

**“Ақмола облысы білім басқармасынның Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімі Көкшетау қаласының әл-Фараби атындағы ІТ
мектеп-лицейі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2025-2030 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Көкшетау, 2025 жыл

1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2025-2030 жылдарға арналған ІТ мектеп-лицейінің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1.Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы. Білім туралы. https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319 2 «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ Заңы (31.03.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістермен) https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293 3."Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнаулы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагогтерді және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" бұйрық Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317 4.Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 941 қаулысы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2200000941 5.Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 15 Сәуірде № 20400 болып тіркелді. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020400 6.Педагогтің жұмыс уақыты мен тынығу уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 22 сәуірде № 20449 болып тіркелді. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020449 7.Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелді. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619
Бағдарламаны әзірлеуші	Мектеп-лицей әкімшілігі
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Цифрлық трансформация мен ұлттық құндылықтарды ұштастыра отырып, креативті, жаһандық ойлай алатын, технологияны меңгерген және елжанды тұлғаны қалыптастыру. Сонымен қатар, білім беру сапасын арттырып, заманауи ІТ шешімдер арқылы мектепті интеллектуалдық, мәдени және технологиялық даму орталығына айналдыру. Міндеттер: - Педагог кадрлар әлеуетін арттыру

	- STEM және IT бағыттарын дамыту - Ұлттық құндылықтарды интеграциялау
Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2025-2030 жылдар 1. Дайындық (2025-2026); 2. Негізгі (2026-2029); 3. Қорытынды (2029-2030)
Қаржыландыру көздері	Мемлекеттік және жергілікті бюджет

Кіріспе

Қазіргі қоғамның қарқынды дамуы, цифрлық технологиялардың өмірдің барлық салаларына енуі және жаһандану үдерісі білім беру саласына жаңа талаптар қояды. ХХІ ғасыр білім мен технологияның дәуірі ретінде дараланса, осы үдеріске икемделген, ұлттық құндылықтарды құрметтейтін әрі цифрлық трансформацияға бейім тұлғаны қалыптастыру – заман талабы.

Осы орайда, Көкшетау қаласындағы әл-Фараби атындағы ІТ лицейінің 2025–2030 жылдарға арналған даму бағдарламасы әзірленіп отыр. Бағдарлама лицейдің миссиясы мен құндылықтарына негізделіп отырып, білім сапасын арттыру, инновациялық технологияларды ендіру, ұлттық рухта тәрбиелеу және оқушылардың әлеуетін толық ашуға бағытталған.

Бағдарлама заманауи мектепті басқарудың негізгі трендтерін – деректерге негізделген басқару, цифрлық білім беру құралдарын қолдану, серіктестікке негізделген басқару моделін және құндылыққа негізделген мектеп мәдениетін – басшылыққа алады. Сонымен қатар, оқушылардың шығармашылық қабілетін, сыни ойлауын, ақпараттық сауаттылығын, тілдік құзыреттілігін және тұлғалық әлеуетін дамыту басты назарда болады.

Бағдарламаның жүзеге асуы барысында білім беру сапасының артуы, педагогтердің кәсіби дамуы, халықаралық серіктестіктің нығаюы, ІТ және STEM бағыттарының дамуы, сондай-ақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды үйлесімді меңгерген тұлға тәрбиелеу көзделеді.

Бұл даму бағдарламасы – лицейдің келешекте өңірлік және ұлттық деңгейде алдыңғы қатарлы білім беру мекемелерінің бірі ретінде қалыптасуына нақты қадам.

Жалпы білім беретін ұйым туралы ақпараттық анықтама

Оқушылар саны- 902. Ауысым саны - 1

Оқушылардың жалпы саны 902		
Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жоғары мектеп
364	407	131

Класс-жиынтықтар саны-38		
I саты (1-4 сынып)	II саты (5-9 сынып)	III саты (10-11 сынып)
15	18	5

Әлеуметтік жағдайы бойынша:

- жетім балалар және қамқорлықсыз қалған балалар-14 оқушы;
 - аз қамтылған -42 оқушы;
 - мүгедек балалар-5 оқушы
- Жынысы бойынша ұл балалар-469, қыз балалар-433.

Мектептің жұмыс режимі:

- 2-11 сынып оқушылары үшін – бес күндік жұмыс аптасы
- 1 – сынып оқушылары үшін – бес күндік жұмыс аптасы;
- Сабақтың ұзақтығы – 45 минут

Мектептің педагогикалық құрамының сипаттамасы

Жалпы саны - 81 педагог

Оқу жылы	Барлығы, саны	Білімі		Санаты							Өтілі, жыл				
		Жоғары	Орта-арнаулы	жоғары	1	2	ж	зерттеуші	сарапшы	модератор	5 жылға дейін	-10	0-20	0-30	30 жән е жоғары
2024-2025	81	75	6	0	0	1	29	17	10	24	24	16	25	6	10

Материалдық-техникалық базаның жай-күйі

Мектеп салынған жылы: 2018 ж. жылыту және сумен жабдықтау – орталықтандырылған. Жобалық қуаттылығы: 900 орын. Зертханасы бар сынып бөлмелері-60, жалпы ауданы 3 375, 1м².

Биология кабинеті – гидропоникамен жабдықталған, биология зертханасы – 1, физика зертханасы-авиациялық машина жасау, химия зертханасы – 1, мультимедиялық кабинеттер – 5, информатика кабинеті – 2, робототехника кабинеті – 2, СТЭМ кабинеті – 1, 3D модельдеу кабинеті – 1.

Ұлдарға арналған технология кабинеті -1, токарлық, қайрау, бұрғылау станогымен, муфель пешімен, жұмыс орындықтарымен және қысқыштармен жабдықталған.

Қыздарға арналған технология кабинеті-1, тігін машиналарымен, үтіктермен, өнеркәсіптік үстелдермен, тоңазытқыштармен, пром-мен жабдықталған.плита, мультипекар, миксер және манекен.

Трибунасы бар 2 спорт залы, акт залы – 294 отыратын орын (музыкалық аппаратурамен, цифрлық подиуммен, интерактивті тақтамен, трибунамен жабдықталған) жұмыс істейді. Оқу залы және медиатекасы бар кітапхана. 156 орындық асхана.

Мектеп аумағында зообұрыштары бар жылыжай, футбол алаңы, баскетбол, волейбол алаңы, жүгіру жолы, турниктері бар ойын алаңы бар. 156 орынды асхана-1 (S= 164,7 м²); мед.бөлім-14,0 м²; Кітапхана-1 (S= 145,4 м²), әлеуметтік педагог кабинеті - 1, аға тәлімгер кабинеті-1

Мектепте білім беру процесін ұйымдастыру

«Көкшетау қаласы әл-Фараби атындағы ІТ мектеп-лицейі» КММ-де білім беру процесі ҚР Конституциясы, Қазақстан Республикасының Заңы, мектеп Жарғысы және басқа да нормативтік құқықтық құжаттар негізінде ұйымдастырылады.

Мектеп-лицей мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, жалпы білім беру бағдарламалары негізінде әзірленген оқу жоспарына сәйкес мемлекеттік тілде білім беру процесін жүзеге асырады; өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, заңдарын, сондай-ақ өзге де нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады.

Білім беру ұйымдарындағы оқу және тәрбие процесі оқу жұмыс бағдарламалары мен оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі, сабақ режимі білім беру ұйымдары бекітетін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына, санитариялық-эпидемиологиялық қағидалар мен нормаларға, білім беру саласындағы Денсаулық сақтау және білім беру органдарының оқу жоспарлары мен ұсынымдарына сәйкес дайындалған ережелермен айқындалады.

Негізгі орта, жалпы орта білім берудің білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау 9- сыныптарда қорытынды бітіру емтихандары және 11-сыныптарда мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жүргізіледі.

Мектеп білім беру ұйымдарындағы балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шеңберінде мемлекеттік мекеменің ішкі еңбек тәртібі қағидаларының негізінде оқу процесі және сабақтан тыс іс-шаралар өткізу кезінде бөгде адамдардың мектеп ғимаратында және білім беру ұйымының аумағында болуына жол бермейді.

Мектеп-лицейдің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте қойылған мақсаттар мен міндеттерді шешуге қабілетті жоғары кәсіби деңгейі мен шығармашылық әлеуеті бар педагогикалық ұжым құрылды	Авторлық оқыту бағдарламалары бар педагог-шеберлердің төмен пайызы	Мектепте облыстық және республикалық деңгейлерде өз тәжірибесін жинақтайтын және болашақта педагог-шебер, зерттеуші болуға үміткер жас педагогтар жұмыс істейді	Тәжірибелі педагогтардың жаңа мектептерге ауысуы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп оқу кабинеттерімен (мамандандырылған кабинеттер бар), заманауи техникалық оқыту құралдарымен (компьютерлік	Оқу кабинеттерінің тапшылығы	Оқыту мен тәрбиелеу сапасын қамтамасыз ететін заманауи оқу жабдықтарының болуы	

техниканы ұлғайту) жабдықталған.			
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқу кабинеттерін оқытудың заманауи техникалық құралдарымен, жедел және нәтижелі мүмкіндік беретін әдістемелік құралдармен жарақтандыру білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану	Жаңа техникалық және бағдарламалық өнімдерді әзірлеу және нарыққа шығару және мектепте бар өнімдердің ескіруі	Мектеп педагогтеріне оқыту үшін өздерінің техникалық өнімдерін (сайттар, веб-қосымшалар) жасауға мүмкіндік беретін Интернет желісінде платформалардың болуы	Мұғалімнің оқытудың жаңа техникалық құралдарын қолдануға ынтасы мен қызығушылығының болмауы

Білім беру сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары және инновациялық қызмет			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім беру сапасын арттыру және оларды инновациялық қызметке тарту мақсатында педагогтерді оқыту үшін жағдайлар жасалған	Мұғалімдерге арналған бюджеттік курстар санының аз болуы, тәжірибесі аз жас мамандардың көп болуы	Мектепте оқыту есебінен педагогтердің кәсіби өсуі артады	Мектептің барлық мұғалімдері тұрақты оқуға қызығушылық танытпайды
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

Мектеп қысқартылған оқу жоспарлары бойынша жұмыс істейді, бұл вариативті компонентті дамытуға мүмкіндік береді	Мектеп мұғалімдерінде сараптамадан өткен және пайдалануға ұсынылған авторлық курстар саны аз	авторлық бағдарламаларды тәжірибеден өткізуге және қала, облыс деңгейінде таратуға жағдайлар жасалған	Барлық мұғалімдердің авторлық курстарды әзірлеуге қызығушылығы жоқ
Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін, білім сапасын дамыту шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйесі құрылды. Мотивацияны арттыру, дарынды оқушыларды анықтау мақсатында Дарынды оқушылар шеруі өткізіледі	Олимпиадалардың, ғылыми жобалар конкурстарының, шығармашылық байқаулардың жеңімпаздары оқушыларының жоғары тұрақсыз болуы, ЖМБ бойынша олимпиада жеңімпаздарының аз болуы	Мектепте олимпиадаларда, ғылыми жобалар конкурстарында, шығармашылық байқауларға қатысуға ынталы, потенциалы жоғары оқушылардың көп болуы	Дарынды оқушылардың НЗМ, КТЛ кетуі немесе басқа қалаға көшуі

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұраттарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте үйірмелер, секциялар, қызығушылық бойынша студиялар, шахмат-дойбы және дебат клубы, мектеп Парламентінің қызметі ұйымдастырылды	Коммерцияланған әлеуметтік жобалардың жеткіліксіз саны	Тәрбие жұмысының жүйесі оқушылардың бойында қазақстандық патриотизм мен "Рухани жаңғыру" құндылықтарын қалыптастыруға негізделген	Білім алушылардың көпшілігінің оқу жүктемесімен айналысуы және қосымша қызығушылық сабақтарына уақыттың болмауы
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

Мектепте балалардың денсаулығын сақтау үшін жағдайлар жасалған, жыл сайынғы медициналық тексеру, аурулардың алдын алу жүргізіледі, СӨС бағдарламасы әзірленді	Оқушылардың отырықшы өмір салты денсаулық көрсеткіштерінің төмендеуіне әкеледі	Мектепте денсаулықты нығайту шаралары белсенді жүргізіледі	Оқушылар оқу сабақтарына көп уақыт бөледі, спортпен аз айналысады
---	--	--	---

Бағдарламаның пайымы

Мектеп миссиясы:

Білім мен IT технологияны ұштастыра отырып, ұлттық құндылықтарды қадірлейтін, цифрлық трансформацияға бейім, шығармашыл және жаһандық тұлға қалыптастыру.

Бағдарлама міндеттері:

1. Инфрақұрылымды жаңарту:

- o Мектеп ғимараты мен фасадын күрделі жөндеуден өткізу.
- o Мектеп ішіне оқушыларға арналған заманауи шкафтары 100% орнату.
- o Мәжіліс залы мен тест орталығын жабдықтау.

2. Педагог кадрлар әлеуетін арттыру:

- o Магистр дәрежесі бар мұғалімдер санын 2025 жылғы 19-дан 2030 жылы 35-ке жеткізу.
- o Педагог-шеберлердің санын арттыру (1-ден 2-ге).

3. STEM және IT бағыттарын дамыту:

- o IT Fest іс-шарасын қалалықтан облыстық деңгейге шығару.
- o "Sky Tech", "First Robotics", "IT Park University" (Ташкент) сынды серіктестік жобалармен жұмыс.

4. Оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту:

- o "Digital Balapan", "IQ Battle", "IT TOP AWARDS", "Movie Talk", "Master Club", "TULGA TALKS" жобаларын жүзеге асыру.

- о Ағылшын тілінде еркін пікірлесу мен мәдениетаралық коммуникацияны дамыту.

5. Ұлттық құндылықтарды интеграциялау:

- о Ұлттық ойындар (асық ату, тоғызқұмалақ, қазақша монополия), “Ұлттық киім” күнін өткізу.
- о Қазақтың тарихи тұлғаларын талдау арқылы TEDx форматында пікір алмасу.

6. Мектеп мәдениетін жетілдіру:

- о “IT Tanym” журналы, “IT радио” арқылы ақпараттық орта құру.
- о Таңғы мотивация, жетістіктер кеші, көрмелер арқылы мектеп ішіндегі өзара байланысты нығайту.

7. Жасанды интеллект пен EdTech құралдарын ендіру:

- о Оқу үдерісіне жасанды интеллект қолдану деңгейін арттыру (қазір 30%).
- о Цифрлық оқыту контентін кеңейту, бейнебақылау арқылы қауіпсіздік деңгейін сақтау.

“TULGA TALKS” жобасы

Мақсаты:

Ұлттық құндылықтар мен заманауи тұлғалық дамуды байланыстыра отырып, оқушыларға бағыт беру.

Іске асыру форматы:

TEDx форматында еркін пікір алмасу, қазақтың ұлы тұлғаларының өмірлік ұстанымдарын талдау.

Мазмұны:

- Абай, Шоқан, Бауыржан Момышұлы сынды тұлғалар мысалында тәрбие
- TikTok, блогерлер, Илон Маск сияқты заманауи құбылыстарды салыстыру

Күтілетін нәтиже:

Оқушы өз “менін” табуға, мақсат қоюға, ұлт болашағына үлес қосуға ынталанады.

“IQ Battle / Digital Balapan”

Мақсаты:

STEM бағытындағы дарынды оқушыларды анықтау және қолдау.

Мазмұны:

- 3–4 сыныптарда логикалық және математикалық ойлау қабілетін дамыту
- 8–10 сыныптарда информатика, география, физика, математика пәндерінен сайыс
- Токсанына 1 рет, жылдық финалмен аяқталады

Күтілетін нәтиже:

Жас ерекшеліктеріне қарай ерте кезеңнен дарындылардың базасын құру, пәндік олимпиадаға қатысатын контингентті қалыптастыру.

“Master Club”

Мақсаты:

Өмірлік маңызды дағдыларды (Soft skills) дамыту, ата-анамен серіктестік орнату.

Мазмұны:

- Қолөнер, тұрмыстық мәдениет, ұлттық тағамдар
- Айына 1 рет, тоқсан соңында – көрме/жәрмеңке немесе “Жетістіктер кеші”

Күтілетін нәтиже:

Ұлттық тәрбиені жаңғырту, ата-ана мен оқушыны ортақ жобада біріктіру арқылы мектептің әлеуметтік байланысын нығайту.

“Movie Talk”

Мақсаты:

Ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу, сыни ойлау қабілетін дамыту.

Формат:

1. Тақырыппен танысу
2. Бейнематериал көру
3. Талқылау
4. Тіл иесімен (native speaker) пікір алмасу
5. Жаңа сөздермен жұмыс

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың тілдік дағдысы мен мәдениетаралық коммуникациясы артады. ҰБТ мен IELTS-ке дайындық негізі қалыптасады.

“IT TOP AWARDS”

Мақсаты:

Жыл бойы үздік оқушыларды анықтау және марапаттау.

Номинациялар:

“IT Star”, “Олимп шыңы”, “Шахмат королі”, “Ғылымға қадам”, “Спорт тарланы”, “Digital Leader” т.б.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың жетістігін бағалау арқылы мотивациясын көтеру, мектепте меритократиялық орта қалыптастыру.

“Team Building / Hackathon”

Мақсаты:

Мұғалімдердің кәсіби бірлігі мен командалық шешім қабылдау қабілетін арттыру.

Формат: Хакатон, питчинг сессия

Тапсырма орындау мен идеяны қорғау

Күтілетін нәтиже:

Педагогтар арасында заманауи басқару стилі қалыптасады, мектеп мәдениеті күшейеді.

Ұлттық- мәдени бағыттағы жобалар

- Ұлттық ойындар – тоғызқұмалақ, асық ату, қазақша монополия
- “Ұлттық киім” күні – әр сәрсенбіде
- Қоңырауда күй ойнау, Қара жорға билеу

Мақсаты:

Оқушылар бойында ұлттық рух, мәдени сәйкестік сезімін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Оқушы тек біліммен емес, ұлттық құндылықпен де сусындайды.

Ақпараттық-медиа құралдар

- “IT Tanym” журналы – қазақ, орыс, ағылшын тілінде
- “IT Радио” – таңғы мотивация, апталық дәйексөздер, жаңалықтар

Мақсаты:

Мектеп ішінде бірыңғай ақпараттық және рухани орта қалыптастыру

Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Магистрлік оқуына мұғалімдерді ынталандыру	Ғылыми дәрежелі педагогтер үлесін арттыру	2025–2027	Мұғалімдер	Әкімшілік	Магистр саны 19-дан 35-ке дейін артады
2	Педагог-шебер санатын алу бойынша коучинг	Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау	2026	Пән мұғалімдері	ДҒӨЖЖО	Жоғары санатты педагогтер саны артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
3	Оқушылар шкафтарын орнату	Оқу кеңістігін жақсарту	2025	Шаруашылық бөлімі	Директор орынбасары	Шкафтармен жабдықталу – 100%
4	Мектеп ғимаратының фасадын жөндеу	Қауіпсіз және тартымды орта құру	2025	Тех. қызметкерлер, мердігерлер	Шаруашылық меңгеруші	Фасад жаңартылып, күрделі жөндеу аяқталады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
	“TULĠA TALKS” форматындағы кездесулер	Тұлғалық және патриоттық сана қалыптастыру	Тоқсан сайын	9–11 сыныптар	Тәрбие ісі меңгерушісі	Өзіндік көзқарасы бар, белсенді тұлғалар қалыптасады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
	“Team Building” және педхакатон ұйымдастыру	Басқаруда серіктестік моделін дамыту	2026	Мұғалімдер ұжымы	Басшылық	Командалық шешім қабылдауда ашықтық артады
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
	“Ұлттық киім күні”, ұлттық ойындар апталығы	Ұлттық құндылықтарды насихаттау	Ай сайын	1–11 сыныптар	Тәрбие бөлімі	Мектепте ұлттық рухты қолдайтын орта қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
	Лессон стади шығармашылы	Білім сапасын	Жыл бойы	2-11 сыныптар	Шығармашылық топ	Білім сапасы артады

	қ тобының жұмысы	арттыру, олқылықтарды анықтау				
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
	Оқыту семинарлары, пед хакатон	Тәжірибе алмасу	Тоқсан сайын	Барлық педагогтер	ДФӘЖЖО	Әдістемелік көмек

Бағдарламаның нысаналы индикаторлары

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2025-2026 жыл	2026-2027 жыл	2027-2028 жыл	2028-2029 жыл	2029-2030 жыл
1	ҰБТ орташа балл	≥90	≥92	≥94	≥95	≥96	≥97
2	IELTS 6.0+ көрсеткіші бар түлектер саны	16	20	25	30	35	40
3	Олимпиада жеңімпаздары (облыс/респ. деңгей)	≥5	≥8	≥10	≥12	≥15	≥18
4	Ғылыми жоба жүлдегерлері	≥7	≥10	≥12	≥15	≥18	≥20
5	Магистр дәрежесі бар мұғалімдер саны	19	25	28	30	33	35
6	Педагог-шеберлер саны	1	1	2	3	4	5
7	Жаңа педагогикалық жобалар енгізу саны	≥3	≥4	≥5	≥6	≥6	≥7