

سلام. سلام جنگ.

آرشیو برنامه دوره چهارم «با هم»

چهار دوره از نشست‌هایی را با عنوان «با هم»، «برای بهبود آموزش ریاضی دبستان» از ابتدای مهر ۱۴۰۰ تا آخر شهریور ۱۴۰۲ برگزار کرده‌ایم. فهرست این نشست‌ها در انتهای همین فایل آمده است و فیلم بسیاری از آن‌ها در اینجا هست:

<https://www.aparat.com/playlist/1254059>

و حالا (که این نوشته آرشیو می‌شود) به دوره پنجم رسیده‌ایم! متن مربوط به دوره پنجم اینجا است:

https://docs.google.com/document/d/1XVCUfH5PpXoD3vJSJ1Za1LVUDrt4_SFB/edit?rtpof=true

دوره چهارم از ابتدای فروردین ۱۴۰۲ تا انتهای شهریور ۱۴۰۲ بود.

لینک نشست‌های «با هم» دوره چهارم در اینجا بود:

<http://meet.google.com/rjy-vpjc-cza>

این هم تخته دوره چهارم بود:

<https://jamboard.google.com/d/11Y2Aew5VqjbwUTavTYzInRuMFJk2za0l0m0-hY0nwAs/edit?usp=sharing>

با توجه به پیشنهادها، در دوره چهارم یک تغییر داشتیم و آن هم این بود که در برخی جلسه‌ها به موضوعات عمومی‌تر از ریاضی پرداختیم. یعنی «با هم» یک هفته در میان «برای بهبود آموزش ریاضی» و یک هفته در میان «برای بهبود آموزش عمومی» ☺ البته «دیگه چه خبر؟» های دوست داشتنی را هم دو ماه یک بار، در میان نشست‌های عمومی داشتیم.

هرکس که علاقه داشت ارائه‌ای داشته باشد می‌توانست روز ارائه‌ای را که می‌خواست در هر کدام از این «با هم» ها داشته باشد، انتخاب می‌کرد. در ادامه اطلاعات و نوشته‌های مربوط به دوره چهارم را می‌بینید.

زمان: بهار و تابستان ۱۴۰۲ دوشنبه‌ها ساعت ۱۸ تا نهایتاً ۲۰

ساختار پیشنهادی هر نشست:
هرکس می‌توانست یکی از دو حالت (الف) یا (ب) را انتخاب کند.

الف) اگر افراد دوست داشتند، گروهی تشکیل می‌دادند و ارائه‌شان را به صورت گروهی داشتند و آن را برای یک ساعت تنظیم می‌کردند.

ب) موضوع ارائه را مشخص می‌کردند و ارائه را در نیم تا یک ساعت تنظیم می‌کردند.

بدین ترتیب در هر حالت، حداکثر یک ساعت ارائه داشتیم و فرصتی برای گفتگو پیرامون موضوع باقی می‌ماند.

توضیحات زیر ممکن بود به افراد در انتخاب موضوع و نوع ارائه کمک کند. متن توضیحات را تغییر ندادیم:

۱. **تجربه‌ای از کلاس در دوره عمومی (پیش دبستان تا نهم)** که می‌تواند شامل فیلم یا صوت کلاس یا نوشته‌های بچه‌ها باشد، با ذکر چرایی انتخاب آن برای به اشتراک‌گذاری.

۲. **طرح پرسشی درباره یادگیری در دوره عمومی (پیش دبستان تا نهم)** و بیان تجربیاتی که به طرح این پرسش منجر شده است. تجربه‌ها ممکن است از کلاس‌های دوره دبیرستان باشد که سوالی را درباره یادگیری در دوره دبستان پررنگ کرده‌اند.

۳. **طرح یک موضوع مرتبط با یادگیری در دوره عمومی (پیش دبستان تا نهم)** که درباره آن مطالعه کرده‌اید یا تجربه داشته‌اید و دوست دارید ضمن به اشتراک گذاشتن نتایج مطالعه و تجربه خود، از دیگران درباره آن موضوع کمک بگیرید. موضوع را ممکن است خودتان پیشنهاد بدهید یا از میان موضوعاتی که دیگران پیشنهاد داده‌اند، انتخاب کنید. برای آن‌که بتوانیم موضوعات مورد نظرمان را با هم، به اشتراک بگذاریم و در صورت تمایل از موضوعات پیشنهادی دوستان، موضوع ارائه‌مان در این دوره یا دوره‌های بعد، انتخاب کنیم، جدولی در انتهای همین فایل آمده است.

شرط ورود به دوره چهارم «با هم»:

شما ممکن است مخاطب یک، دو یا هر سه جور «با هم»ها (ریاضی، عمومی و دیگه چه خبر!) باشید. به همین منظور سعی کرده‌ایم علی‌رغم ماه رمضان، تعطیلات رسمی و ... نظم جلسه‌ها را نگه داریم. در هر حال ...

برای ورود به این نشست‌ها لازم است که عضو دست کم یکی از گروه‌های زیر باشید:

گروه «پداگوژی ریاضی» در تلگرام:

<https://t.me/+YvIYFPxPICw2ODE8>

گروه «با هم» در دیسکورد:

<https://discord.gg/UyWzYHtf>

گروه «معلم ریاضی» در واتساپ:

<https://chat.whatsapp.com/JdDqAJrVM9IA8WQXKTUhgO>

برنامه دوره چهارم:

	تاریخ	نام ارائه دهنده یا ارائه دهنده ها	موضوع ارائه	نوع ارائه	شرکت کننده ها (در صورتی که لازم است شرکت کننده ها شرایط ویژه ای داشته باشند، اینجا ذکر فرمایید.)
۴۲	۱۱ اردیبهشت	فهیمة تقوی	تجربه های ضرب چند رقمی	ریاضی	
۴۳	۱۸ اردیبهشت	زهره پندی	چارچوب شونفیلد	عمومی	
	۲۵ اردیبهشت			تعطیل	
۵ و ۶	۱ خرداد (دو تا جلسه حضوری چهار ساعته)	دل آرام بیدآباد + شما ! 😊	ما اینجا جمع میشیم تا «باهم» یک فضای دوستانه و امن ایجاد کنیم با هدف گسترش یادگیری جمعی و استفاده از تجربیات متفاوت همدیگر و مهم تر از همه همدلی.	دیگه چه خبر	هدف ارزش گذاری روی حرفهای بقیه نیست...هدف به اشتراک گذاشتن تجربه هاست) باید مراقب صحبت دوستان باشیم (هیچ صحبتی بدون کامنت رد نشه...) اگر تجربه یکسانی داریم به اشتراک بگذاریم و تلاش کنیم تا جایی که میشه همه صحبت کنند...
۴۴	۸ خرداد	شراره دستجردی امیر اصغری	گام چهارم حل مسئله ی پولیا	ریاضی	در «باهم» این هفته شراره دستجردی از خانه ریاضیات اصفهان و امیر اصغری از خانه ریاضیات لیورپول نشان خواهند داد که چگونه با توجه کردن به مرحله چهارم پولیا، یعنی بازنگری حل مساله، می توان تعامل معلم و دانش آموز را به طور معنی داری دگرگون کرد. اگر دوست ندارید برای سی سال بعدی معلمی تان همان کاری را بکنید که در سی سال قبلی انجام داده اید، «باهم» دوشنبه را از دست ندهید.
	۱۵ خرداد			تعطیل	

۴۵	۲۲ خرداد	امیر اصغری	مال خود کردن ایده!	ریاضی	فایل ارسال شده در گروه را مطالعه کنید.
۲	۲۹ خرداد	فاطمه حیدری / هوشمند حسن‌نیا	تجربه‌ی کار روی «دوستی» در کلاس اول دبستان	عمومی	
۴۶	۵ تیر	پریسا پژوهی	انواع مسئله در جمع و تفریق	ریاضی	
۴۷	۱۲ تیر	محمدحسام قاسمی	تعارض های شناختی خوش خیم و بدخیم!	عمومی	
۴۸	۱۹ تیر	مائده خسروی‌زاده	سرزمین اعداد	ریاضی	
۷	۲۶ تیر	دل آرام بیدآباد + شما! 😊	ما اینجا جمع میشیم تا «باهم» یک فضای دوستانه و امن ایجاد کنیم با هدف گسترش یادگیری جمعی و استفاده از تجربیات متفاوت همدیگر و مهم تر از همه همدلی.	دیگه چه خبر	باید مراقب صحبت دوستان باشیم (هیچ صحبتی بدون کامنت رد نشه...) اگر تجربه یکسانی داریم به اشتراک بگذاریم و تلاش کنیم تا جایی که میشه همه صحبت کنند...
۴۹	۲ مرداد	مائده خسروی‌زاده	سرزمین اشکال	ریاضی	
۵۰	۹ مرداد	حسین ملکی	نظریه طرحواره؛ کشف الگوهای نابودگر	عمومی	
۵۱	۱۶ مرداد	فهیمه تقوی-مرانک خسروی-نگار وکیلی-لیلا خانی-نیلوفر ستاری-پریسا پژوهی-اطهر فیروزیان	یه چیزی درباره جبر (دبستان :)	ریاضی	
	۲۳ مرداد	همه دوستان علاقه مند 🤝	راهبری مشارکتی باهم عمومی	عمومی	
	۳۰ مرداد	همه دوستان علاقه مند 🤝	راهبری مشارکتی باهم ریاضی	عمومی	

۵۲	۶ شهریور				
۸	۱۳ شهریور	دل آرام بیدآباد + شما ! 😊	ما اینجا جمع میشیم تا «باهم» یک فضای دوستانه و امن ایجاد کنیم با هدف گسترش یادگیری جمعی و استفاده از تجربیات متفاوت همدیگر و مهم تر از همه همدلی.	دیگه چه خبر	باید مراقب صحبت دوستان باشیم (هیچ صحبتی بدون کامنت رد نشه...) اگر تجربه یکسانی داریم به اشتراک بگذاریم و تلاش کنیم تا جایی که میشه همه صحبت کنند...
۵۳	۲۰ شهریور	شراره تقی دستچردی فاطمه احمدپور	کارگاه طرح مسئله مدلسازی بر اساس تمرین‌های کتاب‌های درسی	ریاضی	برای معلمان ابتدایی و متوسطه

فهرست «باهم»های دوره‌های قبل‌تر:

	تاریخ	نام ارائه دهنده	موضوع ارائه	جنس ارائه	شرکت کننده‌ها
دوره اول (مهر تا اسفند ۱۴۰۰)					
۱	۱۲ مهر	بهمن کاظمی	معرفی کتاب کار تعاملی ریاضی بر اساس transum. Org	ارائه فایل هایپر پی دی اف کتاب	
۲	۱۹ مهر	امیر اصغری	یادگیری از فعالیت‌های بی‌هدف	مطرح کردن ایده‌ی کلی و سپس چکش‌کاری	موضوع برای عموم خوهد بود ولی تلاش می‌شود مثال‌ها از دبستان گرفته شود
۳	۲۶ مهر	زهره پندی	احتمال	خلاصه یک پایان‌نامه: توسعه فهم کودکان از احتمال	

۴	۳ آبان	رویا سلطان‌لو	راهبرد رسم شکل	خلاصه پایان‌نامه	
۵	۱۰ آبان	سمیه شعبانی و فائزه شیخ علیان	فرهنگ ثبت (موضوع ریاضی: ضرب مضارب ده)	به اشتراک گذاری فیلم ضبط شده از کلاس	
۶	۱۷ آبان	هوشمند حسن‌نیا و فائزه شیخ‌علیان	تجربه‌های موفق و عموماً ناموفق از آموزش تقسیم اعداد چند رقمی (به دنبال راهی جدا از الگوریتم‌های حفظی)	تقاضای کمک از حضار برای بیان تجربه‌های آموزشی و گفتگو در مورد اندک تجربه‌های ارائه دهندگان!	
۷	۲۴ آبان	شراره دستجردی	تکنیک‌های تریز در طرح مسئله	تجربه	عمومی
۸	۱ آذر	نسا آلبوغبیش	کشف هندسه	بررسی خلاصه‌ای از کتاب و اشتراک‌گذاری تعدادی از فعالیت‌ها و بررسی بعضی از بدفهمی‌های دانش‌آموزان در این زمینه با استفاده از تجربیات حضاران جلسه	
۹	۸ آذر	مریم پرچه‌یانلو	برخی از فعالیت های ریاضی در سایت ریاضی فکر کن که من میخواهم امسال استفاده کنم	من فعالیت هایی که می‌خواهم استفاده کنم را ارائه میدهم و از دوستان می‌خواهم نظرشان را بگویند برای بهتر شدن ارایه باید چه چیزهایی اضافه شود	
۱۰	۱۵ آذر	منا صدرالدین	ریاضی و بازی و افزایش مهارت ها	معرفی چند بازی رومیزی در جهت رشد مهارت های ریاضی- معرفی چند بازی و فعالیت برای رفع چالش های ریاضی مناسب دبستان(شامل بازی و فعالیت آنلاین، فعالیت در بستر اکسل) (ارائه در بستر نرم افزار openboard تخته ی مناسب	معلمین ریاضی

				تدریس 6ریاضی ارائه می شود در جهت آشنایی و استفاده از قابلیت هایش برای کلاس های آنلاین شما (	
۱۱	۲۲ آذر	سید مصطفی میری	خلاصه ای از چند جلسه کلاس درباره تقسیم پایه چهارم	فیلمی از کلاس	
۱۲	۲۹ آذر	دل آرام بیدآباد	پداگوژی فرنه	معرفی پداگوژی و دیدگاه آموزشی فرنه و نحوه آموزش ریاضی در این پداگوژی بر اساس تجربیات حضوری در چند مدرسه فرنه در فرانسه	
۱۳	۶ دی	اطهر فیروزیان	نسبت	مسیری که رفتم، چالش هایی که داشتم و ادامه ی مسیر....	
۱۴	۱۳ دی	دیانا فردین	ساختارهای ضربی	مقاله	
۱۵	۲۰ دی	نگار وکیلی	خلاصه کتاب ذهنیت های ریاضی	خلاصه کتاب	
۱۶ ۲۷ دی		محبوبه متدین	درصد	توضیح خلاصه چندین جلسه تدریس درصد از شروع تا حل مسائل و چالش هایی که داشتم.	
۱۷	۴ بهمن	سحر پورشریف اصل و خانم زرآبادی	بازی و ریاضی	خلاصه مقاله ، ارائه چند بازی	
۱۸	۱۱ بهمن	نیلوفر ستاری	خلاصه کتاب فقط یک تغییر و ارائه یک طرح درس برمبنای کتاب		
۱۹	۱۸ بهمن	فهیمه تقوی	زاویه خارجی در مثلث	احتمالا بیان ایده هایی از نحوه ی ارائه به همراه برخی تجربه ها	

۲۰	۲۵ بهمن	خانم مریم زیانی و خانم نفیسه سلیمیان	تحلیل چند مطلب کتاب درسی ریاضی دوم و چالش های ما با بچه ها	تجربه چند کار در کلاس با بچه های جزیره	
۲۱	۲ اسفند	نازنین حسن‌نیا	از امید به فعالیت‌های "هدف باز" تا رسیدن به "ساخت مثال"	مرور یک دوره اتفاقات کلاس درس	مثال‌ها از دبیرستان است. اما فرآیند کلاس، مورد اشاره و هدف بحث است.
۲۲	۹ اسفند	ستاره خدابخش	بررسی مفهوم کسرو استراتژی هایی درباره محاسبات کسری	خلاصه کتاب	
۲۳	۱۶ اسفند	منیژه سلیمی شیوا کارشناس	دپارتمان ریاضی، چرایی، چیستی و کارکردها	به اشتراک گذاری تجربیات	
۲۴	۲۳ اسفند	علی رضانی	انشاءالله کسر		
(دوره دوم (فروردین تا شهریور ۱۴۰۱)					
۲۵	۲۲ فروردین ماه رمضان (افطار ۱۹:۵۳)	امیر اصغری، سمیه شعبانی، نگار وکیلی و فائزه شیخ‌علیان گروهی	کسر، اگر من معلم بودم!	بحث و کارگاه	کاغذ و مداد برای نوشتن داشته باشند!
۲۶	۵ اردیبهش ت ماه رمضان	زهره پندی و سپیده نوروزی گروهی- یک ساعت	برنامه درسی ریاضی دبستان‌های مفید و بررسی یک موضوع (احتمالا	گفتن از مسیری که برای تدوین برنامه‌درسی مدرسه طی کردیم و چالش‌هایی که داشتیم و داریم.	

		«تقریب» در این برنامه درسی		(افطار ۲۰:۰۵)	
۲۷	۲۶ اردیبهشت ت	شراره دستجردی، فهیمة تقوی، منادرالدین و زهرادرصادقی	مساحت متوازی الاضلاع	بررسی کتاب درسی و نقد یک طرح درس	
۲۸	۹ خرداد	محدثه کشاورز	مشکلاتی که بچه‌ها از ریاضی دبستان با خود به راهنمایی می‌آورند.		
۲۹	۲۳ خرداد	دل آرام بیدآباد و کیانا ایپکچی	به عنوان معلم، رسالت (هدف/دغدغه) خود را در آموزش ریاضی چه می‌بینید؟	بررسی دیدگاه و دغدغه هامون و راه حل هایی که که با مطالعه منابع مختلف پیدا کردیم	به این سوال قبل از شروع جلسه فکر کنید و به آن پاسخ دهید.
۱	۶ تیر	دل آرام بیدآباد	دیگه چه خبر؟		
۳۰	۲۰ تیر	نسا آلبوغبیش	<u>ریاس و ریاس</u> <u>شاید با کمی</u> <u>تغییر</u>	گفتن از چالش‌ها و برنامه‌ریزی‌ها در این تجربه	
۳۱	۱۰ مرداد	خانم تقوی، خانم ستاری و دیانا فردین	مفهوم زاویه و چرخش در ریاضیات دبستان	بررسی چالش‌های این مفهوم	
۳۲	۲۴ مرداد	اطهر فیروزیان، هوشمند حسن نیا و نگار وکیلی	تخمین		
۳۳	۷ شهریور	ستاره خدابخش	محاسبات کسری (تقسیم)	1 مبحث آموزش تقسیم از کتاب وندوال مربوط به فصل 13 : building strategies for fraction computation	

	2. طرح درسی برای تقسیم ازاستاندارد common core				
دوره سوم (مهر تا اسفند ۱۴۰۱)					
		حضور و غیاب تکنولوژی در آموزش ریاضی در قرن بیست و یکم	امیر اصغری	۲ آبان (به ۲۷ مهر تغییر کرد)	۳۴
	ارائه و بررسی یک فعالیت	چگونه یک فعالیت داغون طرح کنیم؟	نازنین حسن‌نیا و امیر اصغری	۱۶ آبان	۳۵
		دیگه چه خبر؟	دل‌آرام بیدآباد	۳۰ آبان	۲
	گفتگو درباره دستورالعمل فعالیت برای بچه‌هایی که سواد خواندن ندارند	طرح یک فعالیت برای	زهره پندی	۱۴ آذر	۳۶
		بازخورد دادن در حین انجام فعالیت	پریسا پژوهی	۲۸ آذر	۳۷
	خلاصه ای از چند مقاله	«جبر پیش از حساب با رویکرد اندازه گیری»	اطهر فیروزیان	۱۲ دی	۳۸
		دیگه چه خبر؟	دل‌آرام بیدآباد	۲۶ دی	۳
برای هر آدمی که ریاضیات درس می‌دهد یا شاید اصولاً	بلند بلند فکر کردن	تدریس خوب ریاضیات یا تدریس ریاضیات خوب	امیر اصغری	۱۰ بهمن	۳۹

درس می‌دهد					
معلمان دوره ابتدایی و متوسطه و علاقه مندان به آموزش ریاضی	بیان تجارب خانه ریاضیات اصفهان و بررسی چند مسئله - معرفی مسائل ریاضی پیزا	مدلسازی ریاضی	شراره دستجردی	۲۴ بهمن	۴۰
	خلاصه‌ای از یک فصل کتاب ون د وال	تفکر جبری	فائزه علیایی	۸ اسفند	۴۱
		دیگه چه خبر؟	دل آرام بیدآباد	۲۲ اسفند	۴

فیلم بسیاری از این نشست‌ها، در اینجا هست:

<https://www.aparat.com/playlist/1254059>