

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÁC BẢO VỆ TRƯỜNG EM”

Thời gian thực hiện: Từ 24/11 đến 28/11/2025

Giáo viên: Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ Hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bước qua gậy kê cao. (Dài 1,2m-1,5m kê cao 5cm)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động Bước qua gậy kê cao. Biết bước qua gậy mà chân không bị chạm vào gậy.
- Trẻ có kỹ năng bước qua gậy, phối hợp chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sắc xô
 - + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, chim mẹ chim con
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Gậy (2 Gậy nhỏ dài 1,2 - 1,5 m, kê cao 5cm), hoa đứng.
 - + Chùm bóng
 - + Trang phục trẻ gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Khởi động**

- Trẻ đi các kiểu chân theo sự hướng dẫn của cô (Đi chậm, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, đi chậm sau đó đứng xếp thành vòng tròn).

*** HĐ 2: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung: Tập theo lời bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Động tác tay: Đưa hai tay về phía trước, hạ xuống.
- Động tác bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên.
- Động tác chân: Giậm chân tại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân

* Vận động cơ bản: Bước qua gậy kê cao

- Cô giới thiệu tên vận động: Bước qua gậy kê cao
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện cô vừa phân tích động tác: Cô đứng hai chân sát mép vạch chuẩn khi nghe hiệu lệnh đi thì cô sẽ đi thẳng về phía trước, khi đến nơi có gậy kê cao cô sẽ nhấc chân lên và bước qua gậy kê cao cứ như vậy cô đi bước qua hết gậy kê cao và đi về cuối hàng. Khi bước qua gậy chú ý không để chân chạm vào gậy.
- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 đội
- Cô bao quát sửa sai và khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Cô hỏi lại tên vận động
- * Trò chơi vận động: Bắt bóng
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bóng”
- Cách chơi: Cô có chuẩn bị một chùm các quả bóng. Cô sẽ cầm chùm bóng và các bạn sẽ cùng nhau bắt bóng nhé. Bạn nào bắt trúng bóng sẽ được tặng 1 quả bóng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét sau khi chơi
- * **HD 3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi dạo chơi nhẹ nhàng theo lời bài “Chim mẹ chim con”
- Kết thúc: Cô nhận xét quá trình hoạt động của trẻ.

Thứ Ba, ngày 25 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác bảo vệ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên các Bác bảo vệ và công việc hàng ngày của các bác.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.
- Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
- + Video về các bác bảo vệ đang làm việc
- Đồ dùng của trẻ
- + Lô tô

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô cho hát bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong trường mầm non có những ai?
- > Trong trường mầm non có các cô luôn chăm sóc dạy dỗ các con, các cô bác nấu ăn và có cả bác bảo vệ trông coi tài sản của trường mình nữa đấy. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về bác bảo vệ nhé.

*** HĐ 2: Bác bảo vệ trường em**

- Cô và các con cùng tìm hiểu về bác bảo vệ trường Mầm non nhé.

*** Xem video về bác bảo vệ và đàm thoại**

- Cho trẻ xem tranh tổng hợp thể hiện các công việc bác bảo vệ và đàm thoại về (tên gọi, các công việc cụ thể của bác bảo vệ):
- + Đây là ai? Bác bảo vệ tên là gì? (Bác tên là bác Hoàn).
- + Bác làm bảo vệ ở trường nào? (Trường Mầm non Mầm non Nguyễn Công Trứ).
- + Sáng ra bác ra cổng trường để làm gì đây? (Mở cổng để các con vào trường học)
- + Ai trông xe cho bố mẹ các con? (Bác bảo vệ)
- + Buổi chiều hết giờ làm việc bác bảo vệ làm những công việc gì? (Bác khoá cửa lớp, đóng cổng trường)
- Cô cho dừng lại để trẻ quan sát, trẻ chỉ... nhận biết, tập nói (Tập thể, cá nhân) theo các yêu cầu của cô.
- * Quan sát qua từng tranh cụ thể từng công việc: Cho trẻ chỉ, đàm thoại theo nội dung từng bức tranh:
- Bác bảo vệ đang làm gì? (Mở cổng trường)

- Bác bảo vệ ngồi trên ghế làm gì? (Trông xe cho mẹ các con)
- Buổi chiều bác bảo vệ đang làm gì đây? (Khoá cửa lớp)
- Hết giờ bác bảo vệ làm gì? (Đóng cổng trường)
- Cô hỏi trẻ: Hôm nay các con xem tranh về ai?
- Giáo dục: Trẻ phải ngoan ngoãn biết yêu quý bác bảo vệ, biết giữ gìn đồ chơi, trường lớp, biết bảo vệ môi trường sạch đẹp, không vứt rác bừa bãi trên sân trường, phải bỏ rác vào nơi quy định.

*** HĐ 3: Bé nào nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bé nào nhanh hơn
- Cô giới thiệu tên gọi tranh lô tô (Bác bảo vệ, cô giáo, cô nấu ăn, cô lao công)
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi:
- + *Lần 1*: Cô gọi tên và giờ tranh lô tô mẫu chọn giờ theo và nhắc lại tên gọi bác bảo vệ
- + *Lần 2*: Cô gọi tên, không giờ tranh lô tô mẫu (Cô khuyến khích tạo hứng thú để trẻ tích cực chơi cùng cô 2-3 lần)
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét .

*** HĐ 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ Tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: NBPB màu đỏ - màu xanh (2)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh. Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ, màu xanh.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hộp quà màu đỏ, màu xanh, quả bóng màu đỏ, màu xanh to hơn của trẻ.
 - + Lọ hoa, hoa màu đỏ - màu xanh.
 - + Bài hát “Sắc màu vui nhộn”.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Số lượng bóng có màu đỏ, màu xanh
 - + Lọ hoa, hoa màu đỏ - màu xanh.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD 1: Món quà bí mật**

- Cô giới thiệu tặng hộp quà cho lớp: Màu xanh - màu đỏ

*** HD 2: Nhận biết - phân biệt “Màu đỏ, màu xanh”**

** Nhận biết màu đỏ - màu xanh.*

- Cô và trẻ quan sát hộp quà.
 - + Các con vừa được nhận quà. Hộp quà màu gì?
 - + Hộp quà màu đỏ của các con đâu?
 - + Bên trong hộp quà có gì?(Quả bóng màu đỏ)
 - + Quả bóng hình gì?
 - + Quả bóng màu gì đây?
- Cho trẻ đặt quả bóng màu đỏ ra phía trước.
 - + Còn hộp quà màu gì đây nhỉ? (Màu xanh)
 - + Bên trong hộp quà màu xanh có gì? (Quả bóng)
 - + Cô hỏi trẻ quả bóng màu gì?

** Phân biệt màu đỏ- màu xanh*

- Cô cho trẻ cất bóng màu đỏ vào hộp quà màu đỏ, cất bóng màu xanh vào hộp quà màu xanh.
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp học có đồ chơi gì màu xanh - màu đỏ.

- + Bạn nào mặc áo màu xanh - màu đỏ?
- + Cô mặc áo màu gì? Quần của cô màu gì?

*** HĐ 3: Trò chơi “Thi xem ai giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : “Thi xem ai giỏi”
- Cách chơi: Trên bàn cô có lọ hoa màu đỏ, lọ hoa màu xanh, bạn nào có hoa màu đỏ thì phải để vào đúng bàn có lọ hoa màu đỏ, bạn nào có hoa màu xanh thì để vào bàn có lọ hoa màu xanh.
- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả của trẻ.
- Cô hỏi trẻ hôm nay cô cho các con nhận biết, phân biệt màu gì?
- Giáo dục trẻ: Không được hái hoa, vặt lá, bẻ cành.
- Kết thúc hát bài hát “Sắc màu vui nhộn” chuyển hoạt động.

Thứ Năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Mèo con đi học” Tác giả Phan Thị Vàng Anh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản
- Giáo dục trẻ đi ra nắng phải đội mũ, đi học phải mang theo cặp đựng quần áo, sách vở, bút.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh minh hoạ theo nội dung bài thơ.
- + Nhạc: Chú mèo con
- Đồ dùng của trẻ
- + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

Con gì tai thính
Lông mượt, mắt tinh
Ngày ngủ đêm rình
Chuột kinh, chuột sợ.

- Cô giới thiệu bài thơ: Có 1 bài thơ rất hay nói về bạn mèo con đi học đó là bài thơ “Mèo con đi học” của nhà thơ Phan Thị Vàng Anh

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Mèo con đi học” của tác giả Phan Thị Vàng Anh

*** Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.
- Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả
- Cô giảng nội dung bài thơ: Mèo con đi học giữa lúc trời nắng gắt nhưng lại không mang theo thứ gì cả chỉ mang một mẩu bánh mì và một chiếc bút chì con con.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ
- Đàm thoại
- + Bài thơ nói về ai?

- + Mèo con đã đi đâu?
- + Mèo con đã mang những thứ gì để đi học?
- + Mèo con thiếu đồ dùng gì khi đi học?
- > Giáo dục: Trẻ đi ra nắng phải đội mũ, đi học phải mang theo cặp đựng quần áo, sách vở, bút.

*** HD 3: Bé đọc thơ hay**

- Cô dạy trẻ đọc từng câu thơ
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:
 - + Tổ (đọc dưới nhiều hình thức thi đua 3 tổ)
 - + Nhóm (3- 4 trẻ một nhóm)
 - + Cá nhân
- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.
- * Kết thúc: Cả lớp hát cùng cô bài hát: Chú mèo con

Thứ Sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động: Xé giấy thành dải

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé giấy thành từng dải không bị đứt vụn theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn đôi bàn tay khéo léo
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hộp quà
- + Giấy màu cô xé thành từng dải.
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy màu.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ 1: Hộp quà đặc biệt**

- Vị khách đặc biệt tặng 1 hộp quà (Bác bảo vệ đến lớp tặng quà)
- + Cô cho trẻ đoán bên trong hộp quà có gì?
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà ?
- Quà có gì đây?(Giấy)
- > Đây là những dải giấy đây
- + Các con có biết những dải giấy này dùng để làm gì không?
- Cô giới thiệu mẫu cho cháu xem mảnh giấy cô đã xé thành dải.
- Hỏi trẻ: Các con có muốn xé giấy thành dải giống cô không?
- Cô làm mẫu
- + Lần 1: Cô xé cho trẻ xem
- + Lần 2: Vừa làm vừa giải thích: Cô cầm tay vào mép giấy bằng ngón tay cái và ngón trỏ của 2 bàn tay, cô xé và kéo nhẹ tay thành từng dải không bị đứt. Cô xé hết dải này rồi xé tiếp dải khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải giấy rồi .

*** HĐ 2: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng động tác xé dải bằng tay không
- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.

- Trong khi trẻ xé dải cô mở nhạc nhẹ
- Cô cho trẻ dán những dải giấy đã xé dán trang trí cho bức tranh

*** HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn của mình
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen gợi trẻ
- Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng
- Cô tuyên dương trẻ và chuyển hoạt động

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Thanh Huệ