

## Практическое занятие № 22

**Тема:** Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год

**Цель занятия:** формирование умения планирования внеурочной деятельности

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности для начальной школы.**

	Классные часы-практикумы.	Школьные дела.	Развивающий цикл.	Мероприятия.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя школа (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Режим дня (Спортивно-оздоровительное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний (Общественно-полезное)</li> <li>2. Выбор актива класса (Общественно-полезное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в парк (Научно-познавательное)</li> <li>2. Мастерская осенних поделок (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные эстафеты (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Концерт “Осенняя мелодия” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное питание (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Мои права и обязанности (Гражданско-патриотическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осенний кросс (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Выставка рисунков “Золотая осень” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина о природе (Научно-познавательное)</li> <li>2. Проект “Мой герб” (Проектная деятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник урожая (Общественно-полезное)</li> <li>2. День учителя (Общественно-полезное)</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учимся дружить (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Безопасность дома и на улице (Спортивно-оздоровительное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс чтецов о маме (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Акция “Подарок маме” (Общественно-полезное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие речи (Научно-познавательное)</li> <li>2. Коллаж “Мамины руки” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с ветеранами (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Игровая программа “Самый дружный класс” (Общественно-полезное)</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимние виды спорта (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Традиции народов России (Гражданско-патриотическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к Новому году (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Экологическая акция “Чистый класс” (Общественно-полезное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская новогодних игрушек (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Викторина “Зимние праздники” (Научно-познавательное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодний утренник (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Благотворительная ярмарка (Общественно-полезное)</li> </ol>

январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье зимой (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Мои успехи и неудачи (Личностное развитие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рождественские посиделки (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Фотовыставка “Зимние каникулы” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эксперименты со снегом и льдом (Научно-познавательное)</li> <li>2. Проект “Моя семья в истории” (Проектная деятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зимние забавы (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Интеллектуальный турнир (Научно-познавательное)</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защитники Отечества (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Правила поведения в сети (Социальное развитие)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный праздник “А ну-ка, мальчики!” (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Выставка поделок “Техника Победы” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Проект “Герои моей семьи” (Проектная деятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс военной песни (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Игра “Зарница” (Спортивно-оздоровительное)</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Весна и здоровье (Спортивно-оздоровительное)</li> <li>2. Красота вокруг нас (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концерт для мам и бабушек (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Акция “Подари книгу” (Общественно-полезное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по изготовлению открыток (Художественно-эстетическое)</li> <li>2. Викторина о весне (Научно-познавательное)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник “Прощай, зима!” (Общественно-полезное)</li> <li>2. День театра (Художественно-эстетическое)</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космос и мы (Научно-познавательное)</li> <li>2. Бережём природу (Гражданско-патриотическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День смеха (Общественно-полезное)</li> <li>2. Выставка поделок “Вторая жизнь вещей” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант “Чистый двор” (Общественно-полезное)</li> <li>2. Проект “Мой герой-космонавт” (Проектная деятельность)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Космическая викторина (Научно-познавательное)</li> <li>2. Весенний легкоатлетический кросс (Спортивно-оздоровительное)</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подводим итоги года (Личностное развитие)</li> <li>2. Лето и безопасность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Победы (Гражданско-патриотическое)</li> <li>2. Итоговая линейка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание альбома “Наши достижения” (Художественно-эстетическое)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник “До свидания, начальная школа!” (Общественно-полезное)</li> </ol>

	(Спортивно-оздоровительное)	(Общественно-полезное)	2. Викторина “Что я узнал за год” (Научно-познавательное)	2. Туристический слёт (Спортивно-оздоровительное)
--	-----------------------------	------------------------	---	---

**№3. Опираясь на периодическую литературу, составьте экспертизу досуговой программы по следующей схеме:**

**1. На реализацию каких целей направлена программа?**

Программа направлена на:

- Формирование социально активной, творческой личности.
- Развитие нравственных, гражданских, патриотических качеств.
- Создание условий для самореализации, саморазвития и социализации младших школьников.
- Организацию содержательного досуга, способствующего укреплению здоровья, развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков.

**2. На развитие каких ценностных ориентаций направлена программа? С какой областью связано развитие ценностей?**

Программа ориентирована на развитие:

- Ценностей здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление).
- Художественно-эстетических ценностей (творчество, культура).
- Научно-познавательных ценностей (любопытность, интерес к знаниям).
- Гражданско-патриотических ценностей (любовь к Родине, уважение к традициям).
- Социальной ответственности и трудолюбия (общественно-полезная деятельность).
- Проектного мышления и инициативности (проектная деятельность).
- Развитие ценностей связано с областями: личностное развитие, социальная адаптация, культурное и гражданское воспитание.

**3. Согласованы ли цели программы с ожидаемыми результатами?**

Да, цели и ожидаемые результаты согласованы. Например, цель “развитие личности школьника” соотносится с ожидаемым результатом “формирование социального опыта и системы ценностей”. Однако в программе не всегда чётко прописаны критерии достижения результатов, что затрудняет оценку эффективности.

**4. Описаны ли в программе технологии, стимулирующие создание условий для проявления творческих способностей, содержательного общения детей?**

В программе упоминаются игровые, проектные, экскурсионные, конкурсные и праздничные формы работы, которые стимулируют творчество и общение. Однако сами технологии (методики, приёмы, этапы организации) описаны недостаточно подробно. Нет чёткой системы взаимодействия между видами деятельности.