

Карточка на оценку «3».

Задание 1.

Найдите в приведённом ниже тексте все глаголы и выпишите их.

Сегодня утром Петя проснулся рано, быстро умылся, оделся и побежал завтракать. Затем мальчик сел за стол и начал делать домашнюю работу. После уроков он пошёл гулять с друзьями. Вечером мама попросила сына помыть посуду и убрать комнату перед сном.

Задание 2.

Найдите и исправьте ошибки:

пишеш

строиш

кушаит

поут

танцуют

Задание 3.

Вставьте необходимые окончания глаголов:

Он куша... картошку.

Мы по... песню.

Она гуля... в парке.

Критерии оценки:

Для получения оценки «3» ученик должен правильно выполнить все задания из представленных. Допускается 1–2 небольшие ошибки. Если больше 1-2 ошибки то оценка снижается на 1 балл.

Карточка на оценку «4».

Задание 1.

Определите спряжение глаголов.

решать

спать

клеить

бежать

рисовать

кричать

Задание 2.

Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы:

(не)навид...т

(не)мо...т

(не)буд...т

(не)зна...т

(не)вер...т

Задание 3.

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите спряжение глаголов:

ты куша...шь

мы смотр...м

он вид...т

вы слыш...те

Критерии оценки:

Для получения оценки «4» ученик должен правильно выполнить все задания из представленных. Допускается 1–2 небольшие ошибки. Если больше 1-2 ошибки то оценка снижается на 1 балл. Если больше 1-2 ошибки то оценка снижается на 1 балл.

Карточка на оценку «5».

Задание 1.

Впишите подходящие глаголы в предложения:

Медвежонок ... около костра.

Дети часто ... сделать уроки вовремя.

Кот долго ... после еды.

Задание 2.

Составьте текст из 7 предложений, используя следующие глаголы: говорить, кушать, петь, танцевать, гулять.

Задание 3.

Создайте кроссворд на тему «Глагол», включив в него не менее 7 слов. Составьте вопросы к каждому слову. Чтобы кроссворд связан с окончаниями глаголов.

Критерии оценки:

Для получения оценки «5» ученик должен правильно выполнить все задания из представленных.