

XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

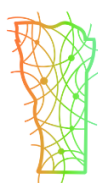
XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

**XXXI Jornadas Nacionales RUEDES**  
**XXV Jornadas RECCEE**  
11 y 12 de noviembre de 2024.

Horario	Lunes 11 de noviembre		
8 hs.	Acreditaciones		Hall Mauricio López (UNSL)
8:30 hs.	Acto apertura	Mesa académica.	Auditorio Mauricio López (UNSL).
9 hs -10:45 hs.	Conferencia inaugural	<b>Tema: “Diálogo entre lo universal y lo específico en el contexto educativo para las y los estudiantes con discapacidad”</b>  Disertante: Lic. Ana Moyano. Ex coordinadora de la Modalidad Educación Especial del Ministerio de Educación de la República Argentina.	Auditorio Mauricio López (UNSL).
10-45-11 hs.	Receso		
11 a 12:30 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo)	Aulas del 4to bloque.
11 a 12.30 hs.	Posters	Presentación de pósters	Hall Mauricio López
13 a 14 hs.	Receso		
14 a 15:30 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo)	Aulas del 4to Bloque.



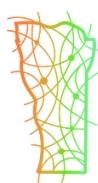
XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

15:30 a 16 hs.	Receso		
16 a 17:30 hs.	Panel	<b>Tema: Transición a la vida adulta.</b>  Panelistas: Lic. Marisa Labayén (UNSL).  Lic. Leticia Vásquez (UNCu)  Lic. Ana Chiapero (UPC)	Auditorio Mauricio López (UNSL)
17:30 a 18 hs.	Receso		
18 a 20 hs.	Presentación revista y libro	<b>Revista RUEDES: Presentación del dossier</b> <i>Investigar las prácticas en Educación Especial. Aportes para una educación inclusiva</i> del PROICO 04-0320 de la FCH (UNSL)	Auditorio Mauricio López (UNSL)
	Presentación libro	<b>Presentación del E-Book:</b> <i>Taller de alfabetización inicial en español escrito para adultos Sordos. Experiencia interinstitucional y material para el docente.</i>	
18 a 19:30 hs.	Conversatorio	<b>Tema: “Articulación entre escuelas de la modalidad Educación Especial y escuelas de nivel”</b>  Especialista invitada: Lic. Ana María Moyano.	Microcine



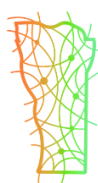
XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



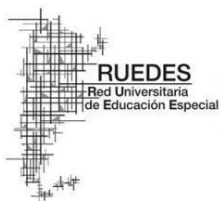
Universidad  
Nacional de  
San Luis

Horario	Martes 12 de noviembre		
8:30 a 10 hs.	Conferencia	<b>Tema: “Diseñar propuesta de enseñanza y aprendizaje inclusivas”</b>  Disertante: Lic. Silvana Corso. Máster en Integración de personas con discapacidad.	Auditorio Mauricio López,
10 a 10:30 hs.	Receso		
10-30 a 12 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo)	Aulas del 4to bloque
12 a 14:30 hs.	Receso		
12 a 14:30 hs.		Reunión de representantes nacionales de RUEDES.	Consejo Directivo de la FCH.
14:30 hs 16 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo)	Aulas del 4to Bloque.
16 a 17:30 hs.	Panel	<b>Tema: Hacia dónde va la formación en el campo de EE.</b>  Panelistas: Esp. Claudia Belardinelli y Prof. Romina Gaudín (UNSL)  -Dra. Liz Zamudio (UNaM).	Auditorio Mauricio López.



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

		-Esp. Betiana Olivero (UNRC). -Lic. Cecilia Ávalos (UPC).	
	Panel	<b>Tema: Prácticas de investigación en el campo de la Educación Especial.</b>  Panelistas:  -Prof. Silvia Castro (UNRC).  -Dra. Pautaso, Natalia (UNER)  -Esp. Liliana Garayo (UNaM)	Microcine.
17:30 a 20 hs	Actividad en el Paseo del Padre	<b>Jornada de visibilización y música</b>  con presencia de grupos musicales y stand de escuelas especiales.	Paseo del Padre.

## Anexo: Mesas de Trabajos Libres XXXI Jornadas RUEDES

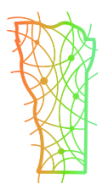
Lunes 11 de noviembre de 11 a 12.30 hs

### Mesa 1

Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 43 (1er. Piso)

Coordina: Daniela Lucero Zavala

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Chiapero; Avalos, C; Aldao, C	UPC	Pareja pedagógica para una escuela inclusiva. En tramas: políticas públicas y prácticas Educativas
Blasina, Dedominici, Mazzoli	Instituto superior Juan Cinotto Sampacho	Proyectos pedagógicos para la inclusión. Construcción desde la co-responsabilidad entre docentes de La escuela de nivel y docentes de apoyo a la inclusión y la Garantización de trayectorias educativas integradas.



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

Gutvay y Lucero Zavala	Docentes de escuela de Nivel	Nuestras prácticas como rol de ¿Docente integrador o docente de apoyo a la inclusión?
Equipo de la Escuela Especial "Dra. Cecilia Grierson"	Escuela Especial Dra. Cecilia Grierson Río Cuarto	Proyecto pedagógico: transición a la vida adulta: de la escuela a la comunidad

## Mesa 2

**Lugar: Edificio 4to. Bloque Aula: 18 (Planta Baja)**

**Coordina: Sandra Villagran**

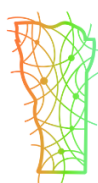
Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Toranzo Torres Germiliani	Docentes escuela generativa de la provincia de SL	"Desafíos y aprendizajes en la elaboración de Proyectos Pedagógicos para la Inclusión (PPI): Una relatoría de experiencias desde la práctica escolar en una Escuela generativa de la Provincia de San Luis"
Gimenez, Quiroga, Torres	Escuela 82, Gral Las Hera, justodaract	El Impacto de la Innovación de Proyectos Inclusivos en la Consolidación del Área de Coordinación Pedagógica y la Educación Artística
Luquez Olmedo Chavez	UNER	Conectar igualdad y la accesibilidad en las escuelas integrales entrerrianas
Terré	Docente Ed. Esp	Aprender Haciendo

## Mesa 3

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 32 (Planta Baja)**

**Coordina: Florencia Terranova**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Mora	Equipo provincial de gestión, Neuquén	Un análisis situado de normativas educativas en torno a estudiantes en situación de discapacidad.



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

Alderete Alderete	UNSL  CEN Nro. 13	Hechos y derechos: la protección de las infancias en los vaivenes de la historia argentina y latinoamericana
Marina Lombardo	INCIDE SRL	Análisis de la realidad de la inclusión educativa en San Luis. “La rueda cuadrada”

## POSTER

**Lugar: Edificio Rectorado. Hall de la sala Mauricio López**

**Coordina: Gaudín Romina**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Labayen, Gaudín, Avaca, Richard Caruso	UNSL	Acompañamiento de trayectorias educativas de estudiantes del Colegio Nro. 7 General Manuel Belgrano-Nivel secundario.
Guiñazú, Jofré, Guardia	UNSL	El rol del maestro/a de apoyo a la inclusión en relación a la resolución provincial 270/21, desde la mirada de los estudiantes
Ponzio Alvarez Olivero	UNRC	Práctica docente compartida entre los profesores de Historia, Geografía y Educación Especial.

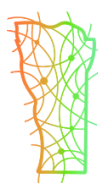
**Lunes 11 de Noviembre de 14 a 15.30 hs.**

## Mesa 4

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 31 (Planta Baja)**

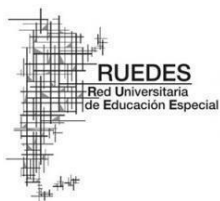
**Coordina: Hardoy Valeria**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Belardinelli Hardoy	UNSL	Experiencia De Formación: La Música Como Puente Hacia La Inclusión
Griffouliere Mirchak Bacuñán	UNCuyo	La formación del docente de educación especial en el marco del paradigma de protección integral de derechos de niños, niñas y



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

		adolescentes.
Farrando Fioravanti	UNCuyo	La extensión universitaria al servicio de la formación docente y de la calidad de vida en jóvenes y adultos con discapacidad visual

### Mesa 5.

**Lugar: Edificio 4to. Bloque Aula: 8 (Planta Baja)**

**Coordina: Lorena Pelaez**

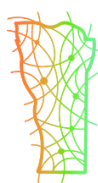
Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Castro, Olivero; Vettorazzi	UNRC	Recuperando las voces de estudiantes con discapacidad en la UNRC acerca de sus trayectorias educativas singularizadas
Correa Zárate	Universidad Formosa	¿Y la universidad qué? Trayectorias Inclusivas en el nivel Universitario
Suarez Wollert	UNER	Discapacidad Intelectual y Educación Superior.

### Mesa 6

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 43 (1er. Piso)**

**Coordina: Soledad Martínez Ponce**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Vazquez, Spiatta, Carranza, Pardo	UNRC	Reflexiones sobre la experiencia de investigación como camino a la inclusión y el entendimiento
Rossi, Lopez, Sosa	UNRC	Situación de la inclusión educativa de personas con discapacidad en la UNRC. Compartiendo conocimiento construido en el marco de una investigación.
Gianotti, Rossi, Marcos	UNRC	De las prácticas como asignaturas a las prácticas como trayecto en el profesorado en Educación Especial de la UNRC.



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

**Martes 12 de Noviembre de 10.30 a 12.00**

### **Mesa 7**

**Lugar: Edificio 4to. Bloque Aula: 43 (Primer Piso)**

**Coordina: Terranova Florencia**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Hentschel-Romero o Blanc-Staffolani	Escuela Especial Julian Carballo	Aprendizaje significativo y diversidad: diseñando escenarios inclusivos en la Educación Inicial desde la co-enseñanza.
Terranova	UNSL	“Concepciones y estrategias docentes en el Nivel Inicial: Reflexiones sobre el impacto subjetivo en las infancias y en las trayectorias escolares”
Rosell	UNSL	La atención temprana del desarrollo infantil. Aportes para co-pensar las trayectorias educativas entre el acceso a los apoyos y los procesos de patologización.

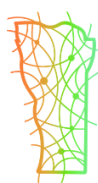
### **Mesa 8**

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 31 (Planta Baja)**

**Coordina: Pahud Fernanda**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Sisti, guzman, Suraci	UNCuyo	La lengua escrita y la comunidad sorda.
Pahud Arias De Panis López Ordovini Humpiri Oyhenart Mantegazza	FCH UNSL. Escuela de Gestión de Empresas y Economía. UNViMe	Aportes a la alfabetización inicial en español escrito para adultos sordos. Dispositivo interinstitucional como propuesta de abordaje.
Suraci, Guzman, Sisti	UNCuyo	Diccionario DIGITAL.COM





XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

## Mesa 9

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 32 (Planta Baja)**

**Coordina: Rotella Cecilia**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Catalini Paredes	UNSL	Educación sexual y formación docente: abordajes pedagógicos desde un enfoque de derechos humanos
Gareis	CONICET-Universidad Nacional de Entre Ríos	Amarres para complejizar las lecturas sobre educación sexual integral y discapacidad
Fernández Celada	UNLPam	¿Qué es incluir? Una reflexión desde la época

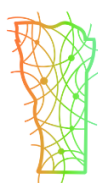
**Martes 12 de Noviembre de 14.30 a 16 hs.**

## Mesa 10

**Lugar: Edificio 4to. Bloque Aula: 43 (Primer Piso)**

**Coordina: Kusselman Taibe**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Fernández, Bustamante, Garrote, Picco	UN la Pampa	Prácticas comunitarias y colegio de Nivel Secundario, una experiencia inclusiva.
Cavallero-Kusselman	UNSL	Las prácticas del docente de educación especial en el nivel secundario: una mirada desde las concepciones de los profesores
Lerda Pedraza	Escuela Especial Carballo La Carlota	¿Cómo es posible la inclusión de los estudiantes con altas necesidades de apoyo en las escuelas de Nivel Secundario?



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



Universidad  
Nacional de  
San Luis

### Mesa 11

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 32 (Planta Baja)**

**Coordina: Pelaez Lorena**

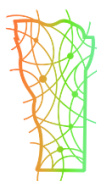
Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Romina Lucero Gricelda Pelaez	UNSL	La formación de Licenciados en Educación Especial para la educación inclusiva
Gianotti Cavallone Marcos Joul	UNRC	Vacancias en la formación de profesores en educación especial, desde las voces de graduadas recientes.
Zamudio Garayo Piriz	UNMisiones	El intercambio reflexivo como proceso de construcción de una universidad inclusiva. un camino emprendido...
Vazquez Martínez, Vigo Rodríguez	UNCuyo	El desafío de promover reales oportunidades de inclusión en la universidad: transitando hacia la presencia de personas con discapacidad intelectual habitando nuestras aulas

### Mesa 12

**Lugar: Edificio 4to. Bloque. Aula: 26 (Planta Baja)**

**Coordina: Cecilia Rotella**

Expositores	Filiación	Nombre trabajo
Guzmán Quintar Ricartes	UNSL	La inclusión en el nivel inicial como mecanismo para asegurar el derecho a la educación
Jofré	UNSL	Las experiencias, derivaciones y diagnósticos en el Jardín Maternal.
Rodriguez	UNSL	Prácticas de enseñanza que convocan a las infancias a jugar libremente



XXXI Jornadas  
Nacionales  
RUEDES

XXV Jornadas  
Nacionales  
RECCEE



RUEDES

Red Universitaria  
de Educación Especial



Universidad  
Nacional de  
San Luis