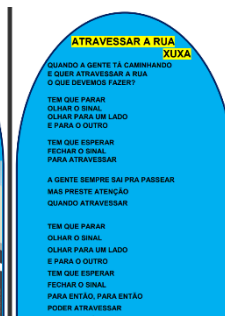
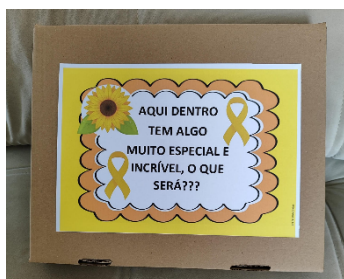


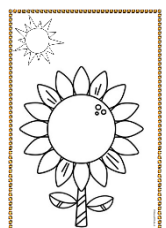
PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Meios de transportes – AQUÁTICO Literatura Infantil Usos e funções da escrita - Nome próprio Vogais Setembro Amarelo – Caixa surpresa - Valorização do ser, as emoções...
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). EI02EF07 – Manusear diferentes portadores de gêneros textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais. EI02EF11 – Reconhecer a escrita do seu nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:   	*Acolhida – Receber as crianças com blocos lógicos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Conversa sobre os meios de transportes aquáticos com leitura de imagens; *Momento Deleite com a História: “O TRÂNSITO NO MUNDINHO” de Ingrid Biesemeyer Bellinghausen. *Rodinha de conversa com as crianças sobre segurança no trânsito e semáforo de pedestre e carro. *Vamos dançar a música de Xuxa: “Atravessar a Rua” com a luva da @professoracybelle e o vídeo disponível em: Utilizar o computador, som ou retroprojetor https://www.youtube.com/watch?v=jFg1l_bclrA *História: Cartaz da A Folha de Papel que queria ser um barquinho – Destacar as vogais no texto e Confeccionar barquinhos de dobradura com as crianças com o nome escrito neles; *Brincadeira com objetos boia e afunda; *Parque; *Lanche; *SETEMBRO AMARELO – Caixa com espelho para trabalhar a valorização do ser, as emoções... *Revisando as vogais no quadro quanto a movimentação, palavras iniciadas pelas vogais; *Brincar com meios de transportes aquáticos de brinquedo; *Saída: Blocos Lógicos.
RECURSOS:	Imagens meios de transportes aquáticos; Livro com a história; Brinquedos; Barco do movimento; Cartaz A Folha de Papel que queria ser um barquinho; folhas de papel para dobradura; Computador; Caixa surpresa; Brinquedos aquáticos.
OBSERVAÇÕES:	



PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Saída: Explorando a cor amarela cm os brinquedos da sala.
RECURSOS:	Som, cartaz, ficha com atividade, recurso do avião da @professoracybelle e papel ofício, girassol de verdade e/ou imagens, história, arte em folha xerocada, tintas e pincel.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Apresentar para as crianças lembrarem com o recurso da @professoracybelle dos transportes terrestre, aéreo e aquático em movimentos e os cards; *Vídeo ilustrativo sobre os Meios de transportes disponível em https://www.youtube.com/watch?v=vy6ilN8kgKE *Música da Eliana Meios de Transporte disponível em https://www.youtube.com/watch?v=AvfO08tolgE *Atividade xerocada; *Hora do desenho, pedir as crianças desenharem no caderno de desenho o transporte que elas mais usam no seu dia a dia; *Relembrando os números com a música 5 patinhos de Xuxa; *Recorte e colagem dos números de 1 ao 5 no caderno de desenho; *Lanche; *Parque; * SETEMBRO AMARELO – Vídeo: Especial https://www.youtube.com/watch?v=FsSIWvGi-iM Conversa sobre o vídeo e os nossos sentimentos, apresentar Emogis e deixar as crianças falarem como estão se sentindo. Arte: Desenhar um rostinho com esse sentimento e montar um palitoche. (Levar para casa); *Saída: Jogo da memória do Trânsito.
RECURSOS:	Som, recursos da @professoracybelle dos transportes em movimentos, cards dos meios de transportes, lápis de cor, caderno de desenho, tesoura e cola, computador ou retroprojetor, art

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	EI02EO03– Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com músicas e deixar brincarem livremente com os meios de transportes de brinquedo que trouxeram de casa; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Boa tarde coletivo com as outras turminhas da Escola na área externa – Musicalização, dramatização das professoras sobre situações no trânsito; *Brincadeira na área externa, com a música dirigindo meu carro da Xuxa e brincadeira com os aventais, as coroas do trânsito e semáforo luminoso seguindo os comandos da professora; *Apresentar situações envolvendo o uso da cadeirinha, do cinto de segurança, do capacete... *Lanche; *Parque; *Pareamento das cores com recurso semáforo; *Na sala, explorar as cores do semáforo com peças de lego, contando oralmente as quantidades; *Caderno de desenho – Semáforo – Decorar com crepom; *Atividade xerocada; *Brincadeiras livre; *Saída: Brinquedos de casa.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

