

115年「AI識詐行動：有聲繪本創作競賽」作品說明書

壹、基本資料

參賽組別	☐ 國中組 ☐ 高中職組	作品編號(主辦單位填寫)
作品名稱		
作品連結		

貳、作品理念與設計說明

請簡述繪本的核心故事大綱，並說明如何結合「媒體素養」與「反詐騙」主題。

故事大綱(約 300 字)	核心傳達觀念(包括宣導價值與實用性。例如：破解網路詐騙、AI深偽反詐騙等, 200字以下)

參、AI 協作歷程紀錄

本競賽強調 AI 工具的倫理與正確使用。請詳述各階段與 AI 協作的過程：

創作階段	使用之 AI 工具與版本(如：ChatGPT、Claude、Gemini、e度、MidJourney、Suno、CapCut、Canva AI 等)	協作方式說明 (每一項提供1~3個提示詞，說明調整過程。)
故事劇本/分鏡		
視覺影像生成		
語音/音樂生成		

肆、媒體素養與技術挑戰資訊查證歷程:(以下每一項回答不超過200字)

1.在創作過程中，你們如何確保繪本內容提供的防詐資訊是準確且具備多方查證的？
2.AI 影像一致性處理:繪本需要角色連貫，請分享你們如何利用 AI 工具克服角色或

風格不統一的技術挑戰。
3.AI 倫理省思： 在使用 AI 生成作品內容時，你們如何避免產生偏見、歧視或版權爭議內容？(請簡述作品修正歷程)或反思”你的作品可能存在什麼樣的偏見、歧視或版權爭議內容？”

伍、對應手冊章節

請勾選你的作法可以對應到《中小學生成式 AI 之學習應用手冊》的哪一個章節（複選）？並說明對應部分。

- ☐ 第一章:AI在身邊-從生活應用到創作
- ☐ 第二章:AI好幫手-學習路上神助攻
- ☐ 第三章:AI真相秀-資訊判讀so easy
- ☐ 第四章:AI守規矩-保護別人愛自己
- ☐ 第五章:AI陪你學-開啟學習超能力
- ☐ 第六章:AI在未來-看見無限可能性

陸、自我檢核表

勾選欄	自我檢核項目
	作品包含明確的故事情境與查證過程。
	作品包含正確的防詐觀念或行動建議。
	已於表單中詳列所有使用的 AI 工具與生成方式。
	內容確為原創，無抄襲他人作品之情事。