

SESION DE APRENDIZAJE N° 17

TITULO: FESTIVAL DE LA PAPA.”Platos típicos a base de la papa”

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
Personal social	Convive y participa democráticamente cuando interactúan de manera respetuosa con sus compañeros desde su propia iniciativa, cumple con sus deberes y se interesa por conocer sobre las diferentes costumbres y características de las personas de su entorno inmediato.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Interactúa con toda las personas. Construye normas, y asume acuerdos y leyes. Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades del aula	Se relaciona con adultos y niños de su entorno en diferentes actividades grupales del aula.	Se relaciona con adultos de su entorno y juega con otros niños y se integra en actividades grupales del aula.	3 años. Se relaciona con adultos y niños de su entorno. 4 y 5 años Se relaciona con adultos de entorno.

JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACION	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido.	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa.	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores.	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	-Recordamos la actividad anterior ¿Qué aprendimos ayer? ¿Les gusto? - Motivamos con una canción a Papa Renata - Estaba la papa Renata - Sentada sobre una mesa.(bis) - El cocinero la miro - Y la papita se asustó.(bis) - La papa temblaba de miedo - El cocinero con un dedo - Que si, que no, que sí. - Que de esta no te escapas tú. ¿Les gusto la canción? ¿A quién le cantamos? Hoy vamos a participar en el festival de la papa.	10

FICHA DE TRABAJO O MATERIAL ADICIONAL

