



KISI-KISI SOAL TES SUMATIF TENGAH SEMESTER-1

MTs. WACHID HASYIM

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Jumlah Soal	: 20 PG + 10 UB
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Uraian	Pembuat Soal	: Elliyana Astri P, S.Pd

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian taaruf secara bahasa	L-1 Pengetahuan	PG	1
2	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menentukan pertanyaan yang biasanya ditanyakan ketika perkenalan	L-1 Pengetahuan	PG	2
3	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menentukan kosakata bahasa bahasa arab sesuai dengan kalimat bahasa indonesia yang disajikan	L-1 Pemahaman	PG	3

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
4	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menentukan jawab dari kalimat bahasa arab	L-1 Pemahaman	PG	3
5	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menerjemahkan kosakata bahasa arab ke dalam bahasa indonesia	L-1 Pemahaman	PG	7
6	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Disajikan narasi tentang perkenalan. Peserta didik dapat menentukan jawaban sesyuai dengan narasi yang elah disajikan	L-1 Pemahaman	PG	4
7	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menyebutkan kosakata dalam bahasa arab tentang perkenalan	L-1 Pengetahuan	UB	1
8	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat mengaplikasikan kosakata bahasa arab menjadi percakapan dengan menggunakan bahasa arab tentang perkenalan	L-2 Penerapan	UB	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
9	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat mengaplikasikan kosakata bahasa arab menjadi narasi singkat dengan menggunakan bahasa arab tentang perkenalan	L-2 Penerapan	UB	1
10	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat bahasa indonesia ke dalam kalimat bahasa arab	L-1 Pemahaman	UB	5
11	3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna, dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : التعرف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/ daerah dengan menggunakan kata tanya (هل – من أين) .	Perkenalan	Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat bahasa arab ke dalam kalimat bahasa indonesia	L-1 Pemahaman	UB	2

Menyetujui,
Penelaah Soal

Surabaya, 30 September 2022
Penyusun Kisi-Kisi Soal

(.....)

Eliyana Astri P, S.Pd