DELLA LINGUA (prebasico,A1, A2, B1,B2)*	ANNO DI IMMIGRAZIONE	ETÀ
1.					
2.					
3.					
4.					

Nota: Segnalare la presenza di alunni senza cittadinanza, indipendentemente da eventuali difficoltà linguistiche.

ALUNNI NON ITALOFONI

NOME COGNOME	GENERE (INDICARE M/F)	PAESE DI PROVENIENZA	CONOSCENZA DELLA LINGUA (prebasico,A1, A2, B1,B2)*	ANNO DI IMMIGRAZIONE	ETÀ
1.					
2.					
3.					
4.					

ALUNNI ADOTTATI

NOME COGNOME	GENERE (INDICARE M/F)	PAESE DI PROVENIENZA	CONOSCENZA DELLA LINGUA (prebasico, A1, A2, B1,B2)*	ETÀ

*vedi quadro comune di riferimento europeo in fondo

ALUNNI ANTICIPATARI

NOME COGNOME	GENERE (INDICARE M/F)	NAZIONALITA'	ETÀ

ALUNNI OSPEDALIZZATI

NOME COGNOME	GENERE (INDICARE M/F)	Interventi didattico /educativi	ETÀ

BES senza certificazione/diagnosi

	INDIVIDUAZIONE	NOME ALUNNO	ETÀ	GENERE
Difficoltà sociali e svantaggio socio/economico	Segnalazione su elementi oggettivi: servizi sociali e territoriali			
	Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe			
Difficoltà psicologiche e Difficoltà comunicative/relazionali	Segnalazione su elementi oggettivi: servizi sociali e territoriali			
	Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal Consiglio di classe			

DIFFICOLTA' TRANSITORIE	INDIVIDUAZIONE	NOME ALUNNI	ETÀ	GENERE
	Segnalazione di famiglia, medici, servizi sociali			
Malattie				
Traumi *				
Dipendenze				
Disagio relazionale/ familiare				
Svantaggio linguistico-culturale				

*Lutti, separazioni, abusi, violenze

Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Livello Avanzato	C2	È in grado di comprendere senza sforzo praticamente tutto ciò che ascolta o legge. Sa riassumere informazioni tratte da diverse fonti, orali e scritte, ristrutturando in un testo coerente le argomentazioni e le parti informative. Si esprime spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso e rende distintamente sottili sfumature di significato anche in situazioni complesse.
	C1	È in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e ne sa ricavare anche il significato implicito. Si esprime in modo scorrevole e spontaneo, senza un eccessivo sforzo per cercare le parole. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali. Sa produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.
Livello Intermedio	B2	È in grado di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione. È in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione. Sa produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
	B1	È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.
Livello Elementare	A2	Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
	A1	Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.