

Judul Artikel (Bahasa Indonesia)

Book Antiqua 16pt, Space 1, Center

Judul Artikel (Bahasa Inggris)

Book Antiqua 16pt, Italic, Space 1, Center

Penulis pertama^{1*}, Penulis kedua²

¹ Afiliasi, Kota, Negara

Book Antiqua 12pt, Space 1, Center

Corresponding author email

Book Antiqua 12pt, Space 1, Center

Abstrak. Memaparkan abstrak yang ringkas dan faktual (panjang maksimal 200 kata). Abstrak harus menyatakan secara singkat tujuan penelitian, hasil utama, dan kesimpulan utama. Abstrak sering kali disajikan terpisah dari artikel, sehingga harus dapat berdiri sendiri. Oleh karena itu, referensi harus dihindari, tetapi jika penting, referensi harus dikutip secara lengkap, tanpa mengacu pada daftar referensi. Singkatan yang tidak standar atau tidak umum harus dihindari, namun jika penting harus didefinisikan pada saat pertama kali disebutkan dalam abstrak itu sendiri. Abstrak dituliskan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Book Antiqua 10pt, Space 1

Kata Kunci: Pada kata kunci, tuliskan maksimal lima kata kunci dengan menghindari istilah umum dan jamak serta kata bermakna ganda. Selain itu juga berhati-hati dengan singkatan.

Book Antiqua 10pt, Space 1

Pendahuluan

Uraikan permasalahan penelitian dengan menjelaskan latar belakang serta urgensi dari pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan. Penjelasan tersebut disertai dengan kajian referensi pendukung sehingga menguatkan alasan pelaksanaan kegiatan penelitian. Pada bagian akhir pendahuluan, diperjelas tujuan penelitian yang sedang dilaksanakan.

Book Antiqua 12pt, Space 1

Metode Penelitian

Pada bagian ini menguraikan metode yang digunakan, baik berupa jumlah populasi maupun sampel penelitian serta teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Book Antiqua 12pt, Space 1

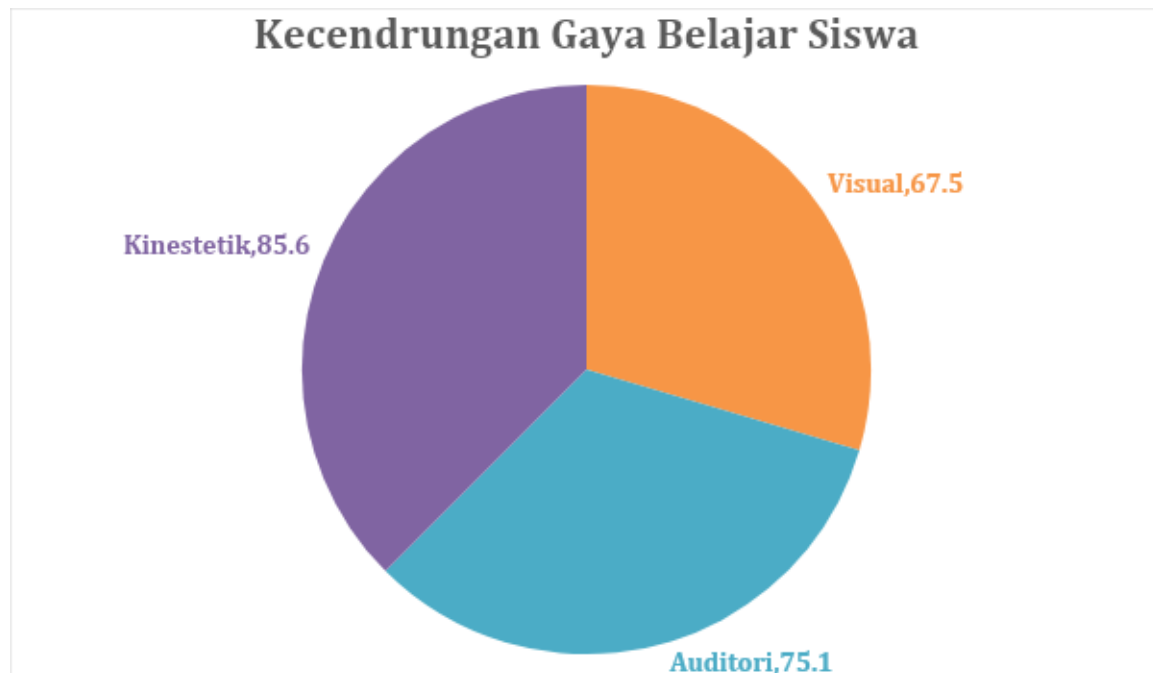
Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini menyajikan hasil penelitian berupa data penelitian disertai kajian pembahasan yang didukung referensi yang relevan.

Tabel 1. Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Imam Nawawi

No.	Indikator	Persentase (%)	Kategori
1	Mengamati	45,5	Sedang
2	Hipotesis	27,3	Rendah
3	Mengelompokkan	45,5	Sedang
4	Merencanakan Percobaan	41,8	Sedang
5	Mengkomunikasikan	54,5	Sedang

Berdasarkan hasil data yang diperoleh, gaya belajar siswa di SDN Kayakah dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Frekuensi Kecendrungan Gaya Belajar Siswa

Book Antiqua 12pt, Space 1

Kesimpulan

Pada bagian ini bukan untuk mengulang data, namun mneyajikan hasil kesimpulan penelitian berdasarkan data penelitian yang telah diperoleh.

Book Antiqua 12pt, Space 1

Referensi

Referensi sebaiknya disusun menggunakan Mendeley atau zootero. Dengan gaya penulisan APA 7th edition.

Book Antiqua 12pt, Space 1