# Examen de Noviembre 3º

Nombre del	alumno:	
	Grupo:	
Nombre de l	la Escuela:	

#### **ESPAÑOL**

#### **LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

#### Dame la mano

Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás, como una flor seremos, como una flor y nada más.

El mismo verso cantaremos, el mismo paso bailarás, como una espiga ondularemos, como una espiga y nada más.

Gabriela Mistral (fragmento)

#### 1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una canción.
- b) Un poema.
- c) Una copla.
- d) Una adivinanza.

#### 2.- ¿Cuáles palabras riman?

- a) verso y paso.
- b) espiga y bailarás.
- c) danzaremos y seremos.
- d) mano y flor.

# 3.- ¿Cuántos versos tiene el texto anterior?

- a) 6 versos.
- b) 10 versos.
- c) 5 versos.
- d) 8 versos.

#### 4.- ¿Qué es una estrofa?

- a) Es un conjunto de dos o más versos.
- b) Es la rima de todas las palabras.
- c) Es cuando ninguna palabra rima.
- d) Es cuando un poema se atrofia.

#### **LEE EL SIGUIENTE TEXTO**

Tu rostro niña adorada, es como un bello jardín; como amapolas tus ojos, tus labios cual alhelí.

# 5.- ¿Cuál recurso literario se usó en el poema anterior?

- a) Sentido figurado.
- b) Onomatopeya.

c) Símil.

d) Aliteración.

# 6.- Identifica el que sea una onomatopeya.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

#### 7.- Elige donde haya una aliteración.

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

# 8.- ¿En cuál de las siguientes oraciones se usó el sentido figurado?

- a) Tus ojos son como dos luceros.
- b) Sólo se escuchaba el susurro de abejas.
- c) Tu tutucur, se escuchaba un tecolote.
- d) Me amarás, seremos uno y nada más.

## **MATEMÁTICAS**

#### 1.- ¿Cuál es la expresión correcta del número 87?

- a) 65 + 22
- b) 60 + 37
- c) 50 + 45
- d) 47 + 23

#### 2.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión? 48 + 56

- a) 112
- b) 97
- c) 104
- d) 89

#### 3.- Elige la comparación que sea correcta.

- a) 90 + 50
- < 80 + 45
- b) 55 10
- > 45 15
- d) 45 13
- c) 100 + 15 < 105 + 5> 14 + 35

#### 4.- ¿Cuál número se puede formar con las siguientes tarjetas?

#### 300 20 2000 | 7

- a) 7232
- b) 3272
- c) 2327
- d) 3272
- **5.-** En la escuela de Pablo se van a comprar 70 pelotas para regalar a los grupos que ganaron en una competencia de rally. Si el costo de cada pelota es de 9 pesos, ¿cuánto tendrán que pagar en total?
- a) \$ 630 pesos.
- b) \$ 720 pesos.
- c) \$ 850 pesos.
- d) \$ 560 pesos.

- 6.- En la tiendita de la escuela se vendieron 23 tortas en el desayuno y 18 tortas en el almuerzo, si cada torta cuesta 12 pesos, ¿cuánto dinero se recabó por la venta total?
- a) 691 pesos.
- b) 543 pesos.
- c) 492 pesos.
- d) 324 pesos.

#### OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN



#### 7.- ¿Qué es lo que está más lejos de la niña?

- a) La ventana.
- b) La cama.
- c) El reloj.
- d) El cuadro.

#### **OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN**



#### 8.- ¿Cuál objeto es más largo?

- a) El tenedor.
- b) Las tijeras.
- c) El cuchillo.

d) La cuchara.

#### **CIENCIAS NATURALES**

# 1.- ¿De qué se alimentan los animales llamados herbívoros?

- a) De animales de granja.
- b) De animales marinos.
- c) De plantas y hongos.
- d) De gusanos y animales pequeños.

# 2.- Es un ejemplo de un animal omnívoro.

- a) El oso.
- b) El león.
- c) La vaca.
- d) La rana.

# 3.- Es un ejemplo de un animal insectívoro.

- a) El gato.
- b) El toro.
- c) La rana.
- d) El lobo.

# 4.- ¿Cómo logran respirar los peces debajo del agua?

- a) Tienen un sistema de filtrado del aire el cual obtienen de los corales.
- b) Contienen la respiración y luego salen a tomar aire.
- c) Absorben el aire a través de su piel.
- d) Absorben el oxígeno disuelto en el agua cuando pasa por sus branquias.

# 5.- ¿Cómo respira una lombriz de tierra?

- a) Por su tráquea que bombea el aire.
- b) Por su piel, por lo que debe estar húmeda.
- c) Por sus branquias que filtran el aire.
- d) Por sus pulmones que purifican el aire.

# 6.- ¿Por qué se dice que las plantas son autótrofas?

- a) Porque deben buscar su alimento.
- b) Porque pueden elaborar su propio alimento.
- c) Porque deben salir a cazar su alimento.
- d) Porque pueden elaborar trofas que sirve de alimento para animales.

# 7.- ¿Cuál de los siguientes productos proviene de la naturaleza?

- a) La madera.
- b) La botella del agua.
- c) Nuestra mochila.
- d) La pluma para escribir.

# 8.- ¿Qué consecuencias tiene para la naturaleza el que los seres humanos no depositemos la basura en su lugar y ésta termine tirada en las calles, los parques, los bosques, las barrancas y los ríos?

- a) Ninguna consecuencia, el aire se lleva la basura.
- b) Se contamina el agua, el aire y el suelo.
- c) Sólo se va a ver fea la calle pero al llover todo se lavará.
- d) El gobierno tendrá que pagar más gente para que barra las calles y los parques.

#### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

# 1.- Son ejemplos de emociones que las personas podemos sentir.

- a) Derrota, perder, truncar, fallar.
- b) Dolor, tristeza, miedo, alegría.
- c) Metas, objetivos, misión, propósitos.
- d) Logros, victorias, anhelos, sueños.

# 2.- ¿Qué es lo que debes hacer cuando sientes una emoción?

- a) Esconderla, pues me daría vergüenza.
- b) Evitarla, hace perder tiempo.
- c) Entenderla y expresarla.
- d) Nada, la emoción no es importante.

# 3.- A Luis, uno de sus compañeros le tomó sin su permiso su caja de colores, a Luis eso no le gustó. ¿Cómo deber expresar su emoción Luis?

- a) Golpear a su compañero por tomar lo que no es suyo.
- b) Arrebatarle la caja de colores y gritarle delante de todos que es un ratero.
- c) No debe hacer nada, pues su compañero se puede enojar y puede pegarle a Luis.
- d) Usar palabras adecuadas para pedir que le devuelvan sus colores, y hacer notar que no está de acuerdo con que tomen sus cosas sin su consentimiento.

# 4.- Elige la que sea una necesidad que debe resolverse de manera inmediata.

- a) Rosario lleva 2 días sin comer pues sus padres no tenían dinero para comprar comida.
- b) Mario quiere un juguete que vio en el mercado.
- c) Fernanda necesita un taxi que la lleve al cine.
- d) Roberto ocupa un balón para ir a entrenar con su equipo.

# 5.- ¿Cuál no es una necesidad básica de los niños?

- a) Alimentación. b) Videojuegos.
- c) Vivienda. d) Afecto.

# 6.- Ana y Sofía están discutiendo porque las dos quieren jugar juntas, pero Ana quiere jugar a saltar la cuerda y Sofía quiere jugar a las muñecas. ¿Qué deben hacer para solucionar el problema?

- a) Deben discutir hasta que alguna se canse y acepte jugar el otro juego.
- b) Ana debe obligar a Sofía a jugar lo que ella quiere.
- c) Platicar y llegar a un acuerdo en el que puedan jugar un ratito un juego y otro ratito el otro juego.
- d) Sofía debe obligar a Ana a jugar lo que ella quiere.

#### **HOJA DE RESPUESTAS**

Nombre del alumno:

	ES	PAÑ	OL	
1	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>©</b>
2	<b>(A)</b>	$^{\circ}$	0	<b>(D</b>
3	<b>(A)</b>	lacksquare	0	<b>(</b>
4	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
5	A	$^{\circ}$	0	<b>(D</b>
6	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>©</b>
7	A	$^{\circ}$	0	<b>(D)</b>
8	A	$^{\odot}$	<b>©</b>	<b>(D</b>

	MATEMÁTICAS			
1	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
2	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
3	A	$^{\odot}$	0	<b>D</b>
4	A	$^{\circ}$	0	<b>(D)</b>
5	A	$^{\odot}$	0	0
6	A	$^{\circ}$	0	<b>(D)</b>
7	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
8	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>

<b>CIENCIAS NATURALES</b>				
1	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
2	<b>(A)</b>	$^{\circ}$	0	<b>(D)</b>
3	4	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
4	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
5	<b>(A)</b>	$^{\circ}$	0	<b>(D)</b>
6	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
7	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
8	(A)	<b>(B)</b>	0	(D)

FC	FORMACIÓN C Y E			
1	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
2	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
3	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
4	<b>(A)</b>	$^{\odot}$	©	<b>(D)</b>
5	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>
6	A	$^{\odot}$	0	<b>(D)</b>

## **CLAVE DE RESPUESTAS**

Español		
Reactivo	Respuesta	
1	В	
2	С	
3	D	
4	Α	
5	С	
6	С	
7	В	
8	A	

Matemáticas		
Reactivo	Respuesta	
1	Α	
2	С	
3	В	
4	С	
5	Α	
6	С	
7	C	
8	С	
	· ·	

Ciencias Naturales		
Reactivo	Respuesta	
1	С	
2	Α	
3	С	
4	D	
5	В	
6	В	
7	Α	
8	В	

Formación C y E		
Reactivo	Respuesta	
1	В	
2	С	
3	D	
4	Α	
5	В	
6	С	

#### TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español		
Aciertos	Calif.	
8	10	
7	8.7	
6	7.5	
5	6.2	
4	5	
3	3.7	
2	2.5	
1	1.2	

Matemáticas		
Aciertos	Calif.	
8	10	
7	8.7	
6	7.5	
5	6.2	
4 5		
3 3.7		
2	2.5	
1	1.2	

Ciencias Naturales		
Aciertos	Calif.	
8	10	
7	8.7	
6	7.5	
5	6.2	
4	5	
3	3.7	
2	2.5	
1	1.2	

Formación C y E		
Aciertos	Calif.	
6	10	
5	8.3	
4	6.6	
3	5	
2	3.3	
1	1.6	

#### APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

	ANOL	
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
_1	2	Identifica las características generales de un poema.
2	2	Identifica las características generales de un poema.
3	2	Identifica las características generales de un poema.
4	2	Identifica las características generales de un poema.
5	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
6	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
7	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
8	2	Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.
<b>MAT</b>	EMÁTI	CAS
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	2	Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferente
		números con una expresión aditiva equivalente
2	2	Que los alumnos asocien, mediante un juego de cálculo mental, diferente
		números con una expresión aditiva equivalente
3	2	Que los alumnos utilicen diversas estrategias para comparar dos números.
	2	Que los alumnos usen el valor posicional de las cifras de un número para asociar
4		a descomposiciones aditivas
5	2	Que los alumnos utilicen la descomposición de números para resolver problemas
		que impliquen multiplicar números de dos cifras.
6	2	Que los alumnos utilicen la descomposición de números para resolver problemas
		que impliquen multiplicar números de dos cifras.
7	2	Que los alumnos busquen recursos para comparar longitudes o distancias.
8	2	Que los alumnos usen la regla graduada como instrumento para verific
0		longitudes estimadas.
CIEN	ICIAS I	NATURALES
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con
1		medio natural.
2	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con
2		medio natural.
2	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con
3		medio natural.
4	2	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con
		medio natural en el que viven.
5	2	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con
		medio natural en el que viven.
6	2	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con
		medio natural.
7	2	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recurs
		para nutrirnos y protegernos.

8	2	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.		
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
Reac	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito		
1	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.		
2	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.		
3	2	Expresa sus emociones sin violencia y respeta las expresiones de sentimientos, ideas y necesidades de otras personas.		
4	2	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.		
5	2	Asume que no todas sus necesidades o deseos pueden ser satisfechos de manera inmediata y que pueden coincidir, diferir o contraponerse con los de otras personas.		
6	2	Identifica situaciones, en la escuela o el lugar donde vive, en las que se aplican en igualdad de circunstancias reglas y normas.		

# **VISITA**

**CHANNELKIDS.COM** 

PARA MAS MATERIAL GRATUITO