

Тамбовская область, город Рассказово

МБДОУ «Детский сад №7 «Золушка»

**Конспект занятия для детей старшего
дошкольного возраста по гражданско- правовому
воспитанию с использование здоровьесберегающих
технологий**

Автор составитель

воспитатель Лобова Т.А.

Рассказово 2023

Конспект занятия «Наша Родина- Россия!»

Цель: воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине, к своей стране у дошкольников.

Задачи:

-Углублять представления о России; познакомить с главными символами страны (герб, флаг)

-Развивать интерес к истории России, речь, внимание.

-Воспитывать интерес к истории страны, чувство гордости за свою Родину

Предварительная работа: сообщение первоначальных знаний о символике России, чтение художественной литературы, выполнение аппликаций, д/игры, художественное слово.

Словарная работа: флаг, символы, государство, могущество, государственный гимн.

Интеграция областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Материалы и пособия: картинки флага, герб России, триколор (белый, синий красный).

Ход мероприятия:

Воспитатель: «Ребята, посмотрите в окно!» «Какой сегодня чудесный день!»
«Вы хотите сегодня отправиться со мной в увлекательное путешествие?!»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Прогоним мы тоску и лень,

Руками потрясем, вот мы здоровы и бодры!»

Воспитатель: «В каком городе вы живете?»

Дети: «В городе Рассказово»

Воспитатель: «Мы живем в прекрасной стране!» «Как у человека, у страны есть имя». «Назовите имя нашей страны».

Дети: «Россия!»

Воспитатель: «Россия- тоже наше Родина!» «Наша страна очень большая, в ней много озер, морей и рек!»

Воспитатель: «Ребята, а как зовут людей, которые живут в нашей стране?!»

Дети: «Россияне!»

Воспитатель: «А кто управляет такой большой страной?»

Дети: «Президент!»

Воспитатель: «Наша Родина- большое и красивое государство». «У каждого государства есть символы». «Что это за символы?»

Дети: «Герб, флаг, гимн!»

Воспитатель: «А сейчас мы с вами поиграем в игру Чей кружок соберется скорее?!» (дети идут хороводом, выполняют прыжки, бег. По окончании музыки собираются около своего цвета флага).

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен герб.

Воспитатель: «Это герб нашей страны! Каждый цвет имеет свое значение!»

Воспитатель: «Кроме герба у нашей страны есть еще один символ». «Что это за символ?!»

Дети: «Флаг!»

Воспитатель: «Из каких цветов состоит флаг?»

Дети: «Белого, синего, красного»

Гимнастика для глаз «Влево, вправо!»

Посмотрите все в окно,

Ах, как солнце высоко!

Мы глаза сейчас закроем,

В группе радугу построим!

Вверх над радугой пойдем,

Вправо, влево повернем!

Воспитатель: «Как вы думаете, что такое гимн?!»

Дети: «Это главная песня нашей страны!»

Воспитатель: «Гимн- музыкальный символ нашего государства» «Он исполняется в знак уважения к стране!» «Когда звучит гимн, все люди слушают его стоя, этим они выражают уважение к своей стране!»

Воспитатель: «Вот мы с вами и познакомились с символами нашей страны!»

«И наша с вами малая Родина также является маленькой частью нашей огромной страны!»

Воспитатель: «Вам понравилось наше путешествие, которое мы с вами совершили?!»

Дети: «Да!»