

**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (MGMP PAI)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

KABUPATEN tulisanguru.com

KISI-KISI SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER (KURIKULUM MERDEKA)

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan : SMP

Jenis Evaluasi : PSAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Ganjil

Penyusun : tulisanguru.com

Alokasi Waktu : 90 Menit

Bentuk Penilaian : PG

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Jumlah Soal : 50

NO	ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	Al-Qur'an Hadis	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur'an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Mereka dapat membaca, menulis dan menghafal Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64, dapat mengimplementasikan bacaan bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah, dan dapat menjelaskan definisi dan fungsi hadis atas Al-Qur'an sesuai kandungan Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64.	Q.S. An-Nisa'/4: 59 dan Q.S. An-Nahl/16: 64	Disajikan al-Quran surah an-Nisa/4: 59, peserta didik dapat menunjukkan artinya dengan benar	L1	PG	1
				Disajikan potongan QS. An-Nahl/16: 64, peserta didik dapat menunjukkan artinya dengan benar	L1	PG	2
				Disajikan Al-Qur'an surat an-Nisa/4: 59, peserta didik dapat menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat tersebut dengan benar	L3	PG	3
				Disajikan Al-Qur'an surat An-Nahl/16: 64, peserta didik dapat menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat tersebut dengan benar	L3	PG	4
			Hukum bacaan alif lam syamsiyah dan alif lam qamariyah	Disajikan tabel bacaan ayat Peserta didik dapat mengidentifikasi Al Syamsiyah dengan benar.	L2	PG	5
				Disajikan tabel bacaan Al Qomariyah Peserta didik dapat mengidentifikasi dengan benar.	L2	PG	6
				Disajikan ayat al-Quran, peserta didik dapat menunjukkan Alif lam Qomariyah dengan tepat	L2	PG	7
			Fungsi Al-Qur'an dan Hadis	Disajikan pernyataan tentang fungsi hadis terhadap al-quran, Peserta didik dapat menentukan fungsi hadis terhadap al-Quran tersebut dengan benar	L3	PG	8
				Disajikan pernyataan tentang hadis, sunah, asar, dan khabar. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tentang hal tersebut dengan benar	L1	PG	9

				Peserta didik dapat menjelaskan sikap sebagai seorang muslim dalam memahami al-Quran dengan benar	L2	PG	10
2	Akidah	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami enam rukun Iman. Mereka dapat menjelaskan pengertian asmaulhusna Al-‘Alīm, Al-Khabīr, As-Samī’, dan Al-Basīr dan Implementasi Iman kepada Allah Swt melalui asmaulhusna Al-‘Alīm, Al-Khabīr, As-Samī’, dan Al-Basīr.	Asmaulhusna Al-‘Alīm, Al-Khabīr, As-Samī’, dan Al-Basīr	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan pengertian iman menurut istilah dengan tepat	L1	PG	11
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menunjukan arti asmaulhusna menurut bahasa dengan benar	L1	PG	12
				Peserta didik dapat menunjukkan arti asmaulhusna al-Khabir.al-‘Alim, as-Sami’, al-Bashir dengan tepat	L1	PG	13
				Disajikan tabel asmaulhusna dan artinya peserta didik dapat menunjukan pasangannya.	L1	PG	14
				Disajikan ayat tentang asmaulhusna, peserta didik dapat menentukan arti asmaulhusna yang terdapat pada ayat tersebut dengan tepat.	L3	PG	15
			Implementasi Iman kepada Allah Swt melalui asmaulhusna Al-‘Alīm, Al-Khabīr, As-Samī’, dan Al-Basīr	Disajikan sebuah ilustrasi peserta didik dapat menjelaskan bahwa Allah Swt memiliki Asmaulhusna as-Sami’ dengan benar	L2	PG	16
				Disajikan sebuah ilustrasi tentang asmaul husna, peserta didik dapat menerapkankan bahwa Allah SWT memiliki Asmaulhusna al-Bashir dengan benar	L2	PG	17
				Peserta didik dapat menunjukkan cara mengamalkan asmaulhusna al-Basir dengan tepat	L2	PG	18
				Peserta didik dapat menunjukkan cara mengamalkan asmaulhusna al-Khabir dengan tepat	L2	PG	19
				Peserta didik dapat menunjukkan cara mengamalkan asmaulhusna al-‘Alim dengan tepat	L2	PG	20
3	akhlaq	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari	Shalat dan Pelaksanaannya	Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menunjukan pengertian salat dengan benar	L1	PG	21
				Disajikan tabel tentang ketentuan salat, peserta didik dapat menyebutkan ketentuan salat tersebut dengan tepat	L1	PG	22
				Disajikan bacaan gerakan salat peserta didik dapat menyebutkan nama gerakan salat tersebut dengan	L1	PG	23

		keburukan. Mereka dapat menjelaskan Hakikat Salat dan Zikir		tepat			
				Disajikan beberapa pernyataan tentang waktu salat, peserta didik dapat menentukan waktu salat dengan tepat	L3	PG	24

		serta pelaksanaannya secara konsisten sehingga dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.		Disajikan ayat al-Quran tentang salat peserta didik dapat menyimpulkan ayat tentang salat tersebut dengan benar	L3	PG	25
			Zikir dan Pelaksanaan nya	Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menunjukkan pengertian zikir dengan benar	L1	PG	26
				Disajikan tabel tentang lafaz zikir, peserta didik dapat menyebutkan nama bacaan lafaz zikir tersebut dengan tepat	L2	PG	27
				Disajikan ayat al-Quran tentang zikir peserta didik dapat menyimpulkan ayat tentang zikir tersebut dengan benar	L2	PG	28
				Disajikan lafaz zikir, peserta didik dapat menyebutkan arti bacaan lafaz zikir tersebut dengan tepat	L1	PG	29
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan hikmah dari melaksanakan salat dan zikir dengan tepat	L3	PG	30
4	Fiqh	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat. Mereka dapat menjelaskan cara melakukan sujud sahwi, tilawah dan sujud syukur.	Sujud Sahwi dan Ketentuan nya	Disajikan hadis nabi, Peserta didik dapat menyimpulkan hadis tersebut dengan benar	L3	PG	31
				Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan sujud sahwi .	L1	PG	32
			Sujud tilawah, dan	Disajikan ilustrasi tentang tata cara sujud, Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud sahwi dengan benar	L2	PG	33
				Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan Hikmah melaksanakan sujud sahwi	L3	PG	34
				Disajikan hadis nabi, Peserta didik dapat menyimpulkan hadis tersebut dengan benar	L3	PG	35

			Ketentuan nya	Disajikan ilustrasi, Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan sujud tilawah dengan benar	L1	PG	36
				Disajikan lafaz tentang bacaan sujud, Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud tilawah dengan benar	L2	PG	37

			Sujud syukur dan Ketentuan nya	Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan sujud syukur dengan benar	L2	PG	38
				Disajikan ilustrasi, Peserta didik dapat menjelaskan tata cara sujud syukur dengan benar	L2	PG	39
				Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan Hikmah melaksanakan sujud Syukur dengan benar	L3	PG	40
5	Sejarah Peradaban Islam	Pada akhir fase D ini, peserta didik menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah. Mereka dapat menjelaskan sejarah Bani Umayyah dalam mengelola pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan)	Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdirinya Daulah Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L1	PG	41
				Disajikan nama-nama khalifah bani Umayyah, Peserta didik dapat menyebutkan khalifah-khalifah Bani Umayyah di Damaskus dengan benar.	L1	PG	42
				Peserta didik dapat menyebutkan karakter khalifah Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	43
			Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus	Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Pemerintahan pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	44

		serta membangun peradaban Islam di Damaskus.		Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Hukum pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	45
				Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Sosial pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	46
				Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Ekonomi pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	47

				Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Keagamaan pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L1	PG	48
				Disajikan pernyataan, Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Pendidikan pada masa Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L1	PG	49
				Disajikan beberapa pernyataan, Peserta didik dapat meneladani Nilai Islami dalam Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus dengan benar	L3	PG	50