

Волынцева Александра Николаевна

учительница французского языка в [Императорской Николаевской Царскосельской гимназии](#) (1902-1904)

Волынцева Александра Николаевна — дворянка (дочь личного дворянина)¹, девица, воспитанница Николаевского Сиротского Института в Санкт-Петербурге, имеющая звание домашней наставницы-воспитательницы.²

В самом начале 1902/1903 учебного года в Императорской Николаевской Царскосельской гимназии возникла критическая ситуация с преподаванием французского языка. В архиве гимназии отложился документ, в котором директор И.Ф. Анненский сообщает Управляющему Учебным округом о ней: "преподаватели французского языка вверенной мне гимназии г. Лера и г. Борхсениус заявили мне, что они не могут продолжить преподавание во вверенной мне гимназии, вследствие получения уроков по означенному предмету в С.-Петербургских учебных заведениях.." Далее Анненский констатирует, что преподавать французский язык в гимназии более некому.³

28 сентября того же года из Министерства Народного Просвещения приходит циркуляр, в котором ИО Управляющего МНП И. Ренар уведомляет Управляющего Учебным округом Санкт-Петербурга о том, что на основании Высочайшего повеления от 25 сентября он дозволяет Александре Волынцевой, имеющей звание домашней наставницы, преподавать французский язык в низших классах Николаевской гимназии.⁴

Так, скромная домашняя учительница Александра Николаевна Волынцева была утверждена преподавательницей французского языка в Николаевской гимназии на самом высшем уровне и преподавала в ней до 23 февраля 1904 года.⁵

В гимназию она попала не случайно. Еще 31 июля 1902 года И.Ф. Анненскому была переслана рекомендация на имя Помощника ПУО В.А. Латышева на Александру Николаевну от некоего С.Леонидова из Брест-Литовска, в которой он, в частности, пишет: "Я уже несколько лет имею честь знать г. Волынцеву, присутствовал неоднократно на её уроках и в классах, и могу засвидетельствовать, что г. Волынцева не только обладает прекрасным французским языком, имеет превосходное произношение и дикцию, но и обладает педагогическим талантом, благодаря которому ученицы её делают быстрые успехи и занимаются французским языком с большим интересом. Ввиду всего изложенного я и позволил себе усерднейше просить Вас не отказать в Вашем внимании ходатайство г. Волынцевой."⁷

Сама Александра Николаевна в своём прошении на имя Попечителя Учебного округа указывает, что она "практически знакома с преподаванием языков по наглядному языковому методу, по которому преподавала сначала на Курсах новых языков подполковника Ечинаца, и что в настоящее время имею свои курсы новых языков, на которых лично преподаю французский язык по вышеназванному методу".⁷⁸ Проживала в это время А.Н. на ст. Ясенки Московско-Курской ж.д. Её курсы в Санкт-Петербурге находились на Троицкой ул., д.30, кв.12.⁸

Очевидно, что ходатайство, поступившее так вовремя, уход сразу двух педагогов и опыт наставницы, решили исход дела. Александре Волынцевой назначили 12 часов в неделю французского во 2 и 4 классах гимназии за Е.И. Борхсениус, с жалованием 720 р. в год.⁹

23 февраля 1904 года 9 уроков ушедшей Волынской в Николаевской гимназии назначаются домашней наставнице Людмиле Антоновне Канской.

Бровкина Т.Ю., зав. [Музеем Николаевской гимназии](#). Документы ЦГИА публикуются впервые

Источники:

1. ЦГИА СПб. Ф.139., Оп.1, Д. 9431. 1902. Л.104

2. там же. Л.103
3. там же. Л.90
4. там же. Л.96
5. Сведения ИНЦГ за 1904 год
6. Подпись неразборчива
7. Д.9431. Д.102.
8. там же. Л.103
9. там же. Л.88
10. ЦГИА СПб. Ф.139., Оп.1, Д.10013. 1904. Л.5.

опубликовано 12/2017, отредактировано 09/2019

312 просмотр

3540