

ENSAYO/ARTICULO DE INVESTIGACIÓN/REVISIÓN

Matemáticas: ¿Una asignatura más o un eje transversal en la educación?

Mathematics: Just Another Subject or a Cross-Cutting Axis in Education?

Para citar este trabajo:

XX
x

Autor

Nombres completos¹

Afiliación

Correo institucional/personal

Código ORCID

¹ Breve reseña curricular

DISCE

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL

Resumen

XXXXXX

Palabras claves: xxxxxx

Abstract

XXXX

Keywords: xxxx

INTRODUCCIÓN

[illegible][illegible][illegible]



XX
XX

DESARROLLO/METODOLOGÍA

XX
XX
XX
XX
XX
XX

XX
XX
XX
XX
XX
XX

XX
XX
XX
XX
XX
XX

XX
XX
XX
XX

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguas-Viloria, D., y Buelvas-Sierra, R. (2024). Hacia un aprendizaje significativo de matemáticas: identificación y superación de dificultades en números enteros. *Revista Multidisciplinaria Voces De América Y El Caribe*, 1(1), 80-102. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10884467>

Conflicto de intereses

El autor (o los autores) declara(n) que esta investigación no tiene conflicto de intereses y, por tanto, acepta(n) las normativas de publicación de esta revista.