

# รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๐



นางสาวณภัทร ทองยศ

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



## บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ ศธ 04313.28/ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2568

เรื่อง ส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

ตามที่ทางงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดให้ครูที่ปรึกษา ได้ปฏิบัติตามคำสั่งแต่งตั้งให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูที่ปรึกษา และโรงเรียน รวมถึงรับทราบถึงความเป็นอยู่ พฤติกรรม ปัญหาของนักเรียน และเพื่อรวมพลังขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและความยั่งยืนต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ \_\_\_\_ / ปีการศึกษา 2568 ครั้งที่ 1 ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

.....  
(นางสาวณภัทร ทองยศ)

ครูที่ปรึกษา

.....  
( ..... )

ครูที่ปรึกษา

## คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่\_\_\_\_/\_\_\_\_ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนและพัฒนาต่อยอดในครั้งต่อไปอย่างยั่งยืน

รายงานการเยี่ยมบ้านเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาที่ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน อุปสรรค/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ ในการเยี่ยมบ้าน รายชื่อนักเรียนพร้อมที่อยู่ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่\_\_\_\_/\_\_\_\_รวมทั้งภาคผนวก ซึ่งประกอบด้วย ประมวลภาพถ่ายและเอกสารรายละเอียดข้อมูลของนักเรียนในที่ปรึกษา  
ครบทุกคนมาใช้ประกอบการเยี่ยมบ้าน ละส่งแบบรายงานแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านที่สมบูรณ์

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน  
2568 ถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงาน  
ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น อันนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประโคนชัย  
พิทยาคมต่อไป

.....  
(นางสาวณภัทร ทองยศ)

ครูที่ปรึกษา

โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

## สารบัญ

บันทึกข้อความ

คำนำ

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

รายชื่อนักเรียนห้อง.....และที่อยู่

สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ภาคผนวก

1. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. เอกสารการเก็บข้อมูลการเยี่ยมบ้านของระบบการดูแลช่วยเหลือ
3. รูปการเยี่ยมบ้าน

ความคิดเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

ตามคำสั่งโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม ที่ ..... /2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. 2568 ให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพบปะผู้ปกครองอย่าง  
น้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำเอกสารรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน (พร้อมแนบรูปถ่าย) และเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประโคน  
ชัยพิทยาคม นั้น

ตามสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568ฉบับนี้ครูที่ปรึกษาได้แนบ  
เอกสารดังนี้คือ

1. รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ปี 2568 ครั้งที่ 1  
☐ เรียบร้อย ☐ ปรับปรุง
2. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมภาพถ่าย  
☐ เรียบร้อย ☐ ปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวณภัทร ทองยศ)

หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายจิรศักดิ์ สรวลสันต์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายชัชวาล มุ่งเอี่ยมกลาง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายวัชรบูรณ์ บุญชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม  
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

ครูที่ปรึกษาต้องกรอกเอกสารให้ครบ  
รายนามนักเรียนพร้อมที่อยู่ของนักเรียน  
ชั้น..... ปีการศึกษา .....

| ที่ | เลขประจำตัว | ชื่อ - นามสกุล | ชื่อเล่น | ว/ด/ป เกิด | บ้านเลขที่ | หมู่ | ตำบล | อำเภอ |
|-----|-------------|----------------|----------|------------|------------|------|------|-------|
| 1   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 2   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 3   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 4   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๕   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๖   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๗   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๘   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๙   |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 1๐  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 1๑  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 1๒  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 1๓  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 1๔  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๑๕  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๑๖  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๑๗  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๑๘  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| ๑๙  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 2๐  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 2๑  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 2๒  |             |                |          |            |            |      |      |       |
| 2๓  |             |                |          |            |            |      |      |       |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ๒๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒๙ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๗ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓๘ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**  
**ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....**

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ครูรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้งอย่างแท้จริงเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของ “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ประจำปีการศึกษา 2568 นี้ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม ได้จัดให้ **นางสาวณภัทร ทองยศ** เป็นที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... ทางโรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม มีกำหนดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2568 ถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2568 นี้โดยมีภารกิจในการเยี่ยมบ้านนักเรียน คือการให้ครูเข้าไปเยี่ยมเยียนสถานที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่ตนรับผิดชอบดูแล จัดเป็นวิธีการศึกษารวบรวมข้อมูลอีกวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้ครูได้ทราบสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียนอย่างแท้จริงและยังทำให้ครูมีโอกาสดำเนินการสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน ทำให้ทราบเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียนและสถานศึกษา ถือเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ครูจะได้รับข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ปกครองไม่ยอมไปพบครูที่โรงเรียน ครูจึงต้องไปเยี่ยมบ้าน เพื่อพูดคุยหรือทำความเข้าใจปัญหานักเรียน พร้อมทั้งช่วยพูดโน้มน้าวให้ครอบครัวมีความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

ในครั้งนี้ทางครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../..... มีความรู้สึกดีใจมาก ที่ได้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งหมด.....คน เป็นนักเรียนชาย.....คน และนักเรียนหญิง.....คน ได้ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งหมด ผลปรากฏว่า ทำความเข้าใจและทำความเข้าใจกับครู ได้ทราบความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน รวมทั้งได้ศึกษาด้านถนัดความสามารถของ ความรู้สึกความคิดเห็นของนักเรียน ที่ตัวเองเป็นที่ปรึกษา ให้ชัดเจนและเข้าใจกันมากขึ้น โดยสถานะทางครอบครัวของนักเรียนส่วนมากมีความ

ลำบากในการใช้ชีวิต หรือมีปัญหาทางครอบครัว ทำให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลข้อเท็จจริงเพื่อนำมาดำเนินการช่วยเหลือ หรือหาทางแก้ไขต่อยอดอย่างถูกทางให้ดีขึ้นต่อไป

.....  
(นางสาวณภัทร ทองยศ)

ครูที่ปรึกษา

.....  
( ..... )

ครูที่ปรึกษา

## รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงและไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
4. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ
6. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพต่อไป

## 3. เป้าหมาย

1. ผู้ปกครองจำนวน ..... คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
2. นักเรียนจำนวน ..... คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคลและตามศักยภาพของนักเรียน

## 4. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป

## 5. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้น..... จำนวน ..... คน ใน .....

(ระบุตำบล) ตำบล คือ .....ใส่ชื่อตำบล..... และ ..... บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

### ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต สภาพบ้าน ชุมชน และความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง
3. ได้ทราบพฤติกรรม และกิจกรรมที่นักเรียนทำในขณะที่อยู่ที่บ้าน

### ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครูที่ปรึกษาได้โดยตรง
3. ได้บอกเล่าปัญหา หรือพฤติกรรมของนักเรียน และช่วยหาทางแก้ไข

### ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้เหมาะสมขณะอยู่ที่บ้าน

## 6. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

### ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านพบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ไม่พบผู้ปกครองในวันที่ยออกไปเยี่ยมบ้าน
2. บ้านของนักเรียนอยู่ในซอยที่เล็ก รถเข้าไปไม่ถึง
3. ไม่ทราบเส้นทางไปบ้านนักเรียน

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางแผนนัดเวลากับนักเรียนผู้ปกครองก่อนออกไปเยี่ยมบ้าน
2. นำรถจักรยานยนต์ออกเยี่ยมบ้าน
3. สอบถามจากบ้านเพื่อนหรือคนที่รู้จัก

## 7. สรุปผล

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีเป้าหมายหลักคือ ต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป



แบบสรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายชั้น

ชื่อครูที่ปรึกษา .....

รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม วันที่ ..... ชั้น .....

### 1. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน ..... คน ชาย ..... คน หญิง ..... คน

จำนวนครอบครัวที่ไปเยี่ยม ..... ครอบครัว

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยม ..... คน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเยี่ยมบ้านในครั้งนี้ .....

### 2. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

งานอดิเรก เล่นกีฬา จำนวน ..... คน อ่านหนังสือ จำนวน ..... คน

เล่นเกม จำนวน ..... คน เล่นดนตรี จำนวน ..... คน

ดูทีวี จำนวน ..... คน อื่นๆ จำนวน ..... คน

การช่วยพ่อแม่ทำงาน จำนวน ..... คน

หารายได้พิเศษ จำนวน .... คน

### 3. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

#### 3.1 ด้านที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางกายภาพ

- การอยู่อาศัย อยู่กับบิดา มารดา จำนวน ..... คน

อยู่กับบุคคลอื่น เช่น จำนวน ..... คน

- ลักษณะสภาพบ้าน แข็งแรง ปลอดภัย จำนวน ..... คน

ไม่แข็งแรงอยู่ในสภาพเสี่ยง จำนวน ..... คน

- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือชุมชน ปลอดภัย จำนวน ..... คน

มีความเสี่ยง จำนวน ..... คน

#### 3.2 ด้านบรรยากาศและความสัมพันธ์ในครอบครัว

อบอุ่น / มีเหตุผล / ใจเวลา จำนวน ..... คน

ปล่อยปละละเลย จำนวน ..... คน

#### 3.3 การสนับสนุนด้านการเรียน (สอนการบ้าน ให้เรียนพิเศษ จัดหาสื่อเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้)

มี จำนวน ..... คน

ไม่มี จำนวน ..... คน

ได้แก่ .....

#### 3.4 การสนับสนุนด้านความประพฤติ

มี จำนวน ..... คน

ไม่มี จำนวน ..... คน

ได้แก่ .....

### 4. ความเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุตรหลาน

- พฤติกรรมที่พอใจ จำนวน ..... ครอบครัว

ได้แก่ .....

- พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จำนวน ..... ครอบครัว

ได้แก่ การเรียน, การพูดจา, การใช้โทรศัพท์ และ ความกล้าแสดงออก ในทางที่ดี

5. นักเรียนที่อยู่ในสภาพครอบครัวปกติไม่เป็นปัญหาการเรียน มีจำนวน ..... คน

6. นักเรียนที่อยู่ในสภาพลำบาก (หมายถึงครอบครัวยากจน บิดามารดาหย่าร้าง ถูกกักขัง แยกกันอยู่ เด็กไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้) มีจำนวน ..... คน

7. นักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด (หมายถึงนักเรียนที่ประพฤติตนไม่สมควร ทำผิดกฎหมาย หรือศีลธรรมอันดี) มีจำนวน ..... คน

8. ความเห็นของผู้ปกครองต่อการเยี่ยมบ้านนักเรียน

- .....

9. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

-

.....

( ..... )

ครูที่ปรึกษา

.....

( ..... )

ครูที่ปรึกษา

# ภาคผนวก

ตัวอย่างรูปเล่ม บันทึกการเยี่ยมบ้านตามรูปแบบ สพม.บร

- ภาพบ้าน/สภาพบ้านของนักเรียน( ต้องมี )
- ภาพถ่ายการเยี่ยมบ้าน/ต้องมีรูปภาพครู/นร/ผปค ประกอบทุกคน
- ครูที่ปรึกษาต้องกรอกเอกสารให้ครบทุกเอกสารในงานระบบการดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนถึงจะเป็นเอกสารที่สมบูรณ์
- รวบรวมรูปเล่มที่สมบูรณ์นำส่งไฟล์/รูปเล่มที่ถูกต้อง/เบิกค่าดำเนินการที่งานเลขา  
ระบบการดูแลช่วยเหลือ

# -เอกสารแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา2568ต้องกรอกให้ครบตามจำนวนนักเรียน

เอกสาร งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคมภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ....ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ภาพถ่าย  
นักเรียน

คำชี้แจง :

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านฉบับนี้ร่วมการคัดกรองนักเรียนยากจนเข้าด้วยกัน เพื่อให้คุณครูสามารถลงพื้นที่ได้พร้อมกันในครั้งเดียว
- การตอบแบบสอบถาม : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ตามความเป็นจริง

1. ชื่อ-สกุล นักเรียน (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.) .....เลขที่ ..... ชั้น .....เบอร์โทรศัพท์ .....
- ชื่อ-สกุล บิดา .....อาชีพ .....เบอร์โทรศัพท์ .....
- ชื่อ-สกุล มารดา .....อาชีพ .....เบอร์โทรศัพท์ .....
- สถานะภาพบิดา-มารดา ☒ อยู่ร่วมกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต
- ชื่อผู้ปกครองนักเรียน (กรณีผู้ปกครองไม่ใช่บิดา-มารดา) ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน .....
- ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง ..... อาชีพ .....เบอร์โทรศัพท์ .....

## 2.ความสัมพันธ์ในครอบครัว

- 2.1 จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) .....คน
- 2.2 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน .....ชั่วโมง/วัน
- 2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว (ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)

| สมาชิก         | สนิท<br>สนม | เฉยๆ | ห่าง<br>เหิน | ขัดแ<br>ย้ง | ไม่มี |
|----------------|-------------|------|--------------|-------------|-------|
| บิดา           |             |      |              |             |       |
| มารดา          |             |      |              |             |       |
| พี่ชาย/น้องชาย |             |      |              |             |       |

|                     |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| พี่สาว/น้องสาว      |  |  |  |  |  |
| ปู่/ย่า/ตา/ยาย      |  |  |  |  |  |
| ญาติ                |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ.....<br>..... |  |  |  |  |  |

2.4 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน ฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ )

☐ ญาติ                      ☐ เพื่อนบ้าน                      ☐ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง                      ☐  
อื่นๆ ระบุ.....

2.5 รายได้รวมของครัวเรือน .....บาท ( สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ให้กรอก  
ไม่เกิน 3,000 บาทชี้แจงผู้ปกครองให้เข้าใจทุนปัจจัยพื้นฐาน )

2.6 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....นักเรียนได้  
เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท  
นักเรียนทำงานหารายได้พิเศษ อาชีพ..... รายได้วัน  
ละ.....บาท

2.7 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน  
X ด้านการเรียน X ด้านพฤติกรรม X ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) X  
อื่นๆ ระบุ.....

2.8 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ  
X เบี้ยผู้สูงอายุ X เบี้ยพิการ X อื่นๆ  
ระบุ.....

2.9 ความห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

3. สถานะของครัวเรือน กรอกเฉพาะบุคคลที่อาศัยในบ้านปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระต้องดูแล ดังนี้ ☐ มีคนพิการ                      ☐ มีผู้สูงอายุเกิน 60 ปี

☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว                      ☐ มีคนอายุ 15–65 ปี ที่  
ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)

3.2 ประเภทที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ บ้านของตนเอง                      ☐ บ้านเช่า                      ☐  
อาศัยอยู่กับผู้อื่น

3.3 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้ ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุ  
พื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้

☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ ☐ อื่นๆ

3.4 ยานพาหนะของครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รถมอเตอร์ไซด์ ☐ มี ☐ ไม่มี  
- รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ มี ☐ ไม่มี  
- รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ ☐ มี ☐ ไม่มี  
- รถไถ/เกี้ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน ☐ มี ☐ ไม่มี

3.5 เป็นเกษตรกร มีที่ดินทำกิน (รวมเช่า)

- ☐ ไม่เกิน 1 ไร่ ☐ ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง  
☐ เป็นเจ้าของ จำนวน ..... ไร่ ☐ เช่าจำนวน ..... ไร่

4. พฤติกรรมและความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

4.1 สุขภาพ

- ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ  
☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือ แต่งงานใหม่ ☐ เล่นการพนัน  
☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรค ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติดร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน  
☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว  
☐ ไม่มีผู้ดูแล ☐ ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว  
☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว ☐ ถูกล้วงละเมิดทางเพศ/เพื่อนบ้าน  
☐ พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเรีงมย์

4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน ..... กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ..... ชม. .... นาที

4.4 การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ )

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถโรงเรียน  
☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ

กรณีมาโดยรถจักรยานยนต์ระบุทะเบียน.....

4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ช่วยงานบ้าน ( ) ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ  
☐ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ( ) ทำงานพิเศษแถวบ้าน  
☐ ช่วยงานในนาไร่ ( ) อื่น ระบุ .....

4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| ✗ ดูทีวี / ฟังเพลง | ( ) ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง |
| ✗ อ่านหนังสือ      | ( ) ไปหาเพื่อน / เพื่อน   |
| ✗ แว่น / สก๊อย     | ( ) เล่นเกม คอม / มือถือ  |
| ✗ ไปสวนสาธารณะ     | ( ) เล่นดนตรี             |
| ✗ อื่น ๆ ระบุ      |                           |

4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ✗ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด        | ✗ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |
| ✗ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด      | ✗ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด        |
| ✗ เป็นผู้ติดยา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ |                                         |

4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                             |                      |               |
|-----------------------------|----------------------|---------------|
| ✗ มีการทะเลาะวิวาทเป็นประจำ | ✗ ก้าวร้าว เกเร      | ✗ ทะเลาะวิวาท |
| ✗ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น      | ✗ ทำร้ายร่างกายตนเอง | ✗ อื่นๆ       |

4.9 พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                        |                                                                      |             |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ✗ อยู่ในกลุ่มขายบริการ | ✗ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง | ✗ ตั้งครรภ์ |
| ✗ ขายบริการทางเพศ      | ✗ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ                |             |
| ✗ มีการมีเพศสัมพันธ์   |                                                                      |             |

4.10 การติดเกม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                |                                    |                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ✗ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง   | ✗ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ✗                                                |
| ✗ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน |                                    |                                                  |
| ✗ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ           | ✗ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม         | ✗ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน                |
| ✗ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง | ✗ หมกมุ่น จ้องจ้องในการเล่น        | ✗ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |
| ✗ อื่นๆ                        |                                    |                                                  |

4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- |                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| ✗ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน | ✗ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|

4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใช้ Social media/game (ไม่เกินวันละ 3 ชั่วโมง) |
| <input type="checkbox"/> ใช้ Social media/game (วันละ 3 ชั่วโมงขึ้นไป)  |

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- |        |         |          |          |       |   |
|--------|---------|----------|----------|-------|---|
| ✗ บิดา | ๑ มารดา | ๑ พี่ชาย | ๑ พี่สาว | ๑ น้า | ๑ |
|--------|---------|----------|----------|-------|---|

ยาย                    × ป้า                    ♀ ลุง                    ♀ ปู่                    ♀ ย่า                    ♀ ตา ♀  
                              × ทวด                    ♀ พ่อเลี้ยง                    ♀ แม่เลี้ยง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อ

..... ผู้ปกครอง/ผู้แทน  
(.....)

**ครูที่ปรึกษาต้องกรอกให้ครบตามจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนทุกคน  
ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน**

ชื่อ-สกุล นักเรียน (ด.ช./ด.ญ./นาย/น.ส.)

..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ที่อยู่ปัจจุบัน

.....  
.....  
.....  
.....

สถานที่ใกล้เคียง(เช่น วัดเขียนเขต,โลตัสสาขารังสิต-นครนายก)

.....

กรณารับ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ    ♀ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)

♀ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ

♀ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง

♀ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียน เนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้

เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/

ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

...

(.....)

(ครูที่ปรึกษา)

วัน/เดือน/ปี

.....

ลงชื่อ.....

...

(.....)

(ครูที่ปรึกษา)

.....