SESION DE APRENDIZAJE N° 04

TITULO: ELABORAMOS JARABE

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	ESTANDAR	COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑOS			CRITERIO DE EVALUACIÓN
				3 años	4 años	5 años	
CIENCIA AMBIENTE	Explora los objetos, el espacio y hechos que acontecen en su entorno, hace preguntas con base en su curiosidad, propone posibles respuestas, obtiene información al observar, manipular y describir; compara aspectos del objeto o fenómeno para comprobar la respuesta y expresa en forma oral o gráfica lo que hizo y aprendió.	**"INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS"**	• Problematiza situaciones para hacer indagación. • Diseña estrategias para hacer indagación. • Genera y registra datos o información. • Analiza datos e información. • Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.	• Obtiene información sobre las características de los objetos y materiales que explora a través de sus sentidos. Usa algunos objetos y herramientas en su exploración. Ejemplo: Utiliza una lupa para observar algo pequeño, como una hormiga, y descubre que tiene seis pata y dos antenas	Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que le genera interrogantes. Ejemplo: Para averiguar dónde viven las hormigas, los niños proponen utilizar lupas, salir al patio para encontrarlas y seguirlas	Propone acciones, y el uso de materiales e instrumentos para buscar información del objeto, ser vivo o hecho de interés que genera interrogantes, o para resolver un problema planteado. Ejemplo: Para obtener información acerca de cómo la leche "se convierte" en queso, los niños proponen diferentes acciones y materiales: comprar leche, ponerla en un vaso y ponerla en la refrigeradora/hielo; otros proponen visitar y hablar con la abuelita de Juan, y ver cómo hace el queso; también se propone visitar la tienda donde fabrican quesos.	**3 años:** Usa algunos objetos al preparar jarabe para la tos **4 años:** Propone algunos materiales o ingrediente para la receta del jarabe de tos **5 años:** Propone en el uso de materiales y buscar información sobre el jarabe de la tos

|JUEGO LIBRE EN SECTORES:

PLANIFICACION	ORGANIZACIÓN	EJECUCION	ORDEN	SOCIALIZACON	REPRESENTACION
Los niños y niñas a iniciativa propia eligen el sector de su preferencia y en coordinación con sus compañeros se dirigen al lugar elegido de los sectores .	En cada sector los niños se registran en un cartel pegado con ese fin. Si cambian de sector de la misma manera realizan su registro (El registro nos permite que cada niño asuma la responsabilidad del orden de los sectores).	Libremente los niños juegan en los sectores elegidos (juego de roles, construyen, coordinan, cocinan, asumen responsabilidades, etc.). El rol del docente es observar y registrar el desarrollo y aprendizaje de los niños, monitorear, en que sectores se encuentran etc.	Guarda los juguetes en sus lugares respectivos en forma colaborativa y en orden .	Los niños comentan lo que realizaron durante el juego en los sectores .	Representan el juego realizado (gráficamente, dramatizando, etc.).

ROTINAS DE INICIO: *saludo*, rezo cartel de asistencia, normas de convivencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTOS DE LA SESION	ESTRATEGIAS	TIEMPO
INICIO	- El docente da la bienvenida a todo los niños y niñas para comenzar y le da conocer las normas de convivencias - El docente les invita a los niños que formen media luna para que puedan observar el siguiente video https://youtu.be/6-m9Rz_7vsw luego se realizará algunas preguntas del video ¿qué ingredientes hemos visto en el video? ¿Qué ingredientes se necesitaba? ¿Cuantos minutos tiene que reposar los ingredientes? El docente les hará conocer el propósito de la clase a todo los niños y niñas. Preparamos jarabe para tos	**45 minutos**

DESARROLLO	El docente presenta una caja de sorpresa a los niños y niñas donde estarán los ingredientes necesarios para la preparación del jarabe como hojas de eucalipto, cebolla Diente de ajo, limón dos cucharaditas de miel de abeja y un litro de agua **Materiales para preparar** Olla Bazo Cuchillo Cuchara Coladera **Preparación del jarabe** También les hace recordar de la clase del día anterior y de la receta de jarabe para tos El docente ara sus preparaciones de jarabe junto con los niños y niñas de haremos calentar el agua ½ litro con eucalipto y también con el ajo y lo pondremos a un vaso después mesclaremos con miel y limón junto con los niños y niñas veremos cómo nos quedó el jarabe que hemos hecho y sacaremos sus saberes previos a través de preguntas ¿Cómo lo hemos realizado el jarabe? ¿Para qué era el jarabe? ¿Cuantas cucharadas de miel hemos puesto? ¿Cómo se mesclaba los ingredientes? ¿Para qué sirve el jarabe?	
CIERRE	¿Qué parte les gusto más de la preparación de jarabe? ¿Que más les gusto de la preparación? ¿Y q parte no les gusto?	

Evaluación. Diaria

N°	CRITERIO / NOMBRES	3 años: Usa algunos materiales y objetos al preparar jarabe para la tos			4 años: Propone algunos materiales o ingrediente para la receta del jarabe de tos			5 años: Propone el uso de materiales y buscar información sobre el jarabe de la tos		
01	Marleny									
02										
03										
04										
05										
06										

Dibujar los ingredientes de la receta de tos

FICHA DE TRABAJO O MATERIAL ADICIONAL



Hojas de eucalipto



Cebolla



Dientes de ajo



Limón



Miel



Agua