

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester : X/ 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1 Menghayati dan mengainalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menghayati ketetapan Allah atas hadirnya Agama Islam di Mekah sebagai solusi terhadap kerusakan masyarakat
		1.2	Menghayati substansi dan strategi dakwah Nabi di Mekah adalah sesuai dengan perintah Allah
		1.3	Menghayati nilai-nilai spiritual dalam peristiwa hijrah yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat
		1.4	Menghayati nilai-nilai spiritual masyarakat Madinah
		1.5	Menghayati perjuangan Nabi Muhammad Saw. dalam membangun peradaban Islam di Madinah
		1.6	Menghayati substansi piagam Madinah sebagai salah satu strategi perjuangan Rasulullah Saw
		1.7	Menghayati nilai-nilai perdamaian Islam dari peristiwa Fathu Makkah
S i k a p S o s i a l	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.1	Mengamalkan sikap santun dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial
		2.2	Mengamalkan sikap damai, tanggung jawab dan santun dalam mengajak kebaikan
		2.3	Mengamalkan sikap dinamis dan toleran dalam kehidupan
		2.4	Mengamalkan sikap toleran dan tolong menolong dalam kehidupan beragama
		2.5	Mengamalkan hidup rukun dan saling menghargai antar umat beragama
		2.6	Mengamalkan sikap toleran dan menjaga perdamaian
		2.7	Menunjukkan sikap damai dan berani dalam menjalankan kebenaran
P e n g e t a h u a n	KI-3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan	3.1	Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam
		3.2	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah
		3.3	Madinah Menganalisis peristiwa hijrah yang dilakukan Rasulullah Saw. dan para sahabat
		3.4	Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
		3.5	Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah
		3.6	Menganalisis substansi dari Piagam Madinah (Mitsaq al-Madinah)
		3.7	Menganalisis keberhasilan Makkah faktor- faktor Fathu

	bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
K e t e r a m p i l a n	KI-4 Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.1 Menilai kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam
		4.2 Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain
		4.3 Mengolah informasi tentang peristiwa hijrah Rasulullah Saw. Ke Madinah
		4.4 Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam
		4.5 Mengapresiasi strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Madinah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain
		4.6 Mengapresiasi isi Piagam Madinah (Mitsaq alMadinah)
		4.7 Mengapresiasi kemuliaan perilaku Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Punggur, 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S. Si

NIP.

Sumiran, S. Pd

NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif 1 Punggur
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/Semester : X/2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

KOMPETENSI INTI		KOMPETENSI DASAR	
S i k a p S p i r i t u l a	KI-1 Menghayati dan mengainalkan ajaran agarna yang dianutnya	1.8	Menghayati perintah Allah dalam mengutamakan musyawarah sebagai cara terbaik dalam menyelesaikan masalah
		1.9	Menghayati nilai-nilai positif dari kepemimpinan Khulafaur Rasyidin sebagai ketentuan ajaran Islam
		1.10	Menghayati bahwa kekuasaan adalah amanah
		1.11	Menghayati bahwa manusia memiliki berbagai macam potensi sebagai anugerah dari Allah Swt.
		1.12	Menghayati karunia Allah dalam pencapaian peradaban Islam
		1.13	Menghayati nikmat Allah dari kemajuan peradaban dan ilmu pengetahuan dalam Islam
S i k a p S o s i a l	KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, dainai), santun, responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.8	Mengamalkan sikap demokratis dalam bermusyawarah
		2.9	Mengamalkan sikap tanggung jawab dan disiplin
		2.10	Mengamalkan sikap komitmen dalam menjalankan amanah
		2.11	Mengamalkan sikap semangat menuntut ilmu
		2.12	Mengamalkan sikap dinamis dan bersungguhsungguh dalam menggapai cita-cita
		2.13	Menampilkan perilaku inovatif dan produktif
P e n g e t a h u a n	KI-3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan hurnaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan	3.8	Menganalisis proses pemilihan Khulafaur Rasyidin
		3.9	Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin
		3.10	Menganalisis proses lahirnya Daulah Umayyah di Damaskus
		3.11	Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus Damaskus
		3.12	Menganalisis sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia
		3.13	Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia
K e t	KI-4 minatnya untuk memecahkan masalah	4.8	Menilai proses pemilihan Khulafaur Rasyidin
		4.9	Menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin

e r a m p i l a n	Mengolah, menalar, dan meneaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.10	Menilai proses berdirinya Daulah Umayyah di Damaskus
		4.11	Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus
		4.12	Menilai sejarah lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia
		4.13	Mengapresiasi peristiwa penting dalam perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Andalusia

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Punggur, 2021

Guru Mata Pelajaran

Budi Raharjo, S. Si

NIP.

Sumiran, S. Pd

NIP.