高雄市前鎮區民權國小四年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入 範例: 法定:性別-2 課綱:能源-1	線上教學	跨領域統整或協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	第1單元 統計圖表 1-1‧認識長條圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第二週 113/2/19~113/2/23	第1單元 統計圖表 1-2‧認識折線圖、1-3‧認識複雜長條圖、1-4‧繪製長條圖	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖:報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	習作作業、實際操作、行為觀察。		■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	第2單元 分數的加減和整數倍 2-1‧同分母分數的大小比較、2-2‧同分母分數的加法	數-E-A2 數-E-A3	N-4-5同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業、實際操作、行為觀察。			

第四週 113/3/4~113/3/8	第2單元 分數的加減和整數倍 2-3‧同分母分數的減法、2-4‧分數的整數倍、2-5‧分數的應用	數-E-A2 數-E-A3	N-4-5同分母分數:一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第五週 113/3/11~113/3/15	第3單元 概數 3-1‧生活中的概數、3-2‧無條件進入法、3-3‧無條件捨去法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-4-4解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。	n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第六週 113/3/18~113/3/22	第3單元 概數 3-4‧四捨五入法、3-5‧概數的應用	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	N-4-4解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。	n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第七週 113/3/25~113/3/29	第4單元 小數乘以整數 4-1‧一位小數乘以	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-7二位小數:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。			

	一位整數、4-2‧二位小數乘以一位整數、4-3‧一、二位小數乘以二位整數		算二位小數的加、減與整數倍。					
第八週 113/4/1~113/4/5	第4單元 小數乘以整數 4-4‧小數乘法的應用	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-7二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第九週 113/4/8~113/4/12	第5單元 四邊形 5-1‧垂直和平行、5-2‧認識四邊形、5-3‧認識對角線、5-4‧繪製四邊形	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-6平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。	s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	習作作業、實際操作、行為觀察。		■線上教學	Google Meet

			S-4-8四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。					
第十週 113/4/15~113/4/19	加油小站1 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	D-4-1報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「≈」的使用。 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 S-4-5垂直與平行：以具體操作為主。直角是90	d-Ⅱ-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 s-Ⅱ-2認識平面圖形全等的意義。 s-Ⅱ-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角	實際操作、行為觀察。			

			度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線;作平行線。 S-4-8四邊形:以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	形、常見四邊形與圓。				
第十一週 113/4/22~113/4/26	第6單元 周長和面積 6-1‧周長公式、 6-2‧面積公式	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 2	N-4-11面積:「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係, 並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式:理解以文字和運算符號聯合表的數學公式, 並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-Ⅱ-5理解以文字表示之數學公式。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第十二週 113/4/29~113/5/3	第6單元 周長和面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-11面積:「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,	習作作業、實際操作、行為觀察。			

	6-3‧周長和面積的關係、6-4‧認識平方公尺和換算		S-4-3正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式:理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。	培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-Ⅱ-5理解以文字表示之數學公式。				
第十三週 113/5/6~113/5/10	第6單元周長和面積 6-5‧複合圖形的面積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-11面積:「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 R-4-3以文字表示數學公式:理解以文字和運算符號聯合表的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動（如S-4-3）。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-Ⅱ-5理解以文字表示之數學公式。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第十四週 113/5/13~113/5/17	第7單元等值分數	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-6等值分數:由操作活動中理解等值分數的意	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、	習作作業、實際操作、行為觀察。			

	7-1‧認識等值分數、7-2‧找出等值分數、7-3‧簡單異分母分數的比較		義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。	計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。				
第十五週 113/5/20~113/5/24	第7單元 等值分數 7-4‧分數和小數的互換	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數。	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-8能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	習作作業、實際操作、行為觀察。		■線上教學	Google Meet
第十六週 113/5/27~113/5/31	第8單元 時間的加減 8-1‧時間的換算、8-2‧時間量的加減計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			

第十七週 113/6/3~113/6/7	第8單元 時間的加減 8-3‧兩時刻間的時間量、 8-4‧一段時間之前或之後的時刻	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第十八週 113/6/10~113/6/14	第9單元 立方公分 9-1‧認識體積、 9-2‧認識立方公分	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第十九週 113/6/17~113/6/21	第9單元 立方公分 9-3‧複合形體的體積	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	N-4-12體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	習作作業、實際操作、行為觀察。			
第二十週 113/6/24~113/6/28	加油小站2 魔術小偵探	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	N-4-11面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	n-Ⅱ-10理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認	實際操作、行為觀察。			

			N-4-6等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。	識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。				

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。