Criteris d'avaluació

4t d'ESO

Resum

Informació bàsica **2**
- Percentatges 2
- Avaluació sumatòria i contínua 2
- Avaluació ordinària 2
- Avaluació extraordinària 2
- Arrodoniment de nota 3

Blocs de l'assignatura **4**
- Expressió oral 4
- Expressió escrita 4
- Comprensió lectora 4
- Actitud i procediments 4
- Continguts específics 5

Correlació entre els blocs de l'assignatura i els criteris LOMLOE **6**

Presentació d'exàmens i treballs **7**

Informació bàsica

Percentatges

L'assignatura es divideix en cinc blocs. Els tres primers es consideren essencials: no es pot aprovar la matèria sense una correcta expressió oral i escrita i sense entendre textos complexos i adients a l'etapa.

Expressió oral *	Expressió escrita *	Lectures i comprensió lectora *	Actitud i procediments	Continguts específics
20 %	20 %	20 %	20 %	20 %

La lectura en veu alta a l'ESO computarà un 10% a la primera avaluació; en conseqüència, els blocs d'expressió escrita i comprensió lectora computaran un 25% i els de continguts específics i actitud i procediments, un 20%. A partir de la segona avaluació, tots els blocs ponderaran un 20%. Si, durant els dos darrers trimestres, el professorat efectua una prova de lectura en veu alta avaluable, aquesta computarà en el bloc de continguts específics.

Avaluació sumatòria i contínua

L'avaluació sumatòria permet "recuperar" una prova o una avaluació simplement aprovant la següent. Per tant, no caldrà establir recuperacions concretes d'una determinada prova o avaluació, llevat de les lectures obligatòries (i potser qualque altre cas puntual). En aquests casos, si l'estudiant no ha pogut venir a examinar-se'n, només li repetirem la prova si el primer dia que assisteix a classe presenta el justificant corresponent, familiar o mèdic. El dret a l'avaluació contínua queda suspès si l'estudiant no es presenta a les proves injustificadament. En aquest cas, només tendrà el dret a una avaluació final.

Avaluació ordinària

Es calcularà a partir dels percentatges següents:

- Avaluació primera: 30%
- Avaluació segona: 30%
- Avaluació tercera: 40%

Avaluació extraordinària

L'alumnat s'hi avaluarà només dels blocs (sencers) que tengui pendents i no de trimestres concrets. Si amb aquesta darrera oportunitat una alumna suspèn ni que sigui un sol bloc o

deixa exercicis o activitats sense fer, s'entén que tota l'assignatura està suspesa i li queda pendent.

Nota sobre la qualificació final. Si l'estudiant deixa alguna de les proves obligatòries sense fer, la seva qualificació final no podrà ser superior a 4.

Arrodoniment de nota

La suma dels cinc blocs proporcionarà una nota que s'haurà de reduir a un nombre natural per a la seva inclusió en el butlletí. Si és superior a 5, s'arrodonirà cap avall quan el resultat en dècimes vagi de 0,1 a 0,6 i cap a dalt si el resultat va de 0,7 a 0,9. Si és inferior a 5, no s'arrodonirà.

Blocs de l'assignatura

Expressió oral

Les exposicions orals. Cada estudiant n'ha de realitzar dues durant el curs, com a mínim, amb una durada mínima de 4 minuts. Són eliminatòries. Cada prova dona origen a dues notes: la de la part lingüística i la de la part comunicativa; cal superar indispensablement les dues parts amb un mínim de 5 punts per poder esser qualificat d'apte. L'alumnat s'haurà d'examinar d'aquest bloc a les convocatòries finals de juny i/o setembre si

- ➢ no ha superat una de les dues exposicions per temps o nota;
- ➢ no ha presentat l'exposició el dia assenyalat sense cap motiu justificat.

La primera exposició oral serà una lectura en veu alta de textos preparats i triats pel professorat.

Expressió escrita

Textos instructius, explicatius i instàncies. Tots aquests exercicis han de comptar amb un mínim de 200 paraules. L'alumnat s'haurà d'examinar d'aquest bloc a les convocatòries finals de juny

- ➢ deixa més d'un text sense fer durant l'any;
- ➢ no supera la darrera de les redaccions amb un mínim de 5 punts;
- ➢ si la mitjana de totes les expressions escrites no és igual o superior a 5 punts.

En els textos corresponents a les **tipologies textuals** treballades, cada error ortogràfic es penalitzarà amb 0,2 punts fins a un màxim de 2 punts. No es penalitzaran ni les dues primeres errades, ni les repetides, ni el fet que hi hagi més d'una errada per paraula. La resta d'errors, que afecten els camps de l'adequació, la coherència i la cohesió, s'avaluaran d'acord amb la graella de correcció corresponent.

A **totes les altres proves escrites,** qualsevol error lingüístic es penalitzarà amb 0,2 punts fins a un màxim de 2 punts. No es penalitzaran ni les dues primeres errades, ni les repetides. Els errors lingüístics no ortogràfics es penalitzaran amb 0,2 punts fins a un màxim d'1 punt.

A tots els textos, l'estudiant haurà d'esmenar els seus errors a partir de les indicacions de la semicorrecció, cosa que donarà lloc a punts positius o negatius a l'apartat d'actitud i procediments.

Comprensió lectora

Les lectures trimestrals. L'avaluació es realitzarà mitjançant proves escrites destinades a comprovar el sentit crític, la lectura personal i la capacitat d'extracció d'idees. Les lectures es recuperaran totes a final de curs, durant la setmana d'exàmens. Només tendrà dret a recuperació aquell alumnat que haurà contestat la primera prova amb sentit, encara que sigui amb deficiències.

Actitud i procediments

Amb l'ajuda de l'aplicació ClassDojo, podrem valorar els següents continguts actitudinals i procedimentals:

- Aprofitament del temps
- Autoaprenentatge
- Bona actitud
- Capacitat d'autoaprenentatge
- Cooperació
- Creativitat (doble puntuació)
- Cura de la forma
- Expressió acurada
- Expressió òptima (doble puntuació)
- Interès artístic
- Participació
- Rendiment
- Sentit crític
- Ús de la llengua vehicular
- Ús de nou lèxic

En canvi, podrem puntuar negativament els següents:

- Còpia o plagi (amb doble puntuació, per tal d'estimular el seu sentit de la responsabilitat)
- Expressió deficient
- Execució de feines d'altres assignatures dins l'aula o de tasques no escolars
- Mala actitud
- Manca de cooperació
- Manca de material
- Manca de cura de la forma
- Manca de feina dins l'aula
- Manca de feina a ca seva (doble puntuació)
- Manca d'ús de la llengua catalana
- Impuntualitat
- Temps tudat

Continguts específics

Història de la literatura. S'avaluarà a través de qüestionaris o de comentaris literaris.

Comprensió oral. N'hi haurà un exercici trimestral. S'avaluarà a través de qüestionaris. Per motius logístics, aquesta prova no és recuperable, però tampoc eliminatòria.

Ortografia i gramàtica. Serà imprescindible l'execució i l'autocorrecció de tots els exercicis d'aquest apartat. Aquells que estiguin pendents, s'hauran de fer a l'estiu. Es penalitzarà l'alumnat que faci els exercicis amb retard o que no els faci segons les instruccions.

Lectura en veu alta. N'hi haurà una cada trimestre.

Altres proves. Si observa qualsevol altre tipus de mancança individual o col·lectiva, el professorat es reserva el dret d'instituir lectures, proves o exercicis igualment específics, obligatoris, avaluables i vinculants de cara a l'avaluació final, segons les necessitats específiques.

Correlació entre els blocs de l'assignatura i els criteris LOMLOE

Bloc	Criteris
EE 20%	5.1. Planificar la redacció de textos escrits; redactar esborranys; presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat 9.1. Revisar els textos propis de manera guiada i fer propostes de millor 5.2. Incorporar procediments bàsics per tal d'enriquir els textos 8.3. Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària
EO 20%	3.1. Realitzar exposicions orals 9.2. Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor
Cont. esp. 20%	2.1. Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor en textos orals 4.2. Valorar críticament el contingut i la forma dels textos 1.2. Identificar i qüestionar prejudicis i estereotips lingüístics; estudiar el contacte entre llengües i els drets lingüístics 9.3. [...] manipulació, comparació i transformació d'enunciats
LIT 20%	8.1. Interpretar les obres llegides 8.2. Comparar textos amb altres mostres literàries o artístiques
A/P 20%	3.2. Participar en interaccions orals informals, formals i en el treball en equip de forma activa i adequada, amb actituds d'escolta activa, efectiva i cortès 7.1. Llegir autònomament textos triats per l'estudiant i compartir-ne l'experiència de lectura 10.1. Identificar i bandejar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge 6.2. Elaborar treballs de recerca a partir d'informació seleccionada 6.3. Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació

Presentació d'exàmens i treballs

1) No s'admetran treballs ni exàmens sense marges, amb presentacions infantils, bruts, sense títol, sense les dades escaients, amb mala cal·ligrafia, amb tipografia arbitrària, línies sense justificar, etc.

2) Tampoc no s'admetran treballs que únicament hagin consistit en el copiat d'informació trobada a internet.

3) Els textos escrits s'hauran de presentar obligatòriament a la plantilla facilitada pel professor a principi de curs i a doble espai per facilitar la tasca de correcció. Si no compleixen aquestes característiques, durant el primer trimestre els treballs es podran presentar una segona i darrera vegada l'endemà del dia oficial de lliurament, però en el segon i el tercer trimestre ja no s'admetran.

4) Xerrar durant l'execució d'un examen es considera causa suficient per anul·lar-lo.

5) Per tal de promoure la disciplina i el sentit de responsabilitat envers la tasca correctora del professor, serem estrictes quant als terminis de presentació: els treballs no seran admesos fora del dia establert per al seu lliurament, llevat dels casos oportunament justificats. Si una alumna no es presenta a un examen de forma justificada, se li convalidarà aquella nota, una mesura que és perfectament factible gràcies al sistema d'avaluació contínua i sumatòria explicat anteriorment. Si l'absència és injustificada, la seva qualificació en aquella feina o prova serà de 0.

6) Qualsevol temptativa o resolució fraudulentes d'una prova, un treball o un exercici, totalment o parcialment, per qualsevol mitjà físic, informàtic, tecnològic, mecànic, per fotocòpia, per enregistrament o per altres mètodes l'anul·larà completament. La qualificació, en aquest cas, serà de 0 i l'estudiant serà sancionat amb punts negatius a l'apartat d'Actitud i Procediments. Aquest fet repercutirà negativament en l'avaluació de l'esforç com a criteri d'avaluació de l'estudiant.