

PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN

Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas : XII (Dua Belas)
 Semester : Ganjil dan Genap

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
1	3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengakuan kemerdekaan RI dari Mesir, India, Australia • Menjelaskan pengakuan proklamasi kemerdekaan Indonesia dari PBB • Menjelaskan tentang KMB dan sikap Belanda • Mengklasifikasi data dari berbagai sumber pertanyaan respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia • Mengevaluasi dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia 						
2	4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 						
3	3.2 Mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami perkembangan teknologi luar angkasa dan dampaknya bagi kehidupan manusia • Memahami perkembangan teknologi persenjataan dan dampaknya bagi kehidupan manusia • Memahami perkembangan teknologi komunikasi dan informasi beserta dampaknya bagi kehidupan manusia 						

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
		<ul style="list-style-type: none"> Memahami perkembangan teknologi transportasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia Mengolah data dari berbagai sumber terkait pertanyaan perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia Mengevaluasidan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia 						
4	4.2 Menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dan dampaknya bagi kehidupan manusia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 						
5	3.3 Menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global	<ul style="list-style-type: none"> Memahami peran aktif Bangsa Indonesia pada perkembangan gerakan Non Blok dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Memahami peran aktif Bangsa Indonesia pada perkembangan ASEAN dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Memahami peran aktif Bangsa Indonesia dalam kerja sama negara-negara kawasan Utara dan Selatan dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Memahami peran aktif Bangsa Indonesia pada masalah Palestina dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Mengolah data dari berbagai sumber mengenai peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Mengevaluasidan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global 						
6	4.3 Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global Menyajikan hasil rekonstruksi peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dan dampaknya 						

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
		terhadap politik dan ekonomi global dalam bentuk tulisan dan/atau media lain						
7	3.4 Menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sejarah organisasi militer regional dan global Memahami sejarah organisasi ekonomi regional dan global Menganalisis pengaruh organisasi militer regional dan global terhadap bangsa Indonesia Memahami pengaruh organisasi ekonomi regional dan global terhadap bangsa Indonesia 						
8	4.4 Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA, dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia Menyajikan hasil rekonstruksi sejarah organisasi regional dan global yakni NATO, SEATO, PAKTA WARSAWA, CENTO, ANZUS, SAARC, OPEC, APEC, MEE, GATT, WTO, AFTA, NAFTA, CAFTA dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 						
9	3.5 Mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia	<ul style="list-style-type: none"> Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang runtuhnya Vietnam Selatan Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang hapusnya Apartheid di Afrika Selatan Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang perpecahan USSR Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang runtuhnya Jerman Timur Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang perpecahan Yugoslavia Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang perpecahan Cekoslowakia Mengevaluasi sejarah kontemporer tentang People Power Filipina 						
10	4.5 Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman	<ul style="list-style-type: none"> Merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika 						

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
				Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
	Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil rekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya Vietnam Selatan, Apartheid di Afrika Selatan, USSR, Jerman Timur, Yugoslavia, Cekoslowakia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 						
11	3.6 Menganalisis konflik-konflik di Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai informasi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah (Perang Teluk I, II, III), Mengidentifikasi berbagai informasi terkait Konflik di Asia Tenggara (Kasus Indo Cina), Asia Selatan (Kasus Bangladesh), Mengidentifikasi berbagai informasi terkait Konflik di Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin Menganalisis Konflik-konflik di Timur-Tengah (Perang Teluk I, II, III), Menganalisis Konflik di Asia Tenggara (Kasus Indo Cina), Asia Selatan (Kasus Bangladesh), Menganalisis Konflik di Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin Menyimpulkan berbagai informasi terkait Konflik-konflik di Timur-Tengah (Perang Teluk I, II, III), Asia Tenggara (Kasus Indo Cina), Asia Selatan (Kasus Bangladesh), Asia Timur, Eropa, Afrika, dan Amerika Latin 						
12	4.6 Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang konflik-konflik Timur-Tengah, Asia Tenggara, Asia Selatan, Asia Timur, Eropa, Afrika dan Amerika Latin dalam bentuk tulisan dan/atau media lain 						

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui :
Kepala Sekolah ...

.....
NIP/NRK. -

....., ... Juli 20...

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP/NRK.