

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский**

***Конструкт***

***непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками старшей группы  
по правилам дорожного движения***

**Тема: «Путешествие в страну Дорожных знаков»**

Разработал:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Михайлова Елена Васильевна

2019 год

**Тема:** «Путешествие в страну Дорожных знаков»

**Возрастная группа:** воспитанники старшей группы (5-6 лет)

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации:** групповая

**Цель:** Закреплять знание о дорожных знаках.

**Задачи:**

**образовательная:**

- закреплять представления детей об уже известных им дорожных знаках.
- углублять представления детей о безопасном поведении на дороге;
- закреплять навык безопасного поведения на дороге;

**развивающая:**

- развивать творческие способности детей.
- развивать чувство композиции.

**воспитательная:**

- воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранять свою жизнь, но и жизнь других людей.
- воспитывать навыки коллективной работы, в которой каждый член группы выполняет свою часть работы для реализации общего замысла.

**Методы:**

- словесные;
- наглядные;
- практические.

**Предварительная работа:**

- беседа о соблюдении правил поведения на дорогах,
- рассматривание и изучение дорожных знаков;

- рассматривание иллюстраций;
- чтение литературных произведений по теме;
- сюжетно-ролевые игры: «Шофер», «Мы едем в гости к бабушке» и т.д.

**Материал и оборудование:** цветные круги: красный, желтый, зеленый; разрезные картинки с изображениями дорожных знаков;

презентация «Дорожные знаки», компьютер, экран, музыкальное сопровождение. Для творческого задания: клей, бумага, разного цвета круги

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к ПДД; принимают активное участие в продуктивной, двигательной деятельности; формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь; закреплять правила поведения на дорогах и улицах; проявление эмоциональной отзывчивости; развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками; активизация мыслительной деятельности детей; развитие способности создавать задуманные продукты.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Этапы, последовательность	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>1.Организационно-мотивационный этап.</b> <i>Привлечение внимания детей, мотивация детей на предстоящую деятельность.</i>	<p>Дети, давайте возьмемся за руки и подарим, друг другу улыбки и хорошее настроение <i>(все дети и воспитатель встают в круг)</i></p> <p>Мы дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.</p> <p><i>В дверь стучится почтальон и передает письмо.</i></p> <p>Воспитатель: Интересно, что в письме. Нам пишут жители страны Светофория, и они просят нас о помощи. Ночью у них в городе пошалила Неразбериха и испортила все дорожные знаки.</p> <p><i>(Высыпает из конверта разрезанные</i></p>	<p>Способствует установлению доброжелательного контакта в коллективе сверстников.</p> <p>Формирует положительный эмоциональный настрой детей.</p>	<p>Дети активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p>	<p>Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; адекватно проявляет свои чувства.</p>

	<p>знаки) Да уж, это беда. Неразбериха считает, что дорожные знаки никому не нужны, потому что все равно никто не знает, что они обозначают.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, что может произойти, если на улицах города не будет дорожных знаков?</p> <p>Ну, что, друзья мои, отправимся в путешествие?</p> <p>На чем же нам отправиться в путь?</p> <p>Какие виды транспорта вы знаете? (общественный: трамвай, троллейбус, автобус, такси; личный: легковой автомобиль, мотоцикл, велосипед, скутер; специальный: пожарная машина, машина скорой помощи, аварийная, почтовая).</p> <p>А на чем мы отправимся в путь вы узнаете, когда отгадаете загадку:</p> <p>Что за чудо этот дом, Окна светятся кругом? Носит обувь из резины, А питается бензином. Он по улице идет, На работу всех везет? (Автобус, показ слайда)</p> <p><i>Звучит аудиозапись «На улице», где слышен шум машин, шум тормозов.</i></p>	<p>Предлагает отгадать загадку</p>	<p>Примерные ответы детей: Водители не будут знать, с какой скоростью можно ехать. Пешеходы не смогут перейти дорогу. Водители не узнают, где можно заправить и помыть машину. Высказывают свою точку зрения.</p> <p>Слушают, выражают своё мнение, отгадывают загадку. Дети проявили заинтересованность, готовность вступить во взаимодействие с воспитателем.</p>	<p>Ребенок различает условную и реальную ситуацию; развивает воображение. Проявляют речевую активность</p>
--	---	------------------------------------	---	--

<p><b>2.Основной.</b>  <i>Закрепляем представления детей об уже известных им дорожных знаках.</i></p>	<p>Воспитатель: первое наше задание «Загадки о дорожных знаках».</p> <p>Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?</p> <p>Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.</p> <p>Загадки по ПДД:</p> <p>Всем знакомые полосы,  Знают дети, знает взрослый,  На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)</p> <p>На машинах здесь, друзья,  Ехать никому нельзя,  Можно ехать, знайте, дети,  Только на.... ("Велосипедная дорожка".)</p> <p>А здесь, ребята, не до смеха,  Ни на чем нельзя здесь ехать,  Можно только своим ходом,  Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)</p> <p>Этот знак заметишь сразу:  Три цветных огромных глаза.  Цвет у глаз определенный:  Красный, желтый и зеленый. (Светофор)  В белом треугольнике.С окаемкой красной  Человечкам-школьникам.Очень безопасно.  Этот знак дорожный. Знают все на свете:  Будьте осторожны,  На дороге ... (дети).</p>	<p>Задает вопрос</p> <p>Поддерживает инициативу воспитанников</p> <p>Предлагает отгадать загадки</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>	<p>Проявляют речевую активность</p>

<p>Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой. Самый строгий этот знак, Чтоб не въехал ты впросак. Должен знак ты соблюдать, «Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен). Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт. Здесь ждут транспорт городской, Едут в офис, в цех, домой. Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад. В уличном круговороте Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса) Долго ехали, устали, И желудки заурчали, Это нам они признались, Что давно проголодались. Не прошло пяти минут Знак висит – обедай тут. (Пункт питания) Этот знак для тех, кто болен Кто здоровьем не доволен. Придорожный Айболит Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи) Я знаток дорожных правил Я машину здесь поставил На стоянке у ограды Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки) Воспитатель: «Молодцы! Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения! Надеюсь, вы, и правила дорожного</p>			
--	--	--	--

	<p>движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности! Поздравляю, вы успешно выполнили первое задание.</p> <p>Второе задание - (пазлы) Проводится дидактическая игра «Собери знак и расскажи про него».</p> <p>1 группа. Знак – «Пешеходная дорожка».</p> <p>2 группа. Знак - «Дети».</p> <p>3 группа. Это знак – «Движение пешеходов запрещено».</p> <p>4 группа. «Дорожные работы».</p>		<p>Дети делятся на 4 группы и собирают знаки) Примерные ответы детей Он означает, что в этом месте разрешается движение только пешеходам. Он предупреждает водителей о том, что поблизости могут быть дети, нужно быть внимательным и осторожным. Такой знак находится возле школ, детских садов. Этот знак сообщает пешеходам, что в этом месте находиться пешеходам нельзя.</p>	<p>Эмоционально реагирует на успешные результаты своей деятельности Умение работать в группе, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности Умение анализировать, делить вывод</p>
--	---	--	---	--

<p><b>Физминутка.</b> <i>снять мышечное напряжение</i></p>	<p><i>Звучит аудиозапись «На улице», где слышен шум машин, шум тормозов.</i></p> <p><i>«Мы – водители!»</i></p> <p>Присаживайтесь в свои автомобили  <i>«Едем, едем на машине, (движение рулем)</i>  Нажимаем на педаль, <i>(ногу согнуть в колене, вытянуть)</i>  Газ включаем, выключаем, <i>(рычаг повернуть к себе, от себя)</i>  Смотрим пристально мы вдаль. <i>(ладонь ко лбу)</i>  Дворники считают капли, <i>(«дворники»)</i>  Вправо, влево. Чистота!  Волосы ерошит ветер <i>(пальцами взъерошить волосы)</i>  Водители мы хоть куда! <i>(большой палец правой руки вверх).</i></p> <p>Воспитатель: В стране дорожных знаков есть главный министр, он следит за дорожным движением, чтобы оно проходило без аварий и неприятностей. А кто он, вы узнаете из загадки:  У него глаза цветные,  Не глаза, а три огня  Он по очереди ими  Сразу смотрит на меня  (СВЕТОФОР)</p> <p>Воспитатель: Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Давайте вспомним значение сигналов светофора и поиграем в игру «Будь внимательным».  Если свет зажегся красный,</p>	<p>Предлагает провести физминутку «Мы – водители!»</p> <p>Загадывает загадку</p>	<p>Этот знак предупреждает, что на этом участке дороги идут дорожные работы, нужно быть внимательным и осторожным.</p> <p>Выполняют движения по тексту</p> <p>Дети отгадывают загадку</p>	<p>Эмоциональная разрядка во время игры  Дети под музыку выполняют движения соответствующие правилам игры.</p>
--	--	--	---	--

<p><b>Рефлексия</b> <i>показать достижение игровой задачи</i></p>	<p>Значит, двигаться... (опасно) Желтый свет – предупреждение – Жди сигнала для... (движения). Свет зеленый говорит: Проезжайте, путь... (открыт). Игра «Будь внимательным».</p> <p>Молодцы, справились с заданием.</p> <p>Воспитатель: Следующее наше задание « Собери светофор». Воспитатель: Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими героями. Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. <i>Звучит аудиозапись «На улице», где слышен шум машин, шум тормозов.</i></p>	<p>Воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора, вы маршируете на месте, когда желтый хлопаете в ладоши, когда красный стоите неподвижно.</p>	<p>Дети проходят к столам. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге. Дети садятся в автобус и уезжают.</p>	<p>Эмоциональная разрядка во время игры Дети выполняют движения соответствующие правилам игры.</p> <p>Дети смотивированы на самостоятельную деятельность Умение решать поставленную задачу.</p>
<p><b>3. Открытость</b> <i>ориентировать детей на использование приобретенного опыта в самостоятельной деятельности.</i></p>	<p>- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)</p>	<p>Иницирует общее обсуждение Поощряет детей к высказыванию</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Дети актуализировали полученные знания.</p>	<p>Владеет активной речью, включенной в общение; может отвечать на вопросы, понимает речь взрослых</p>

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования./ Министерство образования и науки российской федерации приказ от 17 октября 2013 г. N 1155.

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 368 с.

Сташкова Т.Н. «Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет». Издательство «Учитель», 2016г.

Шорыгина Т.А. «Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице». Издательство: Сфера 2015 г.— 128 с. — (Развивающие сказки для детей).