



	<p>( ) التعلم التعاوني.</p>	<p>1 - يوضح معنى الطهارة</p>
	<p>( ) شكل (7) المعرفي</p>	<p>.</p>
<p>2 - استخدام الحوار والمناقشة وذلك بطرح بعض الأسئلة وقيام التلاميذ بالإجابة عليها وتعزيز إجاباتهم .</p>	<p>( ) القياس.</p>	<p>2 - يتعرف بعض صور الطهارة في الجسم والثوب والمكان .</p>
<p>3 - استخدام برنامج حاسوب وعرض الصور الواردة في عنصر تأمل وأطبق عليه للتلاميذ .</p>	<p>( ) القصة</p>	<p>3 - يلتزم بآداب الطهارة الواردة في الدرس .</p>
<p></p>	<p>( ) الخرائط الذهنية.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( ) الاستكشاف</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( ) الاستقرائي</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( ) التعلم باللعب.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( 1 ) تمثيل الأدوار.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( ) التعلم بالأقران،</p>	<p></p>
<p></p>	<p>( ) حل المشكلات.</p>	<p></p>
<p></p>	<p>• أخرى:</p>	<p></p>
<p></p>	<p>2- الحوار والمناقشة</p>	<p></p>
<p></p>	<p>3 - جهاز حاسوب</p>	<p></p>

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>1 - أذكر بعض صور الطهارة في الجسم والثوب والبدن .</p>	<p><b>النشاط الثاني</b> أضغ إشارة (✓) أو إشارة (x) في المربعات أمام المواقف الآتية:</p> <p>١. ليس خالدٌ ثوباً به نجاسة. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. صلت فاطمة في شاطئٍ نظيف. <input type="checkbox"/></p>	<p>1 - ما معنى الطهارة ؟ 2 - هل الطهارة تكون في</p>

	<p>2 - عدد بعض آداب الطهارة . 3 - بين أهمية الطهارة في حياتك .</p>		<p>الجسم فقط ؟ 3 - هل تلتزم بآداب الطهارة الواردة في هذا الدرس في حياتك اليومية ؟ ملاحظات المعلم</p>
--	--	--	--

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي