

Занятие по внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

Класс: 3в

Дата: 27.04.2022

Учитель: Ващинская Е.С.


Тема занятия: *Сложные слова.*

Цель занятия: *создать условия для развития правописания слов, образованных путём сложения.*


План занятия:


1. Мы с вами на уроках русского языка познакомились с понятием «сложные слова». Вспомни, что оно означает. Сегодня мы будем упражняться в образовании таких слов.
2. Выполни задания в рабочей тетради:


ЗАНЯТИЕ 29
СЛОЖНЫЕ СЛОВА


 **Задание 1.** Раскрась красным карандашом в следующих словах соединительные гласные.


самокат птицевод
мясорубка огнетушитель
чернозём мышеловка водоросли


 **Задание 2.** Сделай подписи к рисункам. Каждое подобранное вами слово должно быть образовано путём сложения двух основ и может являться как именем существительным, так и именем прилагательным. Подчеркни соединительную гласную.

1.  Ответ: _____

2.  Ответ: _____

3.  Ответ: _____

4.  Ответ: _____

5.  Ответ: _____

37



6.

Ответ: _____

7.

Ответ: _____



8.



Ответ: _____



Задание 3. Закончи слово. По возможности придумай несколько вариантов.

- землЕ _____
- пылЕ _____
- небО _____
- мухО _____
- белО _____
- камнЕ _____



Задание 4. Разгадай кроссворд «Сложные слова».

По горизонтали.

- 4. Человек, измеряющий землю.
- 5. Ею чистят пространство между зубами.
- 6. Он варит сталь.
- 7. Деревья, поваленные ветром.
- 8. Приспособление для натирания полов.

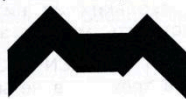


По вертикали.

- 1. В нём кипятят воду для чаепития.
- 2. Летом в этой душистой сушёной траве можно спать.
- 3. Профессия, связанная с работой под водой.



Выложи изображение краба из деталей танграма.



В синем море, в толще вод,
Под камнями краб живёт.
Краб гостям не очень рад,
Он речному раку — брат.
В. Пахомов



Составь (устно) предложение с тем же смыслом, но с другими словами. Ни одно слово названного предложения, за исключением предлогов, не должно повторяться. Приветствуется оригинальность и чувство юмора.

ОБРАЗЕЦ.
БАБУШКА КУПИЛА ВНУЧКЕ СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН.
Мамина мама приобрела для маминой дочери миниатюрный переносной аппарат для того, чтобы всегда быть на связи.

- 1. НА МОЮ РУКУ СЕЛ КОМАР.
- 2. ПО КАПУСТЕ ПОЛЗЁТ ГУСЕНИЦА.
- 3. НА РОЖДЕСТВО МНЕ ПОДАРЯТ КОМПЬЮТЕР.



Задание 5. Исправь ошибки, допущенные учеником.

На проталинке появились синеглазые подснежники. По морю плывёт белоснежный парашод. Сильное землетрясение разрушило город. Водовалка требует ремонта. В музее мы видели коллекцию олимпийского оружия. На крыше дома стоит грамоотвод.



МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ

Задание 1. Даны слова: руч_ной, ноч_ник, зелен_щик, крылеч_ко. В скольких из них на месте пропуска следует вставить мягкий знак? Отметь правильный вариант ответа.

- ни в одном
- в одном
- в двух
- в трёх
- в четырёх

Задание 2. Вставь в стихотворение пропущенное слово.

Бледные ломкие стебли
Жмутся к косому плетню.
Эту неяркую землю
Каждой кровинкой _____
А. Жигулин

Задание 3. Какое из данных слов выпадает из общего ряда? Отметь его.

- перебежать
- перелопатить
- переправиться
- перекочевать
- перейти

«Улыбнись!»

Великий могучий русский
Язык показал я французу,
А он показал — французский,
А я дал месье по пузу!
Мы в бой с ним вступили
близкий,
Катались, вопили, рычали...
Но тут показал нам английский
Нахальный один англичанин.
Тогда мы с французом встали
И два языка показали.

Он сразу полез с нами в драку,
И в боксе он был
неслабым.
Мы с ним показали поляку,
Китайцу и двум арабам.
С трудом нас разняли
прохожие...
И поняли мы, дураки:
Какие у нас похожие
Великие языки!

Андрей Усачев



Занятие окончено. Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал (понял) ...».