



PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN



ÍNDICE

ÍNDICE DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

1. Justificación y contexto

El siguiente plan permitirá al centro establecer y afianzar redes de formación, investigación y colaboración con instituciones internacionales y centros de otros países para fomentar y mejorar la formación de profesores y las competencias clave de los alumnos participando en proyectos innovadores. En la actualidad, resulta imprescindible potenciar actividades en consonancia con el Marco estratégico de Educación y Formación 2020 (ET2020) y con la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible que garantizan una educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Dichos proyectos de cooperación se organizarán en base a las necesidades de la comunidad educativa para atender a sus intereses y capacidades y se integrarán en el Proyecto Educativo del Centro y la Programación General Anual. La comisión de internacionalización, formada por profesores de los distintos departamentos, velará por el correcto desarrollo de estas actividades a lo largo del curso escolar.

El IES Condesa Eylo Alfonso se halla en la llamada Zona Sur de Valladolid. Cuenta con dos secciones bilingües en E.S.O., una de francés y otra de inglés, que conviven con alumnos no



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

bilingües. Asimismo, imparte el Programa Bachibac en bachillerato y dispone de ciclos formativos de Formación Profesional, dos de Comercio y Marketing, y uno de Actividades Físico-deportivas.

Una de las señas de identidad de nuestro centro es el fomento del aprendizaje de lenguas extranjeras. Por ello, la internacionalización nos va a permitir visibilizar muchas de las actuaciones que ya se vienen haciendo desde hace varios años: recepción de alumnos extranjeros, intercambios con centros escolares europeos, viajes culturales al extranjero, proyectos Erasmus +, etc.

Este plan de internacionalización se presenta para visibilizar y, por ende, sistematizar lo que ya se venía haciendo, pero quedaba oculto de cara al exterior y, además, para involucrar a todos los departamentos en un proyecto común: fomentar la innovación educativa participando en redes internacionales que nos ayudarán a mejorar nuestro centro educativo. Cada año, todas las actuaciones enmarcadas en este plan versarán en torno a un objetivo concreto consensuado por los miembros de la comisión de internacionalización. Esto conllevará también una mayor cohesión entre el profesorado y por ende mejorará la imagen externa del instituto.

Asimismo, para lograr que se sistematicen actuaciones de cara a continuar fomentando la internacionalización del centro, es necesario afianzar un comité de internacionalización que se reúna periódicamente formado por miembros del claustro procedentes de un variado número de departamentos. Cuantos más departamentos estén implicados, mayor visibilidad se dará al proyecto dentro del propio centro y mayor impacto tendrán las actuaciones llevadas a cabo.

2. Objetivos generales y específicos

- Impulsar el proyecto de internacionalización del centro.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- Implicar a toda la comunidad educativa.
- Fomentar la apertura del centro al ámbito internacional.
- Promover la participación de todo el alumnado en estancias internacionales y favorecer la participación de los alumnos con pocos recursos.
- Promover la participación de los profesores en movilidades de observación a nivel internacional.
- Mejorar nuestra formación y participación en programas europeos.
- Afianzar las vías de difusión del centro de cara al exterior.
- Impulsar la Cultura y la Ciudadanía Europea.
- Mejorar la sostenibilidad y la digitalización.
- Apostar por la innovación educativa.

3. Liderazgo y organización institucional.

Como se ha dicho anteriormente, el presente documento se incorporará al PEC y a la PGA y a las programaciones didácticas de los diferentes departamentos implicados (puesto que los diferentes elementos curriculares se ven afectados cuando un centro incorpora la dimensión internacional tanto en aspectos de orientación como en contenidos y procesos de evaluación) una vez se apruebe en el claustro final del presente curso escolar. Un centro

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

que desarrolla un Plan de Internacionalización debe poner especial atención en estos aspectos del currículo y desarrollarlos de manera transversal.

(Inicialmente en punto 4) El equipo directivo es el encargado de proporcionar los medios, los tiempos y los espacios para que se lleve a cabo el Plan de Internacionalización. Además, son los intermediarios entre los diferentes sectores de la comunidad educativa (por ejemplo, con la CCP, el Consejo Escolar, etc.) y con otros órganos institucionales, entidades y empresas exteriores a la comunidad educativa. Asimismo, el equipo directivo es el encargado de informar al claustro y al consejo escolar del plan de internacionalización para poder analizarlo y proponer mejoras y, de esta manera, sugerir actividades que se incluirán en las diferentes programaciones. Este último órgano informará a su vez al AMPA de los distintos proyectos que se llevarán a cabo

Nuestro centro cuenta con el apoyo del equipo directivo ya que siempre ha colaborado en la gestión de las variadas actuaciones internacionales llevadas a cabo en el centro, tanto en Educación escolar, gracias a las dos secciones bilingües y el programa Bachibac, como en Formación Profesional. No obstante, es necesario impulsar la incorporación del centro en un mayor y variado número de redes internacionales y aprovechar las actuaciones de los profesores y los alumnos en ellas para incorporar mejores prácticas que contribuyan a enriquecer el centro.

4. Gestión de la dimensión internacional: Responsables.

El equipo de Internacionalización, formado inicialmente por diez profesores/as de distintos departamentos, ha sido el encargado de elaborar el Plan de Internacionalización. No obstante, para cumplir los objetivos propuestos es necesaria la participación del mayor número posible de departamentos al ser un plan de centro. Además, estimamos que, para facilitar la labor de esta comisión, resulta necesaria la integración de los miembros del equipo directivo, además del secretario (miembro actual).

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Al inicio de cada curso escolar, se informará al claustro del objetivo fijado para ese curso y se animará a los profesores de nueva incorporación a que se unan a la comisión de internacionalización. Idealmente, al menos un miembro de cada departamento formará parte de dicha comisión e informará al resto de su departamento de las actuaciones que se planifiquen a nivel de centro para lograr la consecución del objetivo del curso.

5. Actividades y temporalización.

- A- Petición a todos los departamentos que elaboren, durante el mes de junio 2023, una memoria de todas las actuaciones de internacionalización que han llevado a cabo durante este curso escolar (si las hubiera) y que las hagan llegar, a través de Jefatura de estudios, a la comisión de internacionalización. Dichas memorias contendrán también una breve valoración de las actividades realizadas.
- B- Reunión de la Comisión de internacionalización a finales de junio para hacer un volcado de dichas actividades y elaborar un documento de cara a poder detectar las necesidades y los intereses del alumnado y del profesorado para el curso 2023-2024.
- C- Inclusión de las actividades relativas al programa de Internacionalización del centro dentro del plan de acción tutorial, plan de formación, plan de bilingüismo, PEC y PGA y programaciones didácticas.
- D- Presentación del plan de internacionalización al claustro al inicio del curso escolar 2023-2024.
- E- Creación de un grupo de Teams para facilitar la comunicación entre los miembros de la Comisión de Internacionalización y pautar una serie de reuniones.
- F- Solicitud de la acreditación Erasmus +.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- G- Formación en el manejo de la plataforma e-Twinning y otras redes internacionales de cara a buscar socios para iniciar nuevas actuaciones internacionales, en especial destinadas a formar al profesorado.
- H- Formación en el manejo de la app Spreker para utilizar la radio del Condesa - Tres en radio – para visibilizar y difundir las actuaciones internacionales.
- I- Presentación y difusión en la página web del centro y en Twitter de todas las actuaciones llevadas a cabo: intercambios, programas de inmersión lingüística y viajes culturales, proyectos Erasmus+, proyectos interdisciplinares, etc
- J- Difusión a toda la comunidad educativa de los proyectos (Claustro, Consejo escolar) al inicio de curso y en cada trimestre.
- K- Celebraciones de eventos de integración e interdisciplinares, tales como “Día de las lenguas”; “Día de Halloween”; “Día de Europa”; “Semana irlandesa”; día de la Francofonía, participación en los concursos organizados por el Instituto francés para promocionar el francés, participación en la Seminci, el teatro en Idioma extranjero, concurso de postales (inglés y francés), celebración de la Navidad, etc....
- L- Participación en las movilidades internacionales de la Junta de Castilla y León a Noruega, Canadá y Francia.
- M- Participación en intercambios individuales de inmersión lingüística para alumnos de 1º de Bachibac a París y a Rouen y Le Jura.
- N- Acogida de estudiantes internacionales con Beca ERASMUS +.
- O- Creación de formularios para valorar el grado de cumplimiento de los objetivos iniciales del Plan de Internacionalización con distintos ítems:
 - Resultados obtenidos
 - Propuestas de mejora
 - Grado de satisfacción de la comunidad educativa con las actividades llevadas a cabo.
 - Valoración del grado de difusión de las actividades realizadas.
 - Repercusión del plan en la vida del centro.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Fases	Temporalización	Actuación
Fase de planificación	Septiembre 2022	● Creación de la Comisión del Plan de Internacionalización. ● Participación en el Proyecto de innovación Internacionaliza e Innova. ● Presentación al Claustro. Integración en el P.E.C y PGA y programaciones didácticas
Fase de desarrollo	A partir de septiembre 2023 y a lo largo del curso escolar	● Formación y participación en la plataforma e-Twinning y en otras redes internacionales. ● Creación y utilización de herramientas para la difusión del programa. ● Solicitud de la acreditación Erasmus +. ● Fomento de movilidades internacionales de alumnos y profesores. ● Integración de actividades formativas para la Internacionalización dentro del Plan de Formación de Centro. ● Promoción de actividades interdisciplinares que fomenten la internacionalización como

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

		festivales, celebraciones, talleres, semanas culturales y lingüísticas y cualquier otra actividad que esté en relación con los objetivos del Plan de Internacionalización.
Fase de Valoración	Junio de 2023 y posteriormente de cada curso escolar	Al finalizar cada actividad llevada a cabo, se valorará: • su impacto • su posibilidad de continuación y/o ampliación • la difusión de los resultados.

6. Impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las actuaciones propuestas deberán integrar aspectos del currículo de las asignaturas implicadas en el plan y las competencias que sean oportunas y que se irán definiendo conforme se vayan elaborando los distintos proyectos.

El equipo de internacionalización ha determinado que, en base a las necesidades actuales del centro, los objetivos prioritarios sobre los que se deberán centrar las actuaciones internacionales son: el fomento de la inclusión, la mejora de la digitalización y la visibilización de la interculturalidad. Durante los próximos tres años, todas las actuaciones promovidas y organizadas por el comité de internacionalización se centrarán en uno de estos objetivos con el propósito de contribuir a mejorar el centro.



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Uno de los principales retos de los centros educativos es atender a la diversidad con los recursos con los que contamos. Uno de los principales promotores de la inclusión y la no discriminación es el departamento de orientación que cuenta, entre otros, con planes de atención a la diversidad (las medidas organizativas, preventivas y de intervención para facilitar el acceso al currículo en función de las necesidades del alumnado) y de convivencia (instrumento de concienciación para fomentar la convivencia desde la diversidad y el respeto).

Asimismo, se busca fomentar diversas actividades y proyectos para sensibilizar a los alumnos acerca de diferentes realidades, lenguas y costumbres y contribuir al desarrollo del Espacio Europeo de Educación, puesto que pesar de que nuestros alumnos son conscientes de que pertenecen a la Unión Europea, desconocen los beneficios que esto implica.

Uno de los objetivos del centro es continuar contribuyendo al desarrollo del Espacio Europeo de Educación y la relación y colaboración con algunas asociaciones y organismos europeos es muy frecuente, por ejemplo, con el ministerio de educación nacional de Francia. Además de promover y facilitar el acceso a numerosos proyectos europeos e internacionales, siempre se ha animado a los alumnos a que establezcan lazos duraderos con sus correspondientes.

Consciente de todo esto, nuestro centro lleva participando varios años en las distintas iniciativas de la Consejería de Educación y cuenta con dos proyectos bilingües, con un Proyecto Lingüístico de Centro que favorecen el conocimiento de las lenguas en general y el desarrollo de la competencia comunicativa en particular y que potencian las competencias lingüísticas, lo cual favorecerá las movilidades internacionales.

En cuanto a la digitalización, en la era en que vivimos, caracterizada por la sociedad de la información, la comunicación digital está en continua transformación, y nos corresponde la finalidad de educar ciudadanos para el siglo XXI. Con la coyuntura de pandemia de los pasados cursos, las TICs se han revelado como una herramienta imprescindible para la tarea

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

docente, en todas sus facetas: didáctica, tutorial, comunicación y coordinación, gestión escolar, etc.

7. Impacto en el desarrollo profesional de los docentes/ poder recibir cursos de formación en distintos países europeos

La formación del profesorado es uno de los aspectos fundamentales que garantizan el éxito del plan. Por ello, es necesario analizar primero las necesidades de los docentes del centro y garantizar su consecución para facilitar un desarrollo profesional docente adecuado. Con este objetivo, se creará un Plan de Formación de centro, con una línea internacional específica, que fomente competencias clave para el desarrollo del Plan como son: la competencia en innovación y mejora, la competencia digital, la competencia social, la competencia organizativa y de gestión del centro y la competencia lingüística – comunicativa. Es esencial también informar al profesorado en las posibilidades que ofrecen los programas de la Unión Europea como Erasmus + y eTwinning.

Históricamente, los profesores del centro siempre han aprovechado las movilidades internacionales para observar la realidad de otros centros y sistemas educativos y así aprender y mejorar, y para establecer nuevos contactos que contribuyan a incrementar las relaciones internacionales del centro. Asimismo, llevamos muchos años acogiendo a profesores extranjeros que están interesados en observar los diferentes programas que se llevan a cabo en el centro, en especial los relacionados con los ciclos de formación profesional y el bachibac y las secciones bilingües. Además, consideramos muy enriquecedora la observación de otros docentes tanto a nivel provincial y nacional gracias a los proyectos de innovación regionales como a nivel internacional de la mano de los



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

proyectos Erasmus +. Por ello, durante los últimos años y actualmente hemos participado en varios de estos proyectos.

8. Difusión y visibilidad.

Entre las diferentes actividades que se van a llevar a cabo para mejorar la visibilidad internacional del centro y fomentar los proyectos y actuaciones de internacionalización, destacamos las siguientes:

- Publicación en la página web del centro una bitácora con fotos y reseñas de los alumnos donde hagan partícipe a la comunidad educativa y al público en general de sus experiencias.
- Utilización de la radio del instituto – Tres en radio - para la creación de un espacio donde se visibilicen las actuaciones internacionales (proyectos interdisciplinares en formato podcast, entrevistas a los alumnos para que compartan sus experiencias y valoraciones de las distintas actividades del Plan de Internacionalización en las que hayan participado, o entrevistas a los alumnos y profesores extranjeros que nos visiten).
- Utilización de la plataforma e-Twinning y otras redes internacionales para iniciar proyectos de colaboración con otros países e intercambiar los proyectos derivados de las diferentes movilidades al extranjero.
- Creación por parte de los alumnos que hayan participado en las movilidades de una exposición que consistirá en la elaboración de unos paneles móviles informativos sobre los aspectos más relevantes de su experiencia. Dichos paneles se colocarán en el hall del instituto y, a través de códigos QR, se vincularán otros recursos para ampliar la información y motivar la participación del alumnado del centro en futuros proyectos

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- Publicación en prensa de las actividades llevadas a cabo.

REFLEXIONAMOS

Momento de evaluación del Plan de Internacionalización

Evaluación del éxito del Plan de Internacionalización

9. Evaluación.

Es imprescindible realizar una evaluación de las actuaciones y actividades que nos sirvan de eje de reflexión y de referente para ir mejorando. Algunos de los ítems que serán imprescindibles en la rejilla de evaluación son:

- Consecución de los objetivos fijados inicialmente
- Impacto de las actividades realizadas
- Alcance de la difusión de las mismas

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- Idoneidad de las herramientas de difusión utilizadas
- Continuidad y/ o ampliación de cada proyecto.

Momento	Aspectos a valorar	Herramienta / Quién evalúa
VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS		
Inicial	• Necesidades del alumnado, profesorado y del centro como institución. • Fijar los objetivos generales a alcanzar en el curso escolar. Establecer y fijar las fechas de las actividades	Forms/ alumnos y departamentos Reunión inicial/ comisión de internacionalización



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Al terminar cada proyecto/movilidad	• Idoneidad de las actividades. • Consecución de los objetivos fijados de cada proyecto. • Continuidad y/o ampliación de la actividad evaluada.	Forms/ alumnos y profesores implicados Reunión/ profesores implicados
Final	• Continuidad y/o ampliación de cada proyecto. • Consecución de los objetivos generales fijados. • Impacto de las actividades realizadas. • Alcance de la difusión de las actividades e impacto de las mismas.	Reunión/ Comisión de internacionalización Forms/ miembros del claustro. Reunión final/ Consejo Escolar



SOSTENIBILIDAD

Herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización

El diseño del Plan de Internacionalización del centro debe incorporar criterios de sostenibilidad para hacer que su incorporación al Proyecto Educativo de Centro tenga sentido a medio y largo plazo

¿Quién se va a encargar de su coordinación en años sucesivos y en qué momentos?

De cara al siguiente curso escolar, se van a encargar las dos personas que han iniciado el plan: Rosa Sánchez Peñalba y Julia López Nieto. En sucesivos cursos, se rotará entre los miembros de la Comisión de Internacionalización. Dichos coordinadores se postularán al final del curso escolar, una vez hecha la valoración y el informe final, para que pueda tomar el testigo el profesorado en plantilla que se ha ido formando a lo largo del curso anterior.

¿Quiénes lo actualizarán, valorarán y revisarán cada año?

Todos los miembros de la comisión de internacionalización se encargarán de revisar el plan anualmente para actualizarlo y valorarlo.

¿Cómo se dará a conocer al comienzo de cada curso a la comunidad educativa con el fin de integrar a los nuevos y antiguos miembros a participar activamente en su desarrollo?



INTERNACIONALIZA_DOC 3 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

En primer lugar, se dará a conocer el plan en el claustro inicial y, en segundo lugar, en la jornada de recepción de profesorado de nueva incorporación.