

Анкета учня/учениці

Шановний учню! / Шановна ученице! Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у школі, де Ви навчаєтесь. Це потрібно для того, щоб зробити нашу школу більш якісною. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою. Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Це анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи. Зверніть увагу: тут немає і не може бути "правильних" чи "неправильних" відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді. Дякуємо за участь!

Заклад освіти _____

Клас _____ Дата _____ Проведення (год:хв) початок _____: _____ завершення _____: _____

1. Вам подобається перебувати у школі? о дуже подобається; о подобається; о не дуже подобається; о не подобається.
2. Вам комфортно у школі (гimназії, ліцеї)? о комфортно; о в цілому комфортно; о не дуже комфортно; о некомфортно.
3. Вас задовольняє розклад занять? о так, цілком задовольняє; о переважно задовольняє; о переважно не задовольняє; о цілком не задовольняє.
4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому? _____

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Облаштування території навколо школи

Чистота їдальні

Чистота навчальних кабінетів

Чистота у спортзалі

Чистота туалетних кімнат

Температурний режим у школі

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним? о так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна; о я правило, їжа в їдальні смачна і корисна; о їжа несмачна; о не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій? о так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші); о так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять; о у поодиноких випадках; о не інформують взагалі.

8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів: Постійно Часто Іноді Ніколи

Лабораторне обладнання

Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо)

Мультимедійне обладнання

Наочність

Комп'ютерна техніка та програми

Спортзал/спортивний майданчик

Інтернет

Спортивний інвентар

9. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі? о так, мені безпечно; о здебільшого, так; о здебільшого, ні; о я не відчуваю в безпеці.

10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)? о не відчуваю, мені комфортно у школі і класі; о щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування; о досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно; о постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу;

12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей): ☐ директор; ☐ заступник(и) директора; ☐ класний керівник; ☐ учителі; ☐ однокласники; ☐ інші учні школи; ☐ технічний персонал школи; ☐ батьки інших учнів; ☐ інші особи (вказіть, будь ласка, хто саме?).

13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) ☐ ні до кого не звертався/лася; ☐ до директора; ☐ до практичного психолога; ☐ до заступника директора; ☐ до класного керівника; ☐ до педагогів; ☐ до однокласників; ☐ до інших осіб (до кого саме?).

14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас? о ніхто нічого не зробив; о мені намагалися допомогти, але булінг не припинився; о мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час; о булінг стосовно мене припинився.

15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування? о так; о переважно так; о переважно ні; о ні.

16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення? о так, звернення приймаються і розглядаються; о так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються; о у школі не практикується розгляд звернень; о мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуетесь їх? о так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся; о так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся; о правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки; о мені нічого про це невідомо.

18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти? о так; о переважно так; о переважно ні; о ні.

19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? о так, проводяться інформаційні заходи; о так, проводяться лише під час уроків інформатики; о ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет; о жодних заходів не проводилося.

21. Наскільки Ви погоджуєтесь з наступними твердженнями № Перелік тверджень Так Переважно так Переважно ні Ні 1. Учителі мене підтримують 2. Учителі вірять у мене і мої успіхи 3. Учителі мене поважають 4. На моє прохання вчителі мені допомагають

22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень? о так, отримую; о так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя; о не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел; о не отримую.

23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення? о оцінюють справедливо; о у більшості випадків оцінюють справедливо; о у більшості випадків оцінюють несправедливо; о оцінюють несправедливо.

24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок? о вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують; о вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання; о вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання; о вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять? о так, постійно; о здебільшого, так о дуже рідко; о ніколи.

26. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання: Перелік тверджень Від усіх вчителів Від більшості вчителів Від окремих вчителів У поодиноких випадках Аргументація виставлених оцінок Аналіз допущених помилок Визначення шляхів покращення результатів навчання Заохочення до подальшого навчання

27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою: о відстеження Вашого індивідуального прогресу; о визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок; о для відтворення матеріалу підручника; о мені невідомо з якою метою; о оцінка використовується як інструмент покарання.

28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей) ☐ виключно від моєї праці та наполегливості; ☐ від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання; ☐ від рівня викладання; ☐ від більш поблажливого ставлення вчителів; ☐ від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями; ☐ від погодних умов; ☐ від обладнання та інтер'єру школи; ☐ від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків? о так, завжди і в повній мірі враховується; о враховується з окремих предметів; о більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну; о у школі думка учнів практично не враховується.

30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь: о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває; о я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває; о освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів; о вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) ☐ так, регулярно проводяться; ☐ так, але нерегулярно; ☐ тільки на початку навчального року; ☐ подібні заходи не проводились; ☐ не розумію, про що йдеться.

32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей) ☐ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи; ☐ відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників; ☐ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності; ☐ не користуюсь шкільною бібліотекою.

33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей) ☐ оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень; ☐ визначення профілю навчання; ☐ визначення курсів за вибором і факультативів; ☐ режим роботи школи; ☐ тематика гуртків; ☐ дозвілля; ☐ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів; ☐ інше (вказіть, що саме) _____

34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь? Перелік тверджень Постійно Часто Іноді Ніколи Які організовуються в класі Які стосуються усієї школи Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області)

35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали: о за власною ініціативою; о за ініціативи однокласників; о з ініціативи класного керівника; о з ініціативи керівництва школи; о за примусом.

36. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) ☐ екскурсії; ☐ майстер-класи; ☐ пікніки на природі; ☐ походи в кіно; ☐ спортивні свята; ☐ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо; ☐ інше (вказіть, що саме). _____

37. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей) ☐ від класного керівника; ☐ з інформаційних стендів у школі; ☐ з сайту школи; ☐ з спільноти в соціальних мережах; ☐ з інтерактивної інтернет-платформи; ☐ важко отримати інформацію; ☐ мене це не цікавить; ☐ інформацію отримую лише з власної ініціативи; ☐ інформація недоступна для мене.

38. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей) ☐ уроки; ☐ позаурочні заходи; ☐ бесіди; ☐ бесіди із запрошенням гостей; ☐ через електронні ресурси; ☐ через індивідуальну роботу; ☐ практично не інформують.

39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ...

... і надайте на нього відповідь _____