

Dokumentacja
dotycząca
projektu
edukacyjnego

DEKLARACJA WYBORU
TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO
realizowanego w roku szkolnym 20...../20....

Temat projektu

.....
.....

1. Nazwisko i imię nauczyciela opiekuna projektu

.....

2. Nazwisko i imię oraz klasa autorów (uczniów) projektu:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

3. Przewidywany termin pierwszego spotkania z uczniami

.....

(wypełnia nauczyciel)

4. Podpis nauczyciela opiekuna projektu

.....

(podpis czytelny)

Podpis wychowawcy

Nieżywieć, dn.

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

I. Plan pracy

Plan do wykonania	Odpowiedzialna osoba	Termin realizacji	Status wykonania

II. Konsultacje z nauczycielem

(tabela wypełniana sukcesywnie w czasie realizacji projektu)

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
<i>Kiedy się odbyła?</i>	<i>Czego dotyczyła konsultacja?</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela udzielającego konsultacji oraz biorących w niej udział uczniów</i>	<i>Podpis nauczyciela udzielającego konsultacji</i>
Jw.			

III. Publiczne przedstawienie realizacji projektu

(tabela wypełniana po prezentacji)

n prezentacji	<i>odbyła się prezentacja?</i>
ce prezentacji	<i>szkoła, strona ogólnopolskiego programu, w którym uczniowie wzięli udział</i>
a prezentacji	<i>prezentacja komputerowa, plakaty i krótkie ich ustne omówienie</i>
ł członków zespołu	<i>skazanie, którzy uczniowie i w jaki sposób wzięli czynny udział w prezentacji</i>
prcy	<i>uczniowie klasy, szkoły, rodzice, przedstawiciele samorządu, uczniowie innej szkoły</i>

--	--

IV. *Karta oceny wykonania i prezentacji projektu*

Numer grupy: Termin prezentacji:
 Imiona i nazwiska uczniów:

Oceniane elementy prezentacji (skala 1-10)	Liczba punktów
Właściwe zaplanowanie pracy.	
Podział zadań zgodnie z umiejętnościami i zainteresowaniami poszczególnych członków grupy.	
Zaangażowanie wszystkich osób z zespołu.	
Dokumentowanie prac nad projektem.	
Wykorzystanie informacji z różnorodnych źródeł.	
Uporządkowanie i krytyczna analiza zebranych materiałów.	
Przygotowanie tekstów.	
Opracowanie graficzne.	
Wykazanie się zdolnościami organizacyjnymi.	
Kreatywność, oryginalność.	
Systematyczność pracy, terminowość.	
Prezentacja efektów pracy.	
Zgodność z tematem.	
Poziom merytoryczny.	
Poprawność językowa.	
Posługiwanie się słownictwem właściwym dla tematu i zrozumiałym dla innych.	
Operowanie głosem (poprawna dykcja, odpowiednia intonacja i modulacja głosu).	
Odpowiednie tempo prezentacji.	
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (trójdzielna budowa – wstęp, rozwinięcie, zakończenie).	
Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji.	
Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu.	
Dbłość o zainteresowanie odbiorców.	
Wykorzystanie zaplanowanego czasu.	
Estetyka wykonania pracy.	

Kryteria oceniania-zgodne z wewnętrznym systemem oceniania